

## Shopping a Dublino

Dublino ci accoglie con la sua vivace atmosfera: le strade sono rallegrate da porte e negozi multicolore, le vetrine hanno il fascino di un tempo e sono ricche di merce in vendita. Ecco quindi l'occasione giusta per cimentarsi nello *shopping*, senza fare troppo sforzo, visto che la moneta usata nell'isola è l'euro. Non si può certo perdere l'occasione di farsi avvolgere dal verde del *St. Patrick's Day*, con le sue celebrazioni e tradizioni, e imparare tanto lessico relativo all'Isola Verde e alla sua storia e cultura. Se poi utilizzeremo una bella e ritmata musica irlandese come sottofondo, il gioco è fatto. Buon tuffo nel verde!

### Negozi di tutti i colori!

Diciamo ai bambini che simuleremo di andare a fare *shopping* nella bella e vivacissima città di Dublino. Qui le porte, ma anche i negozi, sono dipinti con tinte allegre e hanno vetrine caratteristiche. Ingrandiamo e coloriamo a piacere gli *shops* della scheda 1, quindi ritagliamoli e mostriamoli uno alla volta pronunciandone i nomi. Ripetiamo più volte coralmemente; poi distribuiamo le *flashcards* dei negozi ai bambini divisi in otto gruppi, quindi consegniamo a ognuno un foglio in cui annotare alcune merci vendute dal negozio assegnato. Lasciamo che siano i bambini a utilizzare i vocaboli conosciuti per creare le merci, ma forniamo il nostro aiuto suggerendo *magazine*, *newspaper* e il nome di qualche fiore come *daisy*, *rose*, *lily*. Aiutiamo tutti i gruppi a raggiungere il numero di almeno tre oggetti. Scriviamoli su cartoncini e mostriamoli ripetendo. Poi distribuiamo una *wordcard* a ogni bambino e, dopo aver allineato alla lavagna tutti gli *shops*, domandiamo: "*Mattia, what have you got? Where can you buy it?*". Suggeriamo la risposta: "*At the...*".

Raccogliamo tutte le *wordcards*, mescoliamole e mostriamole una alla volta, ponendo nuovamente la domanda alla classe e ai singoli bambini. Mostriamo ora i negozi e domandiamo al gruppo: "*What can you buy at the...*" Scriviamo le due domande alla lavagna e dividiamo i bambini a coppie. Mostriamo loro una *wordcard* o una *flashcard* e sollecitiamoli a porre al compagno la domanda

corretta. Distribuiamo la **SCHEDA 1** e attiriamo l'attenzione sulla porta e sulla vetrina di ogni negozio, dicendo che dovranno ascoltare di quale colore è ognuna. Invitiamoli a domandarci: "*What colour is the newsagent's?*" e diamo la risposta (a nostra scelta) chiedendo ai bambini di colorare. Al termine invitiamoli a disegnare nella vetrina alcuni oggetti in vendita e sollecitiamoli a porsi le domande della scheda a coppie.

### È ora di shopping

Ripassiamo i numeri conosciuti e presentiamo tutte le decine fino al 90 utilizzando delle *flashcards*. Facciamo ripetere tutti i numeri dopo aver mostrato la *flashcard*, quindi facciamo notare il suffisso *-ty* che si differenzia da *-teen*, caratteristico dei numeri da 13 a 19.

Diciamo che la moneta utilizzata in Irlanda è l'euro. Mostriamo alcune monete e facciamo ripetere: *twenty cents*, *fifty cents*, *one euro* (sottolineando la pronuncia molto diversa dalla nostra) ecc. Facciamo pescare a turno le monete da un



Possiamo ampliare ulteriormente il lessico e proporre il *board game* da [www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it)  
> Archivio > Dicembre 2016 n. 4 > Inglese scheda 1

### SCHEDA 1: Shopping

• Listen and colour the doors and the shops, then draw 3 objects in each window. Ask and answer.

BAKER'S	CAFÈ	What colour is the florist's?
FLORIST'S	PET SHOP	It's...
CANDY SHOP	GREENGROCER'S	What can you buy at the baker's?
CLOTHES SHOP	NEWSAGENT'S	You can buy...
		Where can you buy a parrot?
		At the...

ASCOLTARE, COMPRENDERE E INTERAGIRE ORALMENTE UTILIZZANDO LESSICO E STRUTTURE RELATIVI AI NEGOZI.

Dublino offre l'occasione giusta per fare shopping usando l'euro

Per approfondire il  
St. Patrick's day:



www.youtube.com >  
Dublin and the World  
celebrate St Patrick's  
Day 2014



www.youtube.com >  
St. Patrick's Day | Bet  
You Didn't Know ...

sacchetto e pronunciare il loro valore, quindi possiamo su un banco una matita, una gomma e una penna. Poniamo di fronte a esse i cartellini con dei prezzi, assegnando alla penna 50 cents. Introduciamo la domanda: *How much is it?* oppure *how much is a pen?* e facciamola ripetere più volte; quindi forniamo la risposta *It's fifty cents*. Mostriamo di volta in volta uno degli oggetti, sollecitando la domanda, quindi dividiamo la classe in due gruppi, uno che domanda e l'altro che risponde. Scriviamo alla lavagna la filastrocca e recitiamola in coro.

