

Tanti denti per un buon pasto!

Descriviamo i diversi denti e la loro funzione. Scopriamo l'anatomia dei denti e il loro ruolo nella masticazione. Confrontiamo le dentature degli animali.

di **Sonia Gallina** 26 febbraio 2021



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere elementi di anatomia del dente.
- Conoscere la fisiologia dei denti in relazione al tipo di dieta.
- Applicare il metodo osservativo-comparativo allo studio dei denti.



ATTIVITÀ

1. [Com'è fatto un dente?](#)
2. [LABORATORIO Forme diverse, funzioni diverse](#)
3. [A ogni dieta la sua dentatura](#)



IMMAGINI, SCHEDE, VIDEO E GALLERY | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [IMMAGINE La struttura di un dente/1](#)
- [SCHEDA La struttura di un dente/2](#)
- [VIDEO Siamo fatti così - bocca e denti](#)
- [IMMAGINE La dentatura umana](#)
- [GALLERY Diverse dentature animali](#)



PER APPROFONDIRE

- [SCHEMA Dentature diverse, diete diverse](#)

ATTIVITÀ 1

Com'è fatto un dente?

Introduciamo l'argomento a partire dalle esperienze personali dei bambini, chiedendo quanti denti hanno “perso” e invitandoli a condividere alcuni ricordi.

Facciamo emergere le loro preconoscenze: “Ti ricordi di quale dente si trattava?”. Stimoliamoli a descrivere la struttura dei denti: “In base ai vostri ricordi, il dente è formato solo dalla parte visibile?”.

Analizziamo nel dettaglio

Se ne abbiamo la possibilità, proiettiamo l'**IMMAGINE La struttura di un dente/1** di una sezione di un dente. Distribuiamo la **SCHEMA La struttura di un dente/2**: leggiamo i nomi degli elementi che formano un dente con le relative definizioni e individuiamo insieme le rispettive parti nell'immagine, poi completiamo la scheda.

La struttura di un dente



SCIENZE | Scheda

Classe quinta

LA STRUTTURA DI UN DENTE

• Leggi con attenzione le definizioni e collegale con le rispettive parti nell'immagine del dente.

| |
|--|
| CORONA: parte bianca e visibile del dente che usiamo per masticare, mordere, parlare ecc. |
| GENGIVA: ricopre l'osso della mascella e della mandibola. |
| RADICE: parte nascosta sotto le gengive che sorregge il dente e lo trattiene nelle ossa della mascella e della mandibola. |
| SMALTO: tessuto più esterno e duro del dente, particolarmente lucente e resistente. |
| POLPA: parte interna del dente che ne assicura la vitalità. |
| DENTINA: tessuto che protegge la polpa, è di colore giallastro e dà la colorazione ai denti. |
| NERVI E VASI SANGUIGNI: rendono sensibile al dolore la polpa dentaria. |

SCHEDA

DIDATTICA

Scopriamo il rapporto tra la struttura del dente e la sua funzione con il **LABORATORIO** e, se ne abbiamo la possibilità, mostriamo il **VIDEO Siamo fatti così - bocca e denti**.

LABORATORIO

Forme diverse, funzioni diverse

Scopriamo che la forma anatomica della corona dei denti ha una determinata funzione nella masticazione.

Che cosa serve

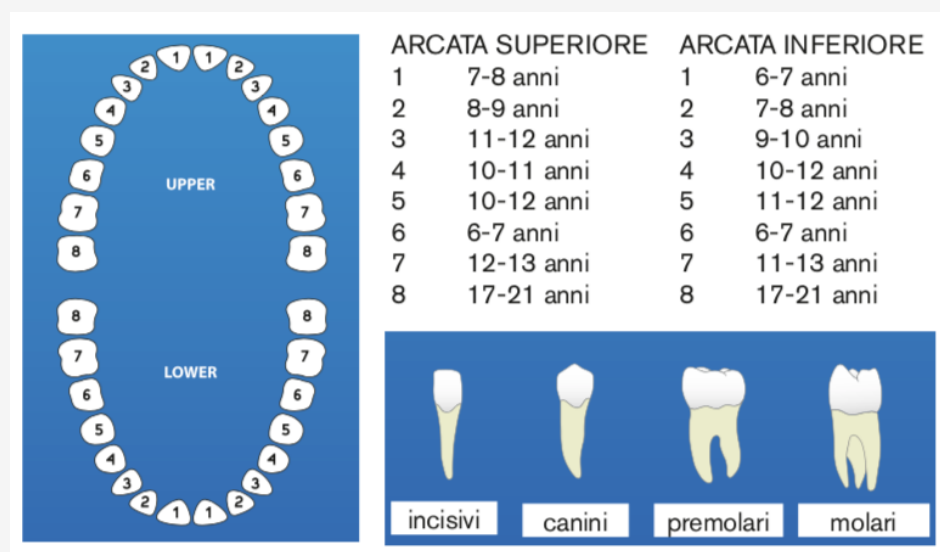
Specchi, forbici a zig-zag, pinze, mollette, mattonelle, stuzzicadenti, coltelli a goccia, pezzetti di alimenti (pane, carne, frutta e verdura di consistenza diversa).

