OTTOBRE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
• Competenza alfabetica.
• Competenza personale e sociale.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
• Il bambino riconosce segnali e ritmi del proprio corpo, cerca somiglianze tra suoni e significati, si misura con la fantasia.

Parola chiave: FARE ESPERIENZA

Progetto annuale Agenda 2030 “BENESSERE A SCUOLA”
Campo di esperienza
• Il sé e l’altro
• Il corpo e il movimento

Anni 3-4 **Respiriamo e stiamo bene**
Obiettivi di apprendimento
• Prendere consapevolezza di ciò che si sta vivendo.
• Focalizzare l’attenzione sul respiro.
Giochiamo con i suoni e il respiro per aiutare i bambini a entrare in sintonia con l’ambiente e loro stessi.

Anni 4-5 **Mindfulness a scuola**
Obiettivi di apprendimento
• Prendere consapevolezza di azioni ed emozioni.
• Sperimentare pratiche di benessere.
Sperimentiamo la mindfulness *per stare bene e vivere con consapevolezza ogni momento della giornata.*

Percorso linguistico “SIAMO TUTTI POETI”
Campo di esperienza
• I discorsi e le parole

Anni 3-4 **Giochi con le parole**
Obiettivi di apprendimento
• Prendere consapevolezza di ciò che si sta vivendo.
• Focalizzare l’attenzione sul respiro.
Aiutiamo i più piccoli ad avvicinarsi alla poesia attraverso il gioco dell’eco, l’ascolto di rime e filastrocche e alcuni giochi con le rime.

Anni 4-5 **L’ascolto poetico**
Obiettivi di apprendimento
• Prendere consapevolezza di azioni ed emozioni.
• Sperimentare pratiche di benessere.
Ascoltiamo poesie, giochiamo con le parole come se fossero un materiale per costruire filastrocche, nonsense, poesie… e realizziamo ritratti poetici.

Percorso multicampo “MUOVIAMOCI CON LE STORIE”
Campo di esperienza
• Il corpo e il movimento
• I discorsi e le parole

Anni 3-4 **Al circo Malibù**
Obiettivi di apprendimento
• Controllare gli schemi dinamici e posturali di base.
• Usare con autonomia spazi, strumenti e materiali.
l pagliaccio Serafino ci guida al circo e, a partire da una storia, ci insegna a muoverci come i personaggi del circo e a imitare le loro andature.

Anni 4-5 **Sulla nave dei pirati**
Obiettivi di apprendimento
• Acquisire consapevolezza e padronanza del proprio corpo in relazione all’ambiente, agli oggetti e alle persone.
• Orientarsi nello spazio e riconoscere proprietà geometriche.
Prendiamo spunto da una simpatica storia di avventure per proporre giochi di movimento e drammatizzazioni: andiamo in giro su una scialuppa, facciamo una danza all’aperto e una caccia al tesoro.

IRC – Religione cattolica “**MANO NELLA MANO”**
Obiettivi di apprendimento
• Osservare e comprendere semplici gesti.
• Ascoltare e comprendere un racconto.
Cantiamo insieme per conoscerci e darci il benvenuto. iniziamo il nostro percorso scoprendo insieme come far sentire accolti i nostri amici.

Inglese “THE MAGIC CLASSROOM”
Obiettivi di apprendimento
• Avvicinarsi alla lingua straniera attraverso la narrazione.
• Partecipare in modo collaborativo alle attività.
• Avvicinarsi in modo naturale alle strutture lessicali.
La magia esercita il suo fascino sui bambini. Per questo è divertente usarla con i bambini per avvicinarli a una seconda lingua. Usiamo i sensi per apprendere giocando.

LABORATORI

Intercultura
SEI MIO AMICO?
Obiettivi di apprendimento
• Osservare e confrontarsi con gli altri bambini.
• Controllare l’esecuzione di gesti e andature.
Giochi e strategie per favorire la costituzione del gruppo-classe.

Differenze e disabilità
FIDUCIA E SICUREZZA

Obiettivi di apprendimento
• Acquisire fiducia.
• Instaurare positive relazioni con gli altri.
• Accettare le proposte di attività.
Usiamo una storia per far vivere ai bambini esperienze motorie che li facciano entrare in relazione con gli altri.

Potenziamento
APPARTENENZE
Obiettivi di apprendimento
• Sviluppare l’appartenenza al gruppo e la capacità di cooperare.
• Condividere situazioni problema che richiedono una soluzione.
Promuoviamo opportunità per vivere relazioni “di qualità” e sentirsi appartenere al gruppo.

