**GRIGLIE DI ELABORAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO | VALUTAZIONE INTERMEDIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INGLESE | Classe 1a** | | |
| **VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| L’alunno:   * riconosce e nomina gli elementi del lessico trattato; * comprende e risponde con azioni a semplici istruzioni. | ASCOLTO (comprensione orale) | * Comprendere istruzioni e riconoscere il lessico relativo agli oggetti scolastici. * Riconoscere il lessico dei colori. * Comprendere e riconoscere alcune azioni. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **VALORE NUMERICO** |
| AVANZATO | 10 |
| 9 |
| INTERMEDIO | 8 |
| 7 |
| BASE | 6 |
| IN VIA DI ACQUISIZIONE | 5 o – |

è

**GRIGLIE DI ELABORAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO | VALUTAZIONE INTERMEDIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INGLESE | Classe 2a** | | |
| **VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| L’alunno:   * legge e comprende il lessico e le espressioni usate nelle attività orali; * comprende istruzioni e consegne legate a routine scolastiche; * utilizza semplici frasi per parlare di sé e di ambienti noti; * riproduce per iscritto parole e semplici strutture. | ASCOLTO (comprensione orale) | * Riconosce i colori e gli elementi dell’arredo dell’aula. |
| PARLATO (produzione e interazione orale) | * Contare elementi dell’ambiente naturale entro il dieci. * Dialogare in modo semplice su aspetti del calendario. * Dare e ricevere semplici informazioni su argomenti noti. |
| LETTURA (comprensione scritta) | * Riconoscere quantità entro il dieci in forma scritta. |
| SCRITTURA  (produzione scritta) | * Riprodurre le parole del tempo in forma scritta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **VALORE NUMERICO** |
| AVANZATO | 10 |
| 9 |
| INTERMEDIO | 8 |
| 7 |
| BASE | 6 |
| IN VIA DI ACQUISIZIONE | 5 o – |

è

**GRIGLIE DI ELABORAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO | VALUTAZIONE INTERMEDIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INGLESE | Classe 3a** | | |
| **VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| L’alunno:   * ascolta e comprende vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano; * legge brevi frasi supportate da immagini; * produce brevi messaggi scritti relativi alla sfera personale; * utilizza il lessico e alcune strutture in scambi di informazioni. | ASCOLTO (comprensione orale) | * Comprendere istruzioni orali. * Interagire in semplici dialoghi su argomenti noti. |
| PARLATO (produzione e interazione orale) | * Produrre semplici frasi orali. * Interagire in semplici dialoghi su argomenti noti. |
| LETTURA (comprensione scritta) | * Leggere e comprendere il senso di frasi di uso comune. |
| SCRITTURA  (produzione scritta) | * Produrre semplici testi su un modello fornito. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **VALORE NUMERICO** |
| AVANZATO | 10 |
| 9 |
| INTERMEDIO | 8 |
| 7 |
| BASE | 6 |
| IN VIA DI ACQUISIZIONE | 5 o – |

è

**GRIGLIE DI ELABORAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO | VALUTAZIONE INTERMEDIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INGLESE | Classe 4a** | | |
| **VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| L’alunno:   * ascolta e comprende istruzioni, espressioni quotidiane e di routine; * utilizza il lessico e alcune strutture in scambi di informazioni; * produce semplici testi su un modello fornito; * legge e comprende semplici testi supportati da immagini. | ASCOLTO (comprensione orale) | * Interagire in semplici dialoghi sul fare acquisti. * Posizionare gli oggetti nello spazio secondo istruzioni ascoltate. |
| PARLATO (produzione e interazione orale) | * Interagire in semplici dialoghi sul fare acquisti. |
| LETTURA (comprensione scritta) | * Leggere le parole delle parti della casa. * Leggere le parole dei principali stati d’animo. |
| SCRITTURA  (produzione scritta) | * Scrivere le parole dei nomi dei negozi. * Scrivere le parole dei principali stati d’animo. * Usare correttamente i pronomi personali *he*/*she*. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **VALORE NUMERICO** |
| AVANZATO | 10 |
| 9 |
| INTERMEDIO | 8 |
| 7 |
| BASE | 6 |
| IN VIA DI ACQUISIZIONE | 5 o – |

è

**GRIGLIE DI ELABORAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO | VALUTAZIONE INTERMEDIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INGLESE | Classe 5a** | | |
| **VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE** |
| L’alunno:   * interagisce in modo adeguato in un dialogo; * legge e comprende semplici testi supportati da immagini; * ascolta e comprende brevi dialoghi ed espressioni di uso quotidiano; * produce semplici testi. | ASCOLTO (comprensione orale)  e  PARLATO (produzione e interazione orale) | * Interagire in un dialogo per fornire informazioni personali. * Ascoltare, saper dire ciò che si sa/non si sa fare e ciò che si vorrebbe imparare. |
| LETTURA (comprensione scritta) | * Leggere e comprendere i nomi degli utensili da cucina. * Mettere a confronto persone e cose. |
| SCRITTURA  (produzione scritta) | * Scrivere frasi per parlare di sé. * Mettere a confronto persone e cose. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **VALORE NUMERICO** |
| AVANZATO | 10 |
| 9 |
| INTERMEDIO | 8 |
| 7 |
| BASE | 6 |
| IN VIA DI ACQUISIZIONE | 5 o – |

è