*How much is a pen?  
Tell me if you can...  
Fifty cents, thirty,  
Twenty or ten?  
It's fifty cents,  
Is it ok?  
Have a wonderful  
Shopping day!*

Divertiamoci con i bambini a ripetere nuovamente la *chant* cambiando merci e prezzo. Scriviamo alla lavagna le battute del dialogo necessario allo *shopping*, ripetiamole insieme e recitiamole di nuovo dividendo la classe in due parti:

A "Hello! Can I have a..., please?"  
B "Yes! Here you are!"  
A "How much is it?"  
B "It's..., please"  
A "Here you are. Bye!"  
B "Thank you! Goodbye!"

The Holy Trinity  
with a shamrock

In the name of the Father,  
and of the Son,  
and of the Holy Spirit.



Chiediamo ai bambini di mettersi a coppie e assegniamo a ognuna il nome di un negozio. Quando avranno scelto e disegnato un certo numero di merci, a cui avranno assegnato un prezzo, invitiamoli a drammatizzare una compravendita. Spieghiamo che al nostro segnale le coppie si scioglieranno e ogni cliente passerà al negozio successivo a fare i suoi acquisti. Facciamo quindi cambiare i ruoli, in modo che tutti possano esercitarsi nelle varie battute.

## St. Patrick's Day

Scriviamo alla lavagna il seguente testo:

*St. Patrick's day is on 17<sup>th</sup> March. St. Patrick is very important. He took Christianity to Ireland and explained the **Holy Trinity with a shamrock**. For this reason the shamrock is the symbol of Ireland. On St. Patrick's day people wear green hats, green clothes, green shoes: everything is green!*

Proviamo a comprenderlo insieme spiegando le parti poco chiare. Ripetiamo la parola *shamrock* e distinguiamolo da *clover*, che ha quattro foglie. Mostriamo un'immagine dell'isola e indichiamone la capitale, *Dublin*. Dal trifoglio deriva anche la passione per il verde che pervade strade e vetrine in occasione della festa di *St. Patrick*.

Mostriamo anche un'immagine del *Leprechaun*, buffo folletto con barba e capelli lunghi che custodisce una fantastica *pot of gold*, spesso posta alla fine di un coloratissimo *rainbow*.

Mostriamo qualche immagine alla LIM della parata di *St. Patrick's day*, in cui molte persone si travestono da *Leprechaun*, bevono birra e anche *whiskey*, tipico liquore irlandese. Introduciamo la terminologia relativa a *beer*, *parade* e aggiungiamo *snakes*, chiedendo ai bambini di immaginare quale sia il collegamento con il santo. Raccontiamo che *St. Patrick* ha cacciato i serpenti dall'isola dopo che lo avevano morso durante un ritiro di preghiera. Consegniamo la **SCHEDA 2** e invitiamo la classe a cimentarsi nella *wordsearch*, associando ogni immagine al nome giusto.

Forniamo alla classe, divisa in gruppi, le sagome di *t-shirt*, *mug*, *bag*, *pencil case*, *notebook* e *pen*. Chiediamo loro di disegnare su di esse alcuni dei simboli dell'Irlanda, in modo da creare degli articoli da *souvenir shop*. Allestiamo quindi bancarelle per inscenare l'acquisto dei *souvenir*. Suggeriamo per esempio: "Can I have a *St. Patrick mug* and a *pen with shamrocks*?". Usiamo gli oggetti per la drammatizzazione e, al termine, facciamone dei festoni per decorare la classe per la festa di San Patrizio, attaccandoli a nastri rigorosamente verdi.

## SCHEDA 2: St. Patrick puzzle

Find the words. Match the words and the pictures with numbers.

G	A	S	H	A	M	R	O	C	K	D	I	U	U	R
O	G	T	A	A	I	T	F	D	W	V	M	L	A	Y
L	E	P	R	E	C	H	A	U	N	D	A	A	H	O
D	O	A	F	K	K	I	J	B	E	E	R	A	S	L
X	G	T	X	U	I	I	A	L	B	M	C	M	N	O
S	E	R	A	S	R	O	H	I	J	L	H	L	A	R
B	B	I	E	T	A	T	A	N	R	I	Q	Q	K	U
K	K	C	A	E	I	R	T	W	H	I	S	K	E	Y
P	P	K	E	A	N	P	G	I	O	K	L	U	S	A
X	U	E	T	A	B	A	T	U	P	A	R	A	D	E
B	M	I	C	L	O	V	E	R	H	E	L	A	N	D
Y	R	E	S	G	W	I	G	O	L	A	B	K	E	D

1. St. Patrick
2. Leprechaun
3. Green
4. Dublin
5. Shamrock
6. Ireland
7. Parade
8. Rainbow
9. Beer
10. March
11. Whiskey
12. Gold
13. Clover
14. Snakes



RICONOSCERE IL LESSICO RELATIVO AL ST. PATRICK'S DAY.