NOVEMBRE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
• Competenza alfabetica.
• Competenza matematica.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
• Il bambino sviluppa l’attitudine a porsi domande di senso; riconosce coordinate spazio-temporali, inizia a orientarsi coi simboli.

Parola chiave: CITTADINANZA

Progetto annuale Agenda 2030 “CREATIVITÀ SULLA TAVOLA”
Campo di esperienza
• Il corpo e il movimento
• Immagini, suoni, colori

Anni 3-4 **Sperimentiamo con frutta e verdura**
Obiettivi di apprendimento
• Scoprire le caratteristiche di cibi diversi.
• Sperimentare varie tecniche espressive.
Osserviamo e assaggiamo frutta e verdura e realizziamo composizioni con colori e stampe vegetali.

Anni 4-5 **Dipingiamo con i vegetali**
Obiettivi di apprendimento
• Manipolare e trasformare materiali esplorando diverse tecniche espressive.
• Rappresentare seguendo le suggestioni di un’opera d’arte.
Creiamo delle puree vegetali da usare come colori per quadri astratti alla maniera di Mark Rothko.

Percorso matematico “MATEMATICA CON PALLINO”
Campo di esperienza
• La conoscenza del mondo

Anni 3-4 **I percorsi di Pallino**
Obiettivi di apprendimento
• Esplorare e conoscere gli spazi della scuola.
• Riconoscere le caratteristiche dell’ambiente.
Usiamo una storia per motivare i più piccoli e avvicinarli attraverso l’approccio diretto ad esperienze di tipo matematico. Esploriamo lo spazio e andiamo alla scoperta di nuovi spazi.

Anni 4-5 **Pallino e la mappa della scuola**
Obiettivi di apprendimento
• Confrontare oggetti in base a un criterio.
• Rappresentare attraverso sistemi simbolici condivisi.
Rappresentiamo la mappa della scuola, usiamo unità di misura, confrontiamo altezze e costruiamo istogrammi.

Percorso multicampo “**L’ATTESA DEL NATALE**”
Campo di esperienza

• Il sé e l’altro
• Immagini, suoni, colori

Anni 3-4 **Se vogliamo la pace**
Obiettivi di apprendimento
• Scoprire valori come l’amicizia e la comprensione.
• Sperimentare tecniche pittoriche e compositive.
A novembre, iniziamo a prepararci per un momento speciale per i bambini: il Natale. Proponiamo un percorso che si fonda sui valori della solidarietà e dell’amicizia.

Anni 4-5 **Iniziative di solidarietà**
Obiettivi di apprendimento
• Riflettere su valori universali che determinano comportamenti.
• Sviluppare fiducia e disponibilità nei confronti degli altri.
Riflettiamo sull’importanza dello stare insieme, dell’amicizia, della pace con gesti di solidarietà. È un modo importante per avvicinarsi alla festa del Natale.

IRC – Religione cattolica “PAROLE DI VITA”
Obiettivi di apprendimento
• Scoprire che per i cristiani il libro della Bibbia è speciale.
• Conoscere che nella Bibbia ci sono parole che aiutano a vivere bene.
Scopriamo che tra tanti libri ce n’è uno davvero speciale. è la Bibbia, che da secoli dona agli uomini parole di vita.

Inglese “MULTISENSORY WORDS”
Obiettivi di apprendimento
• Avvicinarsi alla lingua straniera attraverso la narrazione.
• Esprimersi in modo comunicativo.
• Potenziare lessico e pronuncia.
Consolidiamo il lavoro sul lessico attraverso il Total Phisycal Response, un metodo di acquisizione della lingua basato sulla reazione totale a una conversazione.

LABORATORI

Intercultura
INTERCULTURA IN NATURA
Obiettivi di apprendimento
• Osservare con attenzione organismi viventi e fenomeni naturali.
• Raggruppare oggetti in base a una o più caratteristiche salienti e motivare la scelta.
Esploriamo l’ambiente e mettiamo in atto azioni di cura e salvaguardia.

Differenze e disabilità
IO COME UN ALBERO
Obiettivi di apprendimento
• Conoscere gli elementi naturali: l’albero.
• Individuare le parti del corpo.

Con letture, video e giochi sensoriali avviciniamo i bambini alla natura e con giochi motori scopriamo che il nostro corpo può essere paragonato ad un albero.

