

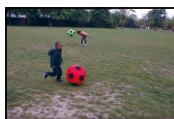
Mi diverto all'aria aperta

Conversiamo sui giochi all'aperto, in gruppo o da soli, e predisponiamo un poster. La merenda all'aria aperta è divertente: presentiamo il lessico senza tralasciare gli animaletti nei prati!



video sullo skateboard:

www.youtube.com
> Skate & Inline in Vigevano - GoPro



video su ball:

www.youtube.com
> KIDS PLAYING BIG BALL IN THE PARK ENJOYING THE PLAYGROUND

Con l'uso di *flashcards* incoraggiamo l'apprendimento e lasciamo traccia del nostro lavoro nel quaderno con dei disegni



www.youtube.com > Round and Round The Garden | Nursery Rhymes | By LittleBabyBum!

Tutti all'aria aperta!

Proponiamo la **Fig. 1**. Che cosa stanno facendo i bambini? In quale luogo sono? *"This is a park"*. Nominiamo *"bike"*, *"helmet"*, *"they ride a bike"*. Con un video presentiamo **skateboard** e **ball**. Diciamo: *"They play ball"*. Con le *flashcards* raffiguranti gli oggetti menzionati, nominiamoli e ripetiamo. Mimiamo le azioni mostrate e ripetiamole più volte: *"I run"*, *"I skateboard"*, *"I play ball"*... Facciamo disegnare il gioco che preferiscono e aiutiamoli a nominarlo. Realizziamo un poster per la classe.

Nascondino

Andiamo in cortile, o in palestra. Presentiamo **Round and round the garden**:

*Round and round the garden
went the teddy bear
one step, two step
he's hiding over there.*

Scegliamo tre volontari che andranno a nascondersi, il resto della classe, con le spalle girate e le mani sugli occhi, ripete la filastrocca con il nostro aiuto. Al termine della filastrocca, i bambini cercano i compagni nascosti. Dopo che sono stati ritrovati, scegliamo altri tre volontari... Distribuiamo il testo della filastrocca e chiediamo di illustrarla con un disegno.

Ho fame!

Facciamo finta di essere al parco: mettiamo a terra un telo verde e sul telo le *flashcards* raffi-



Fig. 1

guranti *"a lollipop"*, *"a sandwich"*, *"an ice cream"*, *"an ant"*, *"a butterfly"*.

Mostriamole una a una, ripetendo la parola. Chiamiamo un bambino alla volta, facciamo scegliere una *flashcard* e chiedere la merenda: *"A sandwich, please."* Mentre sceglie, mostriamogli anche l'immagine della farfalla: *"Look a butterfly!"* o della formica: *"Oh no, an ant!"*.

Diamo la **SCHEDA**: i bambini ascoltano l'insegnante e fanno un cerchio sull'oggetto o cibo menzionato: *"a ball, a bike, a skateboard, a helmet, a lollipop, an ice cream, a sandwich, an ant a butterfly"*.

SCHEDA: At the park

• Listen and circle.



ASCOLTARE E COMPRENDERE NOMI DI GIOCHI E CIBO RELATIVI ALLE ATTIVITÀ ALL'ARIA APERTA.