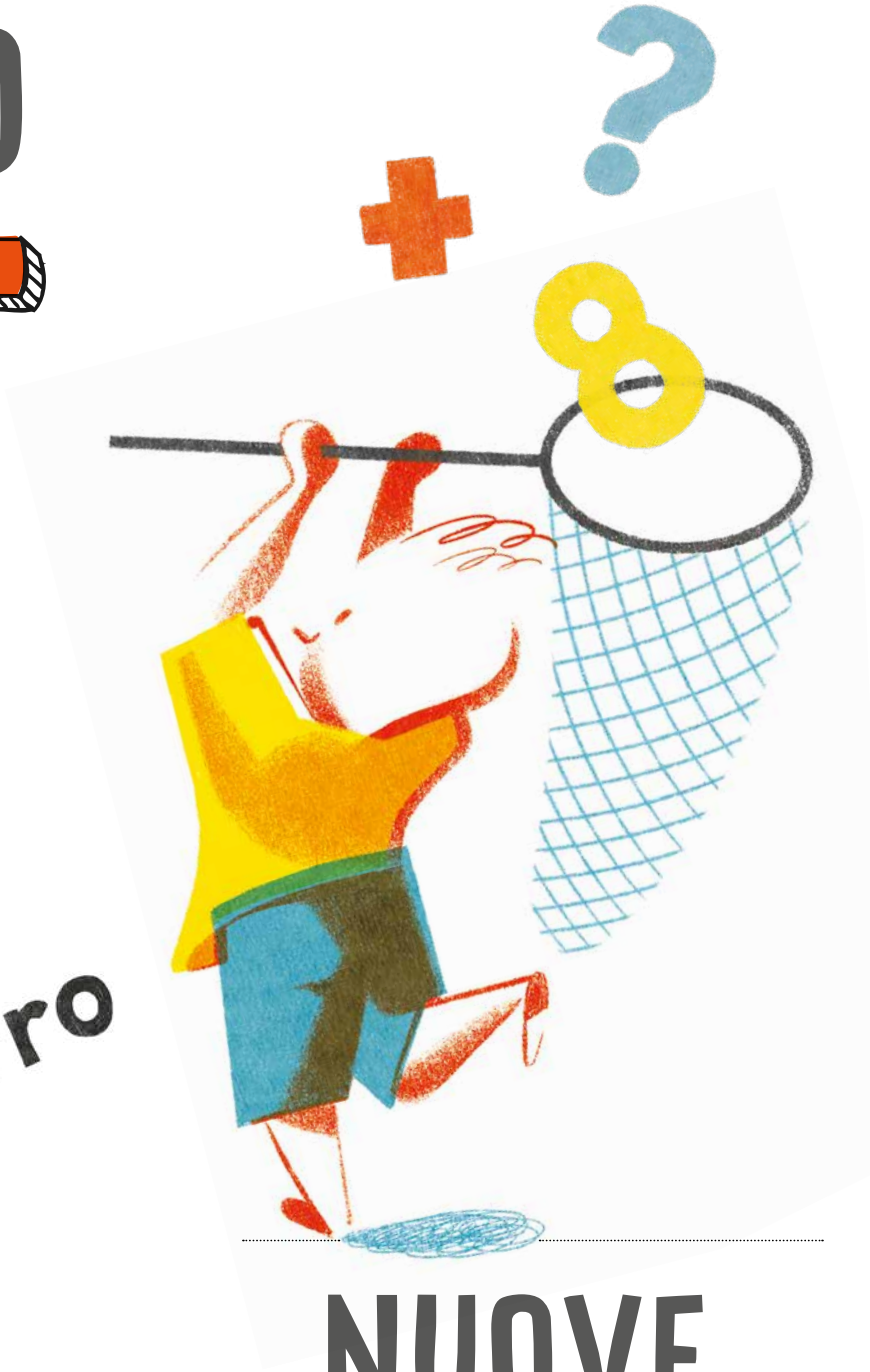
il NUOVO KIT di PROBLEMI al Centro



NUOVE flashcard per la classe

VI EDIZIONE

24-25

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

il NUOVO KIT di PROBLEMI al Centro

Testi di
Pietro Di Martino,
Rosetta Zan, Lucia Stelli

LA SCORTA DI QUADERNI PER L'ANNO SCOLASTICO

Marco e Lucia sono fratello e sorella (gemelli) che frequentano la stessa classe: la 2E.