Potenziamento
NATURA DA AMARE
Obiettivi di apprendimento
• Sviluppare il rispetto per gli esseri viventi e la natura.
• Conoscere l’ambiente naturale e le sue risorse.
Attraverso l’osservazione, la scoperta e l’utilizzo creativo dei materiali naturali avviciniamo i bambini al mondo circostante e li aiutiamo a prendersene cura.

DICEMBRE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
• Competenza alfabetica.
• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
• Il bambino ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.

Parola chiave: INNOVAZIONE

Progetto annuale Agenda 2030 “IL RIUSO CREATIVO”
Campo di esperienza
• Immagini suoni colori
• I discorsi e le parole

Anni 3-4 **Decorare con materiali di recupero**
Obiettivi di apprendimento
• Manipolare e trasformare materiali.
• Sperimentare tecniche compositive.
Con ritagli di carta e oggetti di merceria realizziamo composizioni da regalare e da usare per abbellire la scuola.

Anni 4-5 **Libri materici**
Obiettivi di apprendimento
• Inventare e raccontare storie.
• Sviluppare l’immaginazione e la fantasia.
Costruiamo dei libri sensoriali incollando materiali di recupero su fisarmoniche di cartoncino e inventiamo storie.

Percorso linguistico “**ASCOLTIAMO E RACCONTIAMO**”
Campo di esperienza
• I discorsi e le parole

Anni 3-4 **Giochi con le storie**
Obiettivi di apprendimento
• Ascoltare e comprendere, arricchire il lessico e la struttura della frase.
• Contribuire alla costruzione di una storia.
Proponiamo ai bambini l’ascolto di numerose storie, coinvolgendoli nella scelta del racconto. Giochiamo con i dadi delle storie.

Anni 4-5 **Forma le fiabe!**
Obiettivi di apprendimento
• Individuare caratteristiche e elementi di una storia.
• Costruire storie partendo da uno stimolo ricevuto.
Ampliamo le proposte di ascolto, poi parliamo degli elementi che compongono una fiaba e giochiamo con il binomio fantastico di Rodari.

Percorso multicampo “MANI IN PASTA”
Campo di esperienza
• Immagini, suoni, colori
• La conoscenza del mondo

Anni 3-4 **Materiali da manipolare**
Obiettivi di apprendimento
• Manipolare e conoscere materiali diversi.
• Sperimentare tecniche espressive liberamente e su consegna.
Le attività di manipolazione rispondono ai bisogni del bambino di conoscere la realtà. Con acqua, farina, creta o altro organizziamo laboratori a piccoli gruppi per sperimentare a creare.

Anni 4-5 **Siamo pittori**
Obiettivi di apprendimento
• Provare strumenti e tecniche inusuali.
• Avvicinare ed esplorare opere d’arte.
Sperimentiamo con i più grandi altre tecniche di manipolazione e d’arte. Realizziamo graffiti, spruzzature e sgocciolature come veri pittori.

IRC – Religione cattolica “È NATALE”
Obiettivi di apprendimento
• Osservare e riconoscere i segni del Natale.
• Conoscere perché i cristiani festeggiano e celebrano il Natale.
Intorno a noi addobbi e luci: arriva Natale. scopriamo dal libro del Vangelo per chi si fa festa e quale significato hanno questi segni.

Inglese “MAGIC POTIONS”
Obiettivi di apprendimento
• Avvicinarsi alla lingua straniera attraverso la narrazione.
• Sviluppare abilità di ascolto della lingua straniera.
• Partecipare attivamente alle attività.
Ritorniamo alla scuola di magia per entrare di nuovo nel mondo dell’inglese. Lavoriamo in particolare sulla abilità dell’ascolto a partire dai vocaboli già incontrati.

LABORATORI

Intercultura
IL MIO MONDO
Obiettivi di apprendimento
• Comprendere e descrivere le relazioni logiche tra oggetti e persone.
• Conoscere la propria città e i ruoli di chi ci vive e se ne prende cura.
Dalla casa alla città per diventare cittadini consapevoli.

Differenze e disabilità
IO SONO…NOI SIAMO
Obiettivi di apprendimento
• Sviluppare e consolidare gli schemi motori

• Instaurare relazioni positive con gli altri
Sperimentiamo con i bambini i diversi schemi motori e creiamo tante “strade” che permettano ai bambini di incontrarsi.

Potenziamento
UNITI SI RIESCE!
Obiettivi di apprendimento
• Mettersi in contatto attraverso il corpo rispettando l’altro
• Concordare e rispettare le regole dei giochi motori
Sviluppiamo la conoscenza e la fiducia nell’altro, la capacità negoziale e la collaborazione.

