

In Gran Bretagna

In questa lezione scopriamo i nomi dei punti cardinali giocando a fare gli esploratori; impariamo a leggere una carta geografica fisica della Gran Bretagna e a orientarci con la bussola che realizzeremo nel laboratorio.

di **Renata Mistrali** 09 aprile 2021



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ascoltare, comprendere e nominare termini e posizioni geografiche.
- Ascoltare, leggere e comprendere la descrizione di un ambiente geografico.



ATTIVITÀ

1. [Tutti esploratori](#)
2. [LABORATORIO Una bussola fai-da-te](#)
3. [Esploriamo la Gran Bretagna](#)



LANGUAGE FOCUS

- Cardinal points
- East/West is where...
- Point to the North...



VIDEO, IMMAGINI E SCHEDE | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [VIDEO North South East West Cardinal Directions](#)
- [IMMAGINE Carta fisica del Regno Unito](#)

- [SCHEMA Exploring the Green island](#)

ATTIVITÀ 1

Tutti esploratori

Proponiamo agli alunni il gioco degli esploratori; chiediamo di che cosa ha bisogno un esploratore per non perdersi: probabilmente nomineranno la carta (*map*) e la bussola (*compass*).

Chiediamo che cosa indica la bussola: i punti cardinali (*cardinal points*); domandiamone i nomi e forniamone la traduzione: *North, South, East, West*.

Consolidiamo i punti cardinali portando gli alunni all'aperto e invitandoli a osservare l'arco descritto dal sole nel cielo.

*East is where the sun comes up/rises; West is where the sun sets/goes down.
Now stretch your left hand to the East and your right hand to the West: you are facing South and North is behind your back.*

Accompagniamo le parole con i gesti in modo che il senso sia chiaro e proponiamo giochi TPR: *"Look East. Point to the West. Turn to the North. Face South"*.

Per consolidare l'apprendimento possiamo anche mostrare il **VIDEO North South East West Cardinal Directions** disponibile su YouTube.

Nel **LABORATORIO**, realizziamo una bussola.

LABORATORIO

Una bussola fai-da-te Che cosa serve

Un contenitore con acqua, un dischetto di sughero, un ago, una calamita.

Come si fa

1. Prendiamo un contenitore con dell'acqua.

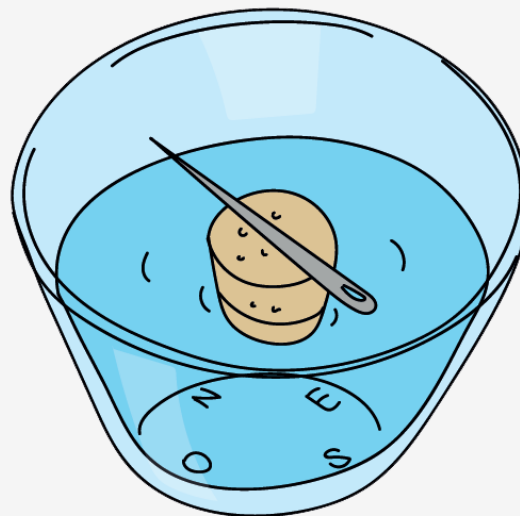
Take a cup of water.

2. Strofiniamo un ago da cucito su una calamita, sempre nello stesso verso, per almeno 30 volte. *Take a sewing needle and rub it on a magnet for at least thirty times.*

3. Mettiamo il dischetto di sughero nell'acqua. *Put the cork disk in the water.*

4. Appoggiamo l'ago sul dischetto di sughero. *Place the needle on the cork disk.*

5. La punta dell'ago indicherà il nord. *The tip of the needle will point North.*



✏ ATTIVITÀ 3

Esploriamo la Gran Bretagna

Proponiamo agli alunni un viaggio di fantasia in Gran Bretagna.

Introduciamo l'esplorazione con una carta dell'Europa e localizziamo la Gran Bretagna usando i punti cardinali: "Great Britain is... North of... France/West of... Denmark/East of... Ireland/South of... Iceland".

Presentiamo quindi alcuni termini geografici, indicandoli sulla cartina: sea, ocean, island, mountain, hill, river, lake, plain.

Mostriamo la carta fisica della Gran Bretagna (**Fig. 1 - IMMAGINE Carta fisica del Regno Unito**) e incoraggiamo gli alunni a osservare gli aspetti geografici.

Fig. 1 



CARTA FISICA DEL REGNO UNITO



Carta fisica del Regno Unito



IMMAGINE

What can you see?

There are different seas around Great Britain: the Irish Sea, the North Sea, the Atlantic Ocean and the English Channel between Great Britain and France.

There are many islands, can you find them on the map? The Hebrides are in the North. The Isle of Wight is in the South.

Can you see the mountains? Where are the mountains? Especially in the North and in the West of Great Britain, in Wales and in Scotland.

There are many hills in the South of England. There are many plains. They are called low lands because they are at sea level or below.

There are some rivers: the river Thames that flows through London and the river Severn that flows in the East of Great Britain.

There are also some lakes: some are in the North of Great Britain (Scotland), and some are in the South of Scotland.

Proponiamo infine la **SCHEDA Exploring the Green island** per verificare che gli alunni riconoscano alcuni termini geografici.

INGLESE | Scheda
Classe quinta

EXPLORING THE GREEN ISLAND

• Look, read and write true (T) or false (F).



There is a river in the East of the island. ...

There is a lake in the South of the island. ...

There is a mountain in the West of the island. ...

There is a plain in the East of the island. ...

There are two hills in the North of the island. ...

© 2005 Pearson Education, Inc. All rights reserved. La Nuova Scuola Editrice S.p.A. 2005

COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DI ALCUNI TERMINI GEOGRAFICI.

Exploring the green island


**SCHEDA
DIDATTICA**

👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- comprende e nomina i punti cardinali?
- ascolta, legge e comprende descrizioni di luoghi?

Elaborati da raccogliere: foto della bussola e la scheda compilata.