Prima dell'inizio della scuola, le maestre della 2E mandano a tutte le famiglie un avviso con il tipo di quaderni che serviranno per l'anno scolastico. Le maestre chiedono di comprare dei quaderni a quadretti con la chiusura elastica: sono infatti perfetti per mettere dentro fotocopie e schede senza incollarle e senza che i bambini rischino di perderle.



La domenica Marco e Lucia, con i genitori e la sorella più grande Martina che è iscritta a Matematica all'Università, vanno in macchina al grande centro commerciale: i genitori devono andare a scegliere la nuova cucina per casa e Marco e Lucia, che non hanno voglia di sentire tutti quei discorsi da grandi, chiedono ai genitori di poter andare, accompagnati dalla sorella grande Martina, nel negozio di cancelleria che è accanto al negozio di cucine per comprare i quaderni chiesti dalle maestre.

"Va bene, ci troviamo qui all'uscita quando abbiamo finito", dice il papà.

"Vi do 50 euro, comprate più quaderni a quadretti possibile di quelli che hanno chiesto le maestre, che tanto durante l'anno servono molti quaderni, così non torniamo più a comprarli. Poi piacciono anche a me, e casomai, se avanza qualche quaderno, lo uso io per lavoro", dice la mamma.

SEGUE

© Adobe Stock

NOME..... CLASSE..... DATA.....

© Giunti Scuola, Progetto "Problemi al centro"

Entrati nel negozio di cancelleria, Lucia indica uno scaffale e dice a Marco:
“Guarda, Marco! I quaderni che vogliono le maestre sono qui. C’è scritto che costano 2 euro l’uno”.



Marco indica più in basso e dice:
“Lucia, guarda: i quaderni sono anche qui sotto. Sono in pacchi da... aspetta, fammi contare... ogni pacco ha 8 quaderni e c’è scritto che costa 15 euro”.



Marco e Lucia pensano cosa è meglio fare per prendere più quaderni possibile con i soldi che hanno, come chiesto dalla mamma, ma sono indecisi e allora si rivolgono a Martina:
“Martina, cosa facciamo?”.

Se tu fossi Martina, che cosa consiglieresti di fare a Marco e Lucia?

.....

.....

© Adobe Stock

NOME..... CLASSE..... DATA.....

© Giunti Scuola, Progetto “Problemi al centro”

ZERO, DOVE SEI?

Questa attività nasce da un'idea di Naoki Inaba, un insegnante giapponese pieno di fantasia che ha inventato tantissimi rompicapo matematici.

FASE 1

Guarda questa addizione:

6 + 3 + 7 = 70

Naturalmente è sbagliata!
6 + 3 + 7 = 16, non 70!

Il fatto è che chi l'ha scritta ha dimenticato di mettere uno zero, o forse anche di più, e bisogna scoprire accanto a quale cifra, o cifre, va aggiunto questo zero.

Prova, e poi controlla se effettivamente il risultato è 70.

FASE 2

Se hai capito, cerca lo zero mancante (o gli zeri mancanti) in queste addizioni:

3	+	6	+	2	=	92
6	+	1	+	3	=	64
3	+	1	+	7	=	47
5	+	7	+	1	=	76
9	+	4	+	1	=	95
6	+	4	+	3	=	94
8	+	3	+	2	=	58

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

© Giunti Scuola, Progetto "Problemi al centro"

LE CARAMELLE DI HALLOWEEN

Da ormai qualche anno, la sera di Halloween, i genitori di Francesco e Giada e quelli di Paul e Karima si ritrovano per accompagnare i quattro bambini a suonare ai campanelli delle case del quartiere per chiedere i dolcetti.

Francesco, Giada, Paul e Karima, muniti dei loro cestelli a forma di zucca, ogni anno si sfidano a quale famiglia alla fine avrà più dolcetti.
L'anno precedente Paul e Karima insieme avevano preso molti più dolcetti di Francesco e Giada, per questo Francesco e Giada sono particolarmente impazienti di iniziare il giro delle case vicine: vogliono proprio essere loro quest'anno a raccogliere più dolcetti.