GENNAIO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
• Competenza alfabetica e multilinguistica.
• Competenza matematica e in scienze.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Il bambino familiarizza con le strategie del contare; osserva con attenzione i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.

Parola chiave: OSSERVAZIONE

Progetto annuale Agenda 2030 “DIFENDIAMO IL MARE”
Campo di esperienza
• La conoscenza del mondo
• Il sé e l’altro

Anni 3-4 **Se fossi un pesce…**
Obiettivi di apprendimento
• Esprimere la propria vicinanza emotiva con la natura.
• Fare esperimenti con l’acqua.
Mettiamo il mare dentro a un fagotto e facciamo l’acqua salata per entrare in empatia con il mare e i suoi abitanti.

Anni 4-5 **“I difensori del mare”**
Obiettivi di apprendimento
• Raccontare esperienze e sensazioni legate al mare.
• Scoprire la biodiversità marina.
Scopriamo la biodiversità marina e diventiamo “difensori del mare” individuando piccole azioni di tutela.

Percorso matematico “I NUMERI DI PALLINO”
Campo di esperienza
• La conoscenza del mondo

Anni 3-4 **Nel paese dei numeri**
Obiettivi di apprendimento
• Riconoscere i numeri nell’ambiente circostante.
• Contare e confrontare piccole quantità.
Partiamo da un’altra storia di Pallino e andiamo in cerca di numeri, giochiamo e contiamo liberamente, impariamo filastrocche con i numeri.

Anni 4-5 **Pallino gioca a dadi**
Obiettivi di apprendimento
• Prevedere situazioni e interpretare dati.
• Riconoscere e usare i numerali.
Parliamo di probabilità. Giochiamo con i dadi, proponiamo giochi a squadre e procediamo all’indietro come un gambero…

Percorso multicampo “PARLIAMO DELL’ARIA”
Campo di esperienza
• La conoscenza del mondo
• Il corpo e il movimento

Anni 3-4 **Sperimentiamo e giochiamo**
Obiettivi di apprendimento
• Scoprire con i sensi le proprietà degli elementi naturali.
• Esplorare situazioni per scoprire e conoscere.
Con i più piccoli esploriamo l’aria attraverso giochi con ventilatori e ventagli. Sperimentiamo: l’aria si vede, si sente e profuma.

Anni 4-5 **L’aria che respiro**
Obiettivi di apprendimento
• Osservare ed analizzare fenomeni per cercare risposte e spiegazioni.
• Conoscere le conseguenze dell’opera dell’uomo sulla natura.
Ricostruiamo il percorso dell’aria in un gioco all’aperto. Riflettiamo sull’importanza dell’aria e sull’inquinamento. Chi respira? Aria pulita: come è? E l’aria sporca?

IRC – Religione cattolica “PRENDERSI CURA”
Obiettivi di apprendimento
• Scoprire che Dio per primo si è preso cura dell’uomo.
• Saper riconoscere chi e come si prende cura di noi.
Apriamo la Bibbia: le sue parole ci invitano a prenderci cura del mondo e delle persone. guardiamoci intorno: chi sono? Proviamoci anche noi.

Inglese “MAGIC STORIES”
Obiettivi di apprendimento
• Avvicinarsi alla lingua straniera attraverso la narrazione.
• Rafforzare la collaborazione col lavoro di squadra.
• Potenziare lessico e pronuncia.
Il mondo magico della scuola ci attende. Giochiamo e impariamo divertendoci e stimoliamo la creatività dei bambini a partire da una storia, the old wizard and the little witch.

LABORATORI

Intercultura
LE PAROLE MAGICHE
Obiettivi di apprendimento
• Acquisire competenze metalinguistiche.
• Stimolare riflessioni sulla lingua come codice condiviso.
Giochi per osservare e potenziare lo sviluppo linguistico.

Differenze e disabilità
GIOCO CON LE PAROLE
Obiettivi di apprendimento
• Giocare con le parole

• Arricchire il lessico
Costruiamo un personaggio mediatore e facciamogli raccontare una storia e proporre attività per ampliare il vocabolario e riflettere sulla lingua.

Potenziamento
STIAMO CRESCENDO!
Obiettivi di apprendimento
• Riconoscere i passaggi significativi della propria storia personale
• Ricordare e ricostruire esperienze attraverso diverse forme di documentazione
Promuoviamo l’ascolto attraverso il corpo di segni e gesti per accogliere gli altri ed entrare in relazione.

FEBBRAIO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
• Competenza alfabetica.
• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
• Il bambino riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini; comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi.

