

# Le città metropolitane

L'organizzazione amministrativa del nostro territorio non è più omogenea come quella di qualche decennio fa. Dal 2001 alle Province si sono aggiunte le Città metropolitane. Presentiamole ai bambini e conosciamole attraverso il gioco.

di Giovanni Donadelli 19 febbraio 2021

## obiettivi di apprendimento

**Conoscere e localizzare le città metropolitane.**

**Comprendere l'organizzazione amministrativa del territorio italiano.**

**Riconoscere le sigle delle Province italiane.**

## Attività

- 1. Le città metropolitane: cosa sono, dove sono?**
- 2. L'organizzazione amministrativa del territorio italiano**
- 3. LABORATORIO Costruiamo le targhe**

## schede e attività | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

**SCHEDA Le città metropolitane**

**SCHEDA Organizziamo il territorio nazionale**

**ATTIVITÀ Giochi geografici**

### Attività 1

## Le città metropolitane: cosa sono, dove sono?

Con Città metropolitana si indica in generale un'ampia area urbanizzata e densamente popolata, costituita da un centro, la città principale, e da una serie di aggregati urbani e di insediamenti produttivi che si relazionano in maniera intensa e permanente con il centro.

### Prima parte: localizzazione

Le Città metropolitane attualmente presenti nell'ordinamento italiano sono quattordici. Dieci si trovano nelle Regioni a statuto ordinario (Roma Capitale, Torino, Milano, Venezia, Genova, Bologna, Firenze, Bari, Napoli e Reggio Calabria), altre quattro si trovano in Regioni a statuto

speciale (Cagliari, Catania, Messina e Palermo).

Facciamo consultare l'atlante e invitiamo i bambini a individuare la posizione di ciascuna città e indicarla nella **SCHEMA Le città metropolitane**.

### **Seconda parte: approfondimento**

Poniamo le seguenti domande per stimolare gli alunni ad approfondire l'argomento.

Quali Regioni italiane non hanno Città metropolitane al loro interno?

In quali Città metropolitane italiane è possibile viaggiare in metropolitana?

Quali sono le Città metropolitane con il maggior numero di abitanti?

Confrontiamo i dati delle Città metropolitane presenti al nord, al centro e al sud. Cosa possiamo notare?

### Attività 2

## **L'organizzazione amministrativa del territorio italiano**

Il territorio italiano è organizzato amministrativamente su tre livelli:

il **primo livello** corrisponde alle Regioni;

il **secondo livello** include le Province, le Città metropolitane e i Liberi Consorzi di Comuni;

il **terzo livello** è rappresentato dai Comuni.

### **Prima parte: approfondimento**

I tre livelli dell'organizzazione amministrativa del territorio italiano presuppongono che ogni Comune sia inserito all'interno di un ente di Area vasta (livello 2), a sua volta inserito nel territorio di una Regione italiana.

Approfondiamo il concetto con i bambini facendo compilare loro la **SCHEMA Organizziamo il territorio nazionale**.

### **Seconda parte: la sfida**

Accompagniamo gli alunni in aula informatica e invitiamoli a giocare con dei giochi geografici che permettono di imparare, verificare e sfidarsi reciprocamente sulla conoscenza della geografia italiana.

In base al tipo di livello amministrativo scelto, i bambini potranno scegliere nel sito **giochi-geografici.com** l'**ATTIVITÀ** più opportuna tra quelle presenti, ovvero:

Regioni d'Italia (livello 1);

Province d'Italia del nord e del sud (livello 2);

Città d'Italia e Città d'Italia junior (livello 3).

Favoriamo la memorizzazione dell'organizzazione territoriale del nostro Paese giocando frequentemente al riconoscimento delle targhe automobilistiche create all'interno del **LABORATORIO**.

# Costruiamo le targhe

Ogni targa dei mezzi di trasporto italiani (e di tutti gli Stati membri dell'Unione Europea) presenta un codice alfanumerico univoco, la sigla dello Stato (a sinistra) e quella della Provincia (a destra). Costruiamo delle targhe con le quali poter giocare.

## Che cosa serve

Cartoncini, fogli bianchi e azzurri, forbici, pennarelli neri.

## Come si fa

1. Ritagliamo un cartoncino delle seguenti dimensioni (reali):  $36 \times 11$  cm.
2. Inventiamo un codice univoco così composto: 2 lettere + 3 numeri + 2 lettere.
3. Scriviamo le sigle di Stato e Provincia e coloriamo la targa come se fosse reale.

## 👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- sa che cosa e quali siano le Città metropolitane italiane?
- conosce l'organizzazione amministrativa del territorio italiano?
- riconosce le sigle delle singole Province?

**Elaborati da raccogliere:** le schede compilate.

SCUOLA PRIMARIA

GEOGRAFIA