

SCHEDA 1

Un rito per iniziare

Da tempi immemorabili i riti segnano i passaggi dell'esistenza. Nel corso dell'emergenza sanitaria alcuni riti importanti sono stati negati ed è quindi particolarmente importante che il rientro negli edifici scolastici o, nel caso di chi passa a un nuovo ordine di scuola, il primo ingresso nel

nuovo contesto, siano scanditi intenzionalmente da un atto rituale. Nell'attività che segue si propone al gruppo classe di concepire un rito condiviso. Per i bambini più piccoli possono essere gli educatori e gli insegnanti a proporli, tenendo conto delle eventuali condizioni di distanza fisica.

INTENZIONI

- Alimentare lo scambio e la condivisione nel gruppo classe.
- Far lavorare gli allievi in modalità cooperativa.
- Invitare gli allievi a un'ideazione condivisa per agevolare una conoscenza reciproca.
- Utilizzare l'espressione e la creatività per alimentare l'incontro con l'altro.

PAROLE CHIAVE

Scambio comunicativo, rito, co-costruzione, condivisione, negoziazione, sintesi.

ORDINI DI SCUOLA

Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.

ATTIVITÀ A COPPIE E IN GRUPPI DI COPPIE

1. All'ingresso a scuola invitare tutti gli allievi a dividersi in coppie. Ogni coppia dovrà concepire un rito di ingresso a scuola in cui coinvolgere tutta la classe, ma che rispetti le eventuali norme di distanziamento fisico. Lasciare alle coppie, oltre al tempo per concepire il rito, il tempo per salutarsi e per raccontarsi un po'.
2. Invitare ogni coppia a unirsi a un'altra coppia. Condividere i riti che si sono ideati e creare una sintesi (rinunciando a qualche cosa, aggiungendone altre) in modo da accordarsi su un unico rito. Anche in questo caso lasciare al quartetto il tempo dei saluti e di piccole condivisioni. Se lo spazio lo consente, fare unire due gruppi di quattro persone e anche in questo caso invitare a creare insieme un solo rito.
3. Un rappresentante per ogni gruppetto (scelto di comune accordo tra i partecipanti) racconterà a tutta la classe il rito concordato.
4. Dopo aver ascoltato le varie proposte, la classe negozierà per creare un unico rito che li riassume tutti, prendendo in considerazione gli elementi comuni. È anche possibile, se la classe lo chiede, mettere in atto tutti i riti elaborati da ciascun sottogruppo.
5. Con la solennità richiesta dal rito scelto, metterlo in atto tutti insieme.

CONDIVISIONE

Ti fa piacere il tuo rientro in classe? Il rito ti ha permesso o no di sentirti più a tuo agio in classe? È stato facile o difficile creare insieme un rito? Come hai fatto, con la persona con cui eri in coppia, a crearne uno comune? È stato più facile lavorare in due o in quattro persone? Come mai, secondo te? Il rito finale che è stato concordato insieme mantiene le caratteristiche delle altre proposte? Funziona di più, secondo te, un rito imposto da qualcuno o un rito creato insieme? Come mai?