Parola chiave: RIFLESSIONE

Progetto annuale Agenda 2030 “LEGAMI INVISIBILI IN NATURA”
Campo di esperienza
• La conoscenza del mondo
• Il corpo e il movimento

Anni 3-4 **Legami naturali**
Obiettivi di apprendimento
• Esplorare la natura con i sensi.
• Individuare comportamenti rispettosi.
E se i bambini diventassero alberi uniti da ragnatele di radici? Parliamo di fili invisibili che legano gli esseri viventi.

Anni 4-5 **Dentro l’alveare**
Obiettivi di apprendimento
• Scoprire il mondo delle api e dell’alveare.
• Interpretare con la danza e il teatro scene di vita naturale.
Entriamo nel microcosmo dell’alveare per conoscere le api e comprendere l’importanza del loro ruolo in natura.

Percorso linguistico “**UN LIBRO PER AMICO**”
Campo di esperienza
• I discorsi e le parole

Anni 3-4 **A ciascuno il suo libro**
Obiettivi di apprendimento
• Apprezzare i libri e la lettura.
• Comunicare conoscenze e preferenze.
Mettiamo a disposizione molti libri, parliamo delle nostre letture preferite e proponiamo una serie di giochi per costruire storie e per un approccio sensoriale.

Anni 4-5 **Il gioco del libraio**
Obiettivi di apprendimento
• Essere consapevoli del valore affettivo e cognitivo dei libri.
• Sviluppare un linguaggio ricco e articolato.
• Giocare con le storie utilizzando comprensione, immaginazione e fantasia.
Andiamo alla scoperta della libreria e della biblioteca; realizziamo il passalibro e inventiamo il finale di una storia.

Percorso multicampo “TRASFORMIAMO E INVENTIAMO”
Campo di esperienza
• Immagini, suoni, colori
• La conoscenza del mondo

Anni 3-4 **Assemblaggi liberi**
Obiettivi di apprendimento
• Manipolare e trasformare materiali.
• Sperimentare tecniche grafiche, pittoriche e compositive.
Osserviamo alcuni materiali, scegliamoli, assembliamoli. Divertiamoci a creare composizioni libere ed esplorazioni.

Anni 4-5 **Composizioni su tema**
Obiettivi di apprendimento
• Osservare e scoprire elementi della realtà.
• Provare tecniche di composizione con materiali diversi.
Dedichiamoci alla copia dal vero e osserviamo oggetti. Poi assembliamoli in composizioni a tema e tridimensionali, creando delle scatole ricche di sorprese.

IRC – Religione cattolica “COSTRUTTORI DI PACE”
Obiettivi di apprendimento
• Ascoltare e comprendere un racconto evangelico.
• Riflettere su semplici gesti che costruiscono pace.
Gesù ci chiede di essere attenti a chi abbiamo accanto. Scopriamo come essere costruttori di pace nel nostro piccolo.

Inglese “THE OLD WIZARD AND THE LITTLE WITCH”
Obiettivi di apprendimento
• Avvicinarsi alla lingua straniera attraverso la comprensione del testo.
• Rafforzare la pronuncia della lingua straniera.
• Esprimersi in modo comunicativo.
Alla scuola di magia ci attendono i nostri amici. Con i bambini costruiamo la storia del mago e la streghetta. Continuiamo il lavoro sull’abilità di ascolto.

LABORATORI

Intercultura
RITIMI COLORATI
Obiettivi di apprendimento
• Saper organizzare oggetti nello spazio secondo criteri logici.
• Portare a termine consegne complesse rispettando le indicazioni.
Percorsi grafici e motori per sviluppare la logica e l’attenzione non solo a parole.

Differenze e disabilità
I COLORI DELLA NATURA
Obiettivi di apprendimento

• Fare esperienze sensoriali per esplorare l’ambiente.
• Osservare e descrivere fenomeni ed eventi.
Conduciamo i bambini ad esplorare gli elementi naturali e organizziamo giochi per esplorare gli elementi attraverso tutti i sensi.

Potenziamento
NUMEROPOLI
Obiettivi di apprendimento
• Riconoscere i numeri nella realtà.
• Scoprire le caratteristiche del numero come codice.
Facciamo focalizzare lo sguardo su dettagli isolandoli dal contesto, su oggetti fermi e in movimento in modo da allenare questa importante capacità che si sviluppa insieme alla concentrazione.

MARZO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
• Competenza alfabetica e multilinguistica.
• Competenza matematica e in scienze.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
• Il bambino rileva caratteristiche, formula ipotesi, ricerca soluzioni; sperimenta tecniche espressive e creative, usa voce, corpo, oggetti.