I quattro bambini si impegnano al massimo: ognuno di loro suona a tantissimi campanelli, chiede "Dolcetto o scherzetto?", sorride e spera di avere tanti dolcetti da mettere nel cestello.
A fine serata, molto stanchi i bambini tornano a casa di Francesco e Giada e, nell'attesa che sia pronta la cena, si preparano a capire chi ha vinto la sfida quest'anno.
Francesco rovescia i suoi dolcetti sul tavolo.
Guardandoli Karima sorride e dice sottovoce a suo fratello Paul: "Io ne ho presi di più di Francesco", ma Paul sconsolato replica: "Io invece ne ho presi di meno di lui".
Karima per consolarlo risponde: "Vabbè, secondo me vinciamo lo stesso".
Nel frattempo, Giada ha rovesciato i suoi dolcetti insieme a quelli di Francesco e dice: "Ne abbiamo 53: sono tantissimi!".
A questo punto tocca a Karima e Paul, rovesciano i dolcetti nei loro cestelli sul tavolo e iniziano a contare.

SEGUE

© Adobe Stock

NOME..... CLASSE..... DATA.....

© Giunti Scuola, Progetto "Problemi al centro"

“Incredibile!”, esclama Karima, “ne abbiamo presi 53 anche noi”.
I bambini contano nuovamente insieme sia i dolcetti presi da Francesco e Giada, sia quelli presi da Paul e Karima, ed effettivamente sono 53 dolcetti da una parte e 53 dall’altra.
“Quindi quest’anno nessuno ha vinto la sfida?” chiede Paul.
“Così sembra” dice Giada.
“Però, se guardiamo a chi di noi ha preso più dolcetti da sola, io sono stata la più brava” dice Karima.
“Cosa c’entra?” dice Francesco. “La gara era a chi prendeva più dolcetti in coppia. E comunque secondo me è Giada che ne ha presi più di tutti”.
Paul cerca di mettere un po’ di pace:
“Secondo me non si può sapere chi ha preso più dolcetti, abbiamo contato i dolcetti solo dopo averli messi insieme!”.

E secondo te? Si può dire con certezza chi ha preso più dolcetti tra Karima, Paul, Francesco e Giada?

.....

.....

© Giunti Scuola, Progetto “Problemi al centro”

NOME..... CLASSE..... DATA.....

MACEDONIA PER LA FESTA

Sara ha chiesto alla mamma di fare, oltre ai panini, alle pizzette e alla torta, una bella macedonia per la sua festa di compleanno.
Ha invitato i compagni di classe e alcune amiche che fanno danza insieme a lei: in tutto ci saranno 25 fra bambini e bambine contando anche Sara.

Sara e la mamma si mettono quindi a fare una stima della frutta che serve per fare una coppetta di macedonia, così possono capire quanta frutta va comprata. Concordano di utilizzare per ogni coppetta il succo di mezza arancia, 1/4 di mela, 1/3 di banana, mezzo kiwi. Per le fragole non ci sono problemi perché le ha il nonno nell'orto.



A questo punto la mamma chiede a Sara: "Per favore fai tu il conto di quante arance, mele, banane e kiwi devo acquistare".

Secondo te cosa deve rispondere Sara?

.....

.....

© Adobe Stock

NOME..... CLASSE..... DATA.....

© Giunti Scuola, Progetto "Problemi al centro"

PALLONCINI PER LE FESTE

Il pappagallo Lallo, l'elefantino Mino e la tartarughina Tuga oggi festeggiano il loro compleanno: Lallo compie 3 anni, Mino 4 e Tuga 5.
Tarta Ruga, la nonna di Tuga, ha messo a disposizione per ognuno di loro una grande stanza della sua casa.
Anche se è molto vecchia, Tarta Ruga ha promesso di aiutare i tre amici a decorare le stanze: ha comprato una confezione di 100 palloncini tutti colorati… sicuramente basteranno per fare un bell'effetto!



Tuga dice: "Io nella mia stanza vorrei delle decorazioni di 5 palloncini: così si capisce bene che compio 5 anni!".



Lallo dice: "È una bellissima idea! Io che compio 3 anni vorrei delle decorazioni fatte con 3 palloncini!".



Tarta Ruga chiede a Mino: "Tu Mino cosa ne pensi?".
Mino risponde: "Mi sembra proprio un'idea geniale. Allora Tarta Ruga, per me dovresti fare decorazioni di 4 palloncini!".

