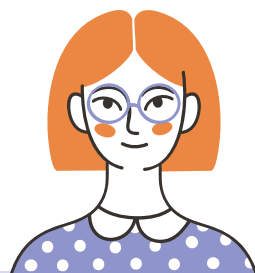


Tanti nomi, una sola classe

Accogliamo i bambini con un gioco di movimento e una canzoncina per presentarsi e ascoltare il nome degli altri. Costruiamo girasoli con tutti i nomi per rappresentare la classe.



OBIETTIVI SPECIFICI

- Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne.
- Cantare e mimare una canzoncina per presentarsi.
- Interagire con i compagni per presentarsi.

LANGUAGE FOCUS

- *Jump in / out, turn around, clap hands. What's your name? My name is...*

ASCOLTA E SALTA!

Disponiamoci in cerchio. Introduciamo le consegne *Jump in! Jump out! Turn around! Clap hands!*, mimando le diverse azioni. Invitiamo i bambini a ripetere le azioni con le parole e con i gesti. Successivamente dovranno compiere le azioni solo se sentiranno pronunciare il loro nome: "*Lucia, jump! / Omar, turn around*". In un secondo tempo, proponiamo il gioco con i comandi *boys, girls, children*. Diciamo "*Boys, turn around! / Girls, clap hands! / Children, jump in!*".

Proponiamo la canzoncina in TPR *Welcome* e, a turno, presentiamoci alla classe.

GIRASOLI IN CLASSE

Invitiamo i bambini a realizzare un girasole, che incolleremo su un cartellone a rappresentare la classe. A turno, ciascuno di loro si avvicina al cartellone e, prima di incollare il fiore, risponde alla domanda: "*What's your name?*". La risposta sarà: "*My name is...*". Poi incollerà il proprio fiore.

Come un campo di fiori

Ogni nome rappresenta un bambino con la propria personalità e tutti insieme formano una classe, come un campo di fiori. Proponiamo l'**ATELIER** e sottolineiamo l'unicità di ciascuno.



ASCOLTA
LA CANZONE
"Welcome"



ATELIER

I GIRASOLI

Materiali necessari: cartoncino, carta di colore giallo, pennarelli, colla, forbici, semi di girasole, cartellone.

1. Prepariamo alcuni cerchi di cartoncino e petali con la carta gialla.
2. Invitiamo ogni bambino a scegliere un cerchio e i petali. Ciascuno mette insieme le parti e forma il girasole.
3. Chiediamo di scrivere il proprio nome su un petalo e incollare al centro tanti semi di girasole.



Osserviamo e valutiamo

L'alunno/a:

- partecipa attivamente ai canti e ai giochi?
- dimostra di essere a proprio agio durante le interazioni in classe?