Parola chiave: INTELLIGENZA

Progetto annuale Agenda 2030 “UN MONDO VERDE”
Campo di esperienza
• La conoscenza del mondo
• Il sé e l’altro
Rendiamo bella la nostra scuola portando una piantina ciascuno per creare composizioni diverse e creiamo mondi sommersi sistemando materiali naturali in vasi trasparenti.

Anni 3-4 **Angoli di natura**
Obiettivi di apprendimento
• Sperimentare l’impegno personale nel realizzare qualcosa per il bene comune.
• Sviluppare l’immaginazione e la fantasia.
Rendiamo bella la nostra scuola creando composizioni che si modificano nel tempo con piantine e materiali di recupero.

Anni 4-5 **Giardini acquatici**
Obiettivi di apprendimento
• Provare tecniche di composizione con materiali naturali.
• Sperimentare tecniche grafiche, pittoriche e compositive.
Raccontiamo una storia per capire il valore delle piante nella nostra vita e creiamo mondi sommersi in vasi trasparenti.

Percorso matematico “DI FORMA IN FORMA”
Campo di esperienza
• La conoscenza del mondo o I discorsi e le parole

Anni 3-4 **Scopro la forma**
Obiettivi di apprendimento
• Scoprire il concetto di forma intesa nelle più varie accezioni.
• Osservare, descrivere e classificare oggetti in base alla loro forma.
Stampiamo forme con la pittura e con il disegno del contorno. Componiamo con forme geometriche e giochiamo con il teatro d’ombre.

Anni 4-5 **Giochiamo con le forme geometriche**
Obiettivi di apprendimento
• Riconoscere e descrivere le caratteristiche delle principali figure geometriche piane.
• Operare con figure geometriche, grandezze e misure.

Costruiamo un domino delle forme, realizziamo un cartellone e giochiamo con forme trasparenti. Facciamo una caccia alla forma e costruiamo il libro delle forme nascoste.

Percorso multicampo “UNA SCOPERTA TIRA L’ALTRA”
Campo di esperienza
• La conoscenza del mondo
• Il corpo e il movimento

Anni 3-4 **La cipolla**
Obiettivi di apprendimento
• Esplorare con i sensi i materiali naturali per scoprirne le caratteristiche.
• Formulare domande su fatti e fenomeni.
Prepariamo un laboratorio ricco di materiali naturali e strumenti per osservare. Tra gli elementi naturali che offrono maggiori possibilità di aprire percorsi, scegliamo la cipolla.

Anni 4-5 **Puzze e profumi**
Obiettivi di apprendimento
• Affinare la percezione visiva, tattile e olfattiva.
• Raccogliere e organizzare informazioni dall’ambiente.
Cerchiamo elementi di ogni tipo che emanino odori. Individuiamoli, denominiamoli, classifichiamoli. Proponiamo una caccia all’odore e una danza dell’odore.

IRC – Religione cattolica “PACE A VOI”
Obiettivi di apprendimento
• Conoscere il significato cristiano della festa di Pasqua.
• Conoscere alcuni gesti della comunità cristiana.
“Pace a voi” è il saluto di Gesù risorto ai suoi discepoli. Conosciamo il significato cristiano della Pasqua e con quali gesti Gesù rimane vicino ai suoi amici.

Inglese “TELLING THE STORY”
Obiettivi di apprendimento
• Sviluppare le abilità di ascolto e comprensione.
• Rafforzare l’interazione attraverso il lavoro di gruppo.
• Partecipare alle attività in modo dinamico.
Siete pronti a raccontare delle storie? Allora via, entriamo nel magico mondo dell’inglese e aggiungiamo il lavoro sulla produzione orale.

LABORATORI

Intercultura
DIMMI IL TUO NOME
Obiettivi di apprendimento
• Ripercorrere la propria storia personale e confrontarla con quella degli altri.
• Riconoscere la forma delle lettere e avvicinarsi al codice scritto.
Scopriamo i significati e le origini culturali del nostro nome per poi avvicinarsi alla sua scrittura.

Differenze e disabilità

GIOCHI CON LE DITA

Obiettivi di apprendimento

• Prendere consapevolezza delle mani.
• Conoscere i nomi delle dita.
• Sviluppare la corretta prensione dello strumento grafico.

Aiutiamo i bambini a sviluppare le abilità necessarie per l’acquisizione della scrittura, non solo correggendo cattive abitudini, anche di posizioni da assumere.