Come si fa

1. Osserviamo allo specchio i nostri denti. Sono tutti uguali?
2. Proiettiamo l'**IMMAGINE La dentatura umana** con la rispettiva nomenclatura. Verifichiamo che solo i premolari e i molari hanno la radice con due o tre punte. La struttura della corona è ciò che contraddistingue i diversi denti. Formuliamo ipotesi sul perché.



- Mostriamo gli strumenti proposti e associamoli insieme ai bambini con un tipo di dente: la molletta e la pinza simulano gli incisivi (per spezzare il cibo); lo stuzzicadenti e il coltello a goccia i canini (per strappare); la forbice a zig-zag e le mattonelle i molari e i premolari (per masticare).
- Sperimentiamo gli strumenti sugli alimenti per simulare la funzione dei diversi denti: chiamiamo i bambini a turno alla cattedra per guidarli nelle operazioni e sanifichiamo gli strumenti dopo l'utilizzo.
- Facciamo emergere delle considerazioni sulla nostra dieta. Chiediamo per esempio: "Per quali cibi possono essere utili i canini?".



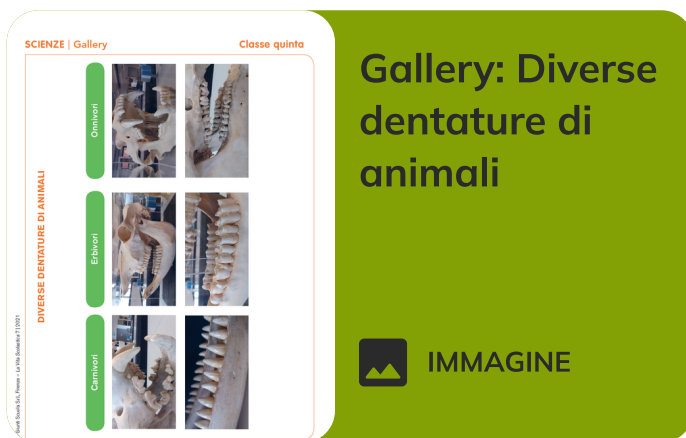
A ogni dieta la sua dentatura

Confrontiamo la nostra dentatura con quella di altri animali e colleghiamole ai diversi tipi di dieta. Se possibile, sarebbe interessante far vedere ai bambini dei crani di animali veri, disponibili presso strutture museali o centri universitari.



Erbivori, carnivori e onnivori

Mostriamo delle foto di crani di un erbivoro, di un carnivoro e di un onnivoro (**GALLERY Diverse dentature animali**): individuiamo insieme i tipi di denti (incisivi, canini, molari e premolari), osserviamone la forma associandoli con il relativo strumento tra quelli usati nel laboratorio e facciamo alcune considerazioni sul tipo di dieta.



Per saperne di più...

Per approfondire, possiamo fare riferimento alla **SCHEDA** docente **Dentature diverse, diete diverse**.

DENTATURE DIVERSE, DIETE DIVERSE

| Nome del dente | Disegno del dente e della corona | Struttura della corona | Funzione svolta | Per quali cibi sono utili soprattutto? |
|--------------------|---|------------------------|---------------------------------------|--|
| Incisiivi |  | Sottile e tagliente | Incidere, spezzare e tagliare il cibo | Frutta Verdura Carne |
| Canini |  | Appuntiti | Lacerare e strappare il cibo | Carne |
| Molari e premolari |  | Larga e piatta | Triturare il cibo | Frutta Verdura Carne |

Esempi di considerazioni sulle caratteristiche dei denti dei diversi animali

- **Erbivori:**
 - gli incisivi servono per strappare l'erba e sono taglienti;
 - i canini non sono presenti;
 - i premolari e i molari sono molto larghi, servono per tagliare e sminuzzare l'erba che gli erbivori devono ruminare per poterla digerire.

- **Carnivori**
 - gli incisivi servono per afferrare la preda;
 - i canini servono per addentare la carne e sono molto sviluppati;
 - i carnivori masticano a lungo la carne con i premolari e i molari.

- **Omnivori**
 - gli incisivi sono come quelli degli erbivori;
 - i canini sono forti come nei carnivori per poter mangiare la carne;
 - i premolari e i molari sono più grossi e meno appuntiti di quelli degli erbivori e servono per tritare il cibo da masticare a lungo prima di essere ingerito.

Dentature diverse, diete diverse

 **TESTO**

Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- conosce la struttura e la funzione del dente?
- associa la dentatura alle diverse diete?

Elaborati da raccogliere: schede completate dai bambini.