

SCHEDA 1

Insieme nello spazio

L'attività che segue è utile per stimolare nei partecipanti una capacità di osservazione e ascolto di sé e dell'altro. La proposta è anche un invito ad alimentare l'attitudine ad affidarsi alla propria esperienza sensoriale e corporea per assumere decisioni, rispettando lo "spazio" degli altri e raggiungendo gli obiettivi di gruppo.

INTENZIONI

- Far lavorare gli allievi in modalità cooperativa.
- Far sperimentare l'interdipendenza tra i membri del gruppo.
- Alimentare lo scambio e la condivisione nel gruppo classe.
- Invitare i partecipanti a condividere la propria esperienza all'interno del gruppo classe.
- Alimentare attenzione e ascolto in un contesto di gruppo.

- Far prendere consapevolezza del livello di cooperazione del proprio gruppo classe.

PAROLE CHIAVE

Gioco, attenzione, scambio comunicativo, gruppo, condivisione, cooperazione, spazio, ascolto.

ORDINI DI SCUOLA

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado.

ATTIVITÀ IN GRUPPO

1. In un'aula abbastanza grande da consentire ai partecipanti di camminare liberamente, invitare tutti a disporsi liberamente nello spazio in piedi, tenendo un'equidistanza tra loro. Gli allievi sono "naufraghi su una zattera in mezzo al mare": se sulla zattera si creeranno dei vuoti e il peso non sarà egualmente distribuito, la zattera si capovolgerà e si ritroveranno tutti in mare.
2. L'attività consiste nel muoversi liberamente nella stanza al segnale del conduttore e nel fermarsi come statue quando, all'improvviso, il conduttore darà lo stop. Se ci saranno degli spazi vuoti, l'esercizio andrà ripetuto. I partecipanti tra loro non si possono toccare, anzi dovranno tenere sempre un'attenta distanza reciproca.

3. Il gruppo potrà variare le velocità, in base alle indicazioni del conduttore (muovendosi rapidamente o lentamente o a una velocità media).
4. Dopo aver fatto l'attività a occhi aperti, invitare tutti a muoversi nello spazio a occhi chiusi. In questo caso sarà necessario aumentare attenzione e ascolto reciproco.

CONDIVISIONE

Come è stata l'esperienza? Che cosa hai scoperto di te e degli altri? È cambiata l'attività quando tutti hanno chiuso gli occhi? Come mai?

Che cosa vuol dire, secondo te, essere un gruppo che collabora bene? Ritieni che tu e i tuoi compagni di classe siate un gruppo che "sta a galla" bene insieme o rischiate spesso di "affondare"? Da che cosa lo stabilisci? Che cosa potrebbe fare ognuno per contribuire a una migliore "navigazione" della classe?