Potenziamento

CONCENTRIAMOCI

Obiettivi di apprendimento

• Riconoscere le sequenze temporali.
• Ricordare, scegliere, ricostruire quello che si è fatto, vissuto, sentito.

Individuiamo le linee nell’ambiente che ci circonda e riproduciamole con mezzi diversi e su supporti alternativi per allenarci alla gestione del gesto grafico.

APRILE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
• Competenza alfabetica e multilinguistica.
• Competenza in scienze e imprenditoriale.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
• Il bambino si avvicina alla lingua scritta e alle tecnologie digitali; si interessa a macchine e strumenti, le funzioni e i possibili usi.

Parola chiave: LETTURA

Progetto annuale Agenda 2030 “MACCHINE A ENERGIA PULITA”
Campo di esperienza
• La conoscenza del mondo
• Immagini suoni colori

Anni 3-4 **Giochiamo con l’aria**
Obiettivi di apprendimento
• Esplorare situazioni cercando di scoprire il funzionamento delle cose.
• Usare semplici tecniche costruttive.
Costruiamo girandole e scopriamo come si muovono. Con barattoli e pompe a mano giochiamo a spostare oggetti.

Anni 4-5 **Scopriamo la forza dell’aria**
Obiettivi di apprendimento
• Osservare ed analizzare fenomeni per cercare risposte e spiegazioni.
• Maturare atteggiamenti di responsabilità verso l’ambiente.
Sperimentiamo la costruzione di semplici macchine che funzionano con l’aria e acqua per scoprire diverse forme di energia.

Percorso linguistico “COME E PERCHÉ SCRIVIAMO”
Campo di esperienza
• I discorsi e le parole

Anni 3-4 **Un mondo di scritte**
Obiettivi di apprendimento
• Provare interesse e curiosità nei confronti della scrittura.
• Familiarizzare con i segni convenzionali.
Avviciniamo i più piccoli al mondo della lingua scritta attraverso attività collegate alle routine. Partiamo dall’appello del mattino, prepariamo un diario di bordo, costruiamo un album fotografico.

Anni 4-5 **La scrittura e i suoi significati**
Obiettivi di apprendimento
• Formulare ipotesi sugli scopi e sui significati delle scritte.
• Differenziare la scrittura da altri codici simbolici.
• Giocare con grafemi e parole scritte.

Avviciniamo i bambini alla scrittura e al significato della lingua scritta attraverso una storia. Giochiamo al linguaggio cifrato e scopriamo tanti tipi di scritte andiamo “a caccia”.

Percorso multicampo “LA FABBRICA DEI LIBRI”
Campo di esperienza
• Immagini, suoni, colori
• I discorsi e le parole

Anni 3-4 **I primi libri**
Obiettivi di apprendimento
• Capire come è fatto un libro.
• Sviluppare il linguaggio verbale.
• Sperimentare tecniche espressive.
Dopo un approccio libero ai materiali, riflettiamo e osserviamo vari tipi di libri. Poi realizziamoli: il libro del viso, delle macchie, delle scarpe…

Anni 4-5 **I libri dei grandi**
Obiettivi di apprendimento
• Conoscere le parti che formano un libro.
• Collaborare alla costruzione con idee e soluzioni.
• Rappresentare in modo originale.
Ampliamo la scelta dei materiali a disposizione e dei modelli realizzativi. Costruiamo il libro dei ritagli, degli eroi, di chi si vuole bene…

IRC – Religione cattolica “AMICI GIOIOSI”
Obiettivi di apprendimento
• Conoscere e comprendere che la Chiesa è la comunità formata dagli “amici” di Gesù.
• Ascoltare e condividere racconti di esperienze.
Nel corso della storia molte persone hanno accolto l’invito di Gesù. Incontriamone alcune e conosciamo la loro esperienza.

Inglese “MAGIC GARDEN”
Obiettivi di apprendimento
• Avvicinarsi alla lingua straniera attraverso la comprensione del testo.
• Rafforzare la pronuncia della lingua straniera.
• Esprimersi in modo comunicativo.
Alla scuola di magia il mago e la streghetta si preparano alla bella stagione con giochi all’aperto per rinforzare il lessico e l’abilità di comprensione.

LABORATORI
Intercultura
LE TOMBOLE DEI RACCONTI
Obiettivi di apprendimento
• Saper analizzare le parti di un racconto individuando parole ed espressioni nuove.
• Rielaborare verbalmente e graficamente una storia.
Ascoltiamo, rielaboriamo e trasformiamo le storie in tante lingue.