SEGUE

© Adobe Stock

NOME..... CLASSE..... DATA.....

© Giunti Scuola, Progetto "Problemi al centro"

Tarta Ruga dice: “Va bene, allora, per Lallo legherò insieme 3 palloncini, per Mino 4 palloncini e per Tuga 5!”.
Tuga interviene: “Secondo me però ognuno di noi deve avere lo stesso numero di decorazioni… Siete d’accordo?”.
Mino e Lallo dicono: “Va bene!”.
Tarta Ruga ora deve mettersi a fare le decorazioni, ormai l’ha promesso! Ha deciso di cominciare dalla stanza di Lallo perché la sua festa comincia prima, e poi quando avrà finito passerà alle altre stanze.
Tarta Ruga apre il sacchetto con i 100 palloncini e poi pensa:
“Devo fare lo stesso numero di decorazioni per tutti e tre… Ma quante decorazioni devo fare allora per Lallo? Se ne faccio troppe poi magari mi mancano i palloncini per Mino e Tuga!”.

Tu come faresti per scoprirlo?

.....

.....

Mentre Tarta Ruga sta facendo le decorazioni per Lallo, Lallo dice:
“Lo sai Tarta Ruga, lì per lì ho detto a Tuga che per me va bene fare lo stesso numero di decorazioni, però ci ho ripensato: in questo modo nella mia stanza ci saranno meno palloncini che nelle stanze di Mino e di Tuga.
Facciamo invece che in ogni stanza ci dev’essere lo stesso numero di palloncini… poi quante decorazioni vengono non importa!”.
Per Tarta Ruga va bene, anzi… forse il lavoro così è più semplice, ma vuole sentire cosa pensano gli altri festeggiati.
Mino e Tuga però per decidere vorranno sapere quante decorazioni potranno avere in questo modo. Prima di sentirli, quindi, Tarta Ruga vuole sapere cosa rispondergli.

Secondo te, come può fare Tarta Ruga a capire quante decorazioni avrebbe in questo caso Lallo, quante ne avrebbe Mino e quante ne avrebbe Tuga?

.....

.....

NOME..... CLASSE..... DATA.....

© Giunti Scuola, Progetto “Problemi al centro”

UN'INDAGINE SUI LIBRI

Anche quest'anno la scuola del paese ha aderito a una iniziativa sulla lettura. Per l'occasione, le maestre delle classi quarte delle cinque scuole primarie hanno concordato di proporre ai propri alunni un'indagine statistica sulle loro letture preferite. Potranno così indicare alla libreria del paese i titoli di alcuni libri di loro gradimento, sperando di riceverli poi in regalo dalla libreria e dalle persone che decideranno di acquistare un libro per scuola.
Dopo un confronto sulle letture preferite dagli alunni, gli insegnanti hanno deciso di proporre una scelta fra 4 diversi tipi di libro e hanno fatto a ciascuna classe la seguente richiesta. "Che tipo di libro preferisci?

- Albo illustrato (un libro di grandi dimensioni con parole e illustrazioni)
- Romanzo (una storia lunga con tante pagine)
- Racconti (un libro con brevi storie)
- Fumetto".

La seguente tabella riassume i dati raccolti a indagine conclusa:



	Classe IV Scuola "Frank"	Classe IV Scuola "Collodi"	Classe IV Scuola "Don Milani"	Classe IV Scuola "Fibonacci"	Classe IV Scuola "Marconi"
Albo illustrato	**9**	**10**	**6**	**9**	**8**
Romanzo		**2**			**1**
Racconti	**2**	**2**	**4**		**5**
Fumetto	11	7	8	10	9

Quest'anno si prevede di avere in regalo 30 libri come lo scorso anno.

SEGUE

NOME..... CLASSE..... DATA.....

© Giunti Scuola, Progetto "Problemi al centro"

Dopo aver osservato attentamente la tabella scrivi quanti libri dei quattro tipi indicheresti alla libreria:

- Albo illustrato: _____
- Romanzo: _____
- Racconti: _____
- Fumetto: _____

Quale ragionamento hai fatto per decidere quanti libri chiedere per ogni tipo?

.....

.....

© Giunti Scuola, Progetto "Problemi al centro"

NOME..... CLASSE..... DATA.....