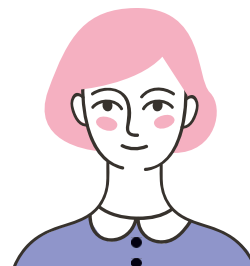


# Giochiamo insieme

Utilizziamo semplici canzoncine per rivedere il lessico di colori, animali e oggetti scolastici. Coinvolgiamo i bambini in giochi con flashcards per nominare vocaboli e identificare famiglie lessicali.



## OBIETTIVI SPECIFICI

- Ascoltare, comprendere e nominare colori, oggetti scolastici, animali.
- Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne.

## LANGUAGE FOCUS

- Colours, pets, school objects.
- What colour / animal / number is it?, What is it? It's...

Colori,  
animali,  
oggetti con  
le flashcards

SCARICA  
LE FLASHCARDS



[www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it) >  
Didattica

## SIETE UN GRUPPO!

Proponiamo alla LIM alcune canzoncine per riattivare le conoscenze linguistiche: *I have a pet*, *The rainbow song*, *The school objects chant*.

- [www.youtube.com](http://www.youtube.com) > | Animal Song | Super Simple Songs
- [www.youtube.com](http://www.youtube.com) > The rainbow song (Planeta Infantil)
- [www.youtube.com](http://www.youtube.com) > School Supplies Song (Aprende Inglés Online / English Lessons Online)

## Giochiamo con le flashcards

Scegliamo tre topics diversi: colori, animali,

oggetti scolastici. Mescoliamo le flashcards e diamone almeno una a ogni bambino. Invitiamoli a turno a mostrarne una alla classe. Chiediamo: "What colour is it? / What animal is it? / What is it?". Accettiamo anche risposte costituite da una sola parola. Il bambino trattiene la flashcard scelta.

Alla fine chiamiamo i bambini che hanno una flashcard dello stesso gruppo: "Colours, please, stand up! You are a group. Animals, please, stand up! You are a group. School objects, please, stand up! You are a group".

Poi proponiamo l'attività del **LABORATORIO**.

## SCAMBIAMOCI DI POSTO!



1. Dividiamo la classe in coppie.
2. Distribuiamo sui banchi di alcuni bambini flashcards di un determinato topic, per esempio colours.
3. Invitiamo i bambini a scambiarsi di posto al comando "Red-Yellow: swap!". Chi era seduto al banco Red si alzerà e andrà a prendere posto al banco Yellow e viceversa, senza portare con sé la flashcard.
4. Continuiamo fino a quando tutti si saranno spostati.
5. Riproponiamo il gioco con altre famiglie lessicali.

LABORATORIO



## Osserviamo e valutiamo

L'alunno/a:

- partecipa ai canti e ai giochi e comprende le consegne?
- riconosce e nomina colori, oggetti scolastici e animali?