Differenze e disabilità
STORIE PER IMPARARE
Obiettivi di apprendimento
• Conoscere le forme geometriche.
• Accettare di svolgere esperienze espressive.
• Intuire il concetto di diversità attraverso una storia.
Con esperienze psicomotorie aiutiamo i bambini a interiorizzare le varie forme e proseguiamo il percorso con attività grafico pittoriche.

Potenziamento
RACCONTO IO!
Obiettivi di apprendimento
• Arricchire le competenze lessicali e sintattiche.
• Comprendere, raccontare e inventare storie.
La memoria va allenata e potenziata con giochi e attività emotivamente attivanti e divertenti che possono essere proposti nei momenti di attesa o routinari di sezione.

MAGGIO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
• Competenza alfabetica.
• Competenza digitale, personale, sociale.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
• Il bambino è consapevole dei propri diritti e doveri e delle regole; si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro.

Parola chiave: BENESSERE

Progetto annuale Agenda 2030 “LA FESTA DELLA NATURA”
Campo di esperienza
• I sé e l’altro
• Immagini, suoni e colori

Anni 3-4 **Festeggiamo la natura**
Obiettivi di apprendimento
• Sperimentare la gioia di stare insieme agli altri.
• Rappresentare quanto appreso attraverso, suoni, colori e movimento.
Concludiamo il percorso annuale festeggiando la natura e il nostro amore per essa.

Anni 4-5 **Natura in scena**
Obiettivi di apprendimento
• Sperimentare la gioia di stare insieme agli altri.
• Rappresentare quanto appreso attraverso, suoni, colori e movimento.
Condividiamo con le famiglie le nostre conoscenze ed emozioni legate alla natura attraverso molteplici linguaggi espressivi.

Percorso multicampo “IL GIOCO DEL TEATRO”
Campo di esperienza
• Il sé e l’altro
• Il corpo e il movimento
• Immagini, suoni, colori

Anni 3-4 **Con la voce e con il corpo**
Obiettivi di apprendimento
• Migliorare l’autostima e la fiducia nelle proprie capacità espressive.
• Prendere consapevolezza delle possibilità espressive della voce.
Prepariamoci alla fase finale dell’anno dedicando del tempo al gioco simbolico e alla drammatizzazione. Giochiamo con la voce e con il corpo e trasformiamoci in tanti personaggi fantastici a partire da un cestino magico.

Anni 4-5 **Tutti in scena**
Obiettivi di apprendimento
• Sperimentare varie tecniche drammatico-espressive.
• Capire, rielaborare e inventare storie.

Giochiamo a Facciamo che io ero... e proviamo a caratterizzare i personaggi di una storia nota. Prepariamoci a diventare attori con il gioco dell’identikit.

IRC – Religione cattolica “PER DIRE GRAZIE”
Obiettivi di apprendimento
• Saper esprimere sentimenti di gratitudine.
• Collaborare per raggiungere un obiettivo comune.
Abbiamo scoperto tante persone che cercano di aver cura degli altri e del mondo. Inventiamo insieme un modo per dire “grazie” di tutto quello che fanno.

Inglese “MAGIC THEATRE”
Obiettivi di apprendimento
• Avvicinarsi alla lingua straniera attraverso la comprensione del testo.
• Rafforzare la pronuncia della lingua straniera.
• Esprimersi in modo comunicativo.
Alla scuola di magia si fa festa. Salutiamo i nostri amici, il mago e la streghetta, e prepariamoci alla festa di fine anno scolastico attraverso il gioco del teatro.

LABORATORI
Intercultura
EMOZIONARTE
Obiettivi di apprendimento
• Fruire di opere d’arte analizzando forme e contenuti.
• Esprimere sensazioni e stati d’animo attraverso il movimento.
Utilizziamo l’arte come canale di espressione universale.

Differenze e disabilità
MI RICORDO
Obiettivi di apprendimento
• Ricordare gli eventi.
• Rielaborare in maniera personale un vissuto.
Realizziamo dei materiali che ci consentano di conservare le canzoni e le filastrocche che hanno costituito “la memoria” dell’esperienza scolastica.

Potenziamento
VIAGGIARE CON LA MENTE
Obiettivi di apprendimento
• Decifrare con il corpo messaggi formulati con immagini e simboli.
• Comprendere il passaggio dal piano reale a quello fantastico.
Offriamo esperienze che promuovano l’iniziativa personale e la capacità di organizzarsi sia individualmente che in gruppo.