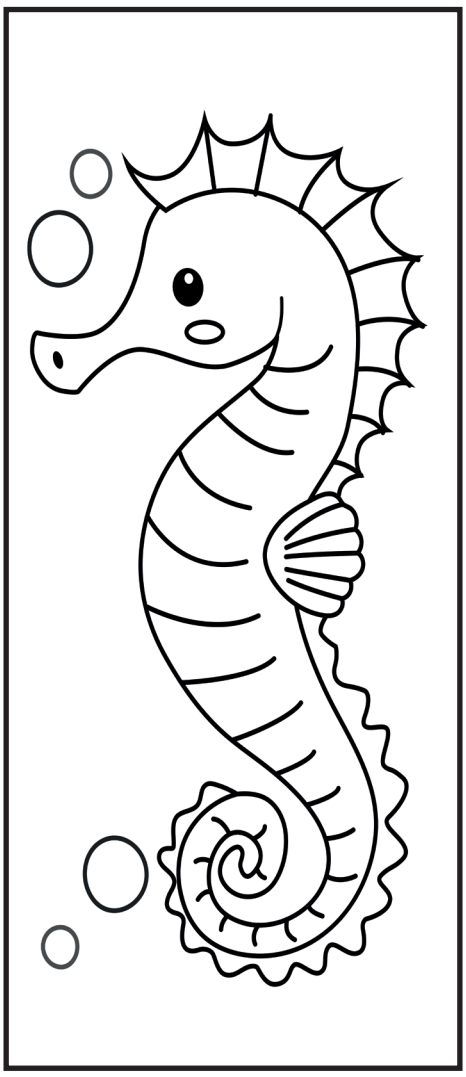
UN DISEGNO DA INGRANDIRE

Oggi Zeno non è andato a scuola perché è andato dal pediatra con la mamma per fare un vaccino. Nel pomeriggio chiama il suo amico Ruben e, dopo essersi fatto raccontare cos'è successo quella mattina in classe, chiede se c'è da fare qualcosa per l'indomani.



© Adobe Stock/SmartArtStudio

Ruben gli dice: "Il maestro ci ha fatto vedere il disegno del cavalluccio marino che ha fatto il nostro compagno Tommaso sul suo quaderno e ci ha detto che domani ci spiegherà come fare a ingrandirlo usando la quadrettatura. Puoi scaricare il disegno dal registro elettronico. Il rettangolo in cui è disegnato il cavalluccio ha il lato lungo che misura 14 cm e quello corto 6 cm.

Come lezione per casa dobbiamo dividere quel rettangolo in quadretti e domani il maestro ci farà vedere un metodo per ingrandirlo: ti immagini come verrà bello? Poi lo attaccheremo in classe! Non ho ben capito come faremo, ma lui ha detto di non preoccuparci perché domani vedremo come dobbiamo fare".

Zeno ringrazia l'amico, e si mette subito a fare la lezione.
Si fa stampare dalla mamma il disegno che c'è sul registro elettronico, ma quando sta per suddividerlo in quadrati si rende conto che Ruben non gli ha detto quanti ne deve fare.
Allora richiama Ruben e gli chiede: "Ma in quanti quadrati dobbiamo dividere il rettangolo?".

SEGUE

NOME..... CLASSE..... DATA.....

© Giunti Scuola, Progetto "Problemi al centro"

Ruben risponde: “Il maestro non ce l’ha detto, si è solo raccomandato che i quadrati siano interi, ma non ha detto quanti devono essere. Vuoi sapere come ho fatto il mio? L’ho fatto nel modo più semplice possibile: ci ho ricalcato sopra la quadrettatura del quaderno”.

A Zeno non sembra proprio che quello sia il modo più semplice. Si immagina già a disegnare tutte quelle linee per fare i quadretti: chissà quanto tempo ci metterà!
Allora pensa: “Mi conviene fare i quadretti più grandi possibile, così ne disegno meno e sicuramente il disegno viene più pulito!”.

- **Fai finta di essere Zeno e cerca di capire come suddividerà il rettangolo. Puoi usare il righello e qualsiasi altro strumento pensi possa essere utile.**

© Giunti Scuola, Progetto “Problemi al centro”

NOME..... CLASSE..... DATA.....