

# Il clima del futuro

Parliamo di cambiamento climatico imparando a interpretare e comunicare dati e informazioni. Scopriamo alcuni dei suoi effetti e individuiamo azioni concrete per contribuire a combatterlo.

di **Marta Carli** 26 aprile 2021



## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere gli effetti e gli indicatori del cambiamento climatico.
- Individuare azioni positive per la salvaguardia del Pianeta.
- Argomentare e comunicare informazioni scientifiche.



## ATTIVITÀ

1. [Un mondo che cambia](#)
2. [LABORATORIO Descriviamo il cambiamento climatico](#)
3. [La nostra impronta sul clima](#)



## SCHEDE, GALLERY, ARTICOLI E VIDEO | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [SCHEDA Un mondo che cambia](#)
- [GALLERY Un mondo che cambia](#)
- [SCHEDA Descriviamo il cambiamento climatico](#)
- [ARTICOLO Il livello dei mari sta crescendo più velocemente del previsto](#)
- [VIDEO Sei gradi possono cambiare il mondo](#)
- [SCHEDA La mia impronta sul clima](#)
- [VIDEO #Ambienteascuola: noi e il clima](#)



## ATTIVITÀ 1

# Un mondo che cambia

Individuiamo con i bambini i cambiamenti di un paesaggio, a distanza di anni o dopo un evento climatico estremo, confrontando due foto dello stesso luogo (**SCHEMA Un mondo che cambia** e **GALLERY Un mondo che cambia**) e individuiamone le differenze.

SCIENZE | Scheda

Classe quinta

UN MONDO CHE CAMBIA

• Osserva e descrivi queste immagini.

Ghiacciaio Muir, Alaska



La piana della Marcesina (Aisago, VI) prima e dopo la tempesta "Vaia" del 2018.



RICONOSCERE GLI EFFETTI DEL CAMBIAMENTO CLIMATICO.

## Un mondo che cambia

 **SCHEMA DIDATTICA**

SCIENZE | Gallery

Classe quinta

UN MONDO CHE CAMBIA/1

Lago Aculeo (Cile)



## Gallery: Un mondo che cambia

 **IMMAGINE**

Attacciamo le foto su un planisfero o un globo terrestre: osserviamo che i cambiamenti riguardano parti del mondo anche molto lontane tra loro e ipotizziamo che siano tutti collegati con la vita della Terra.

Verifichiamo se i bambini hanno mai sentito parlare di cambiamento climatico e scopriamo come lo si può descrivere con il **LABORATORIO**.

## LABORATORIO

### Descriviamo il cambiamento climatico Che cosa serve

**SCHEMA Descriviamo il cambiamento climatico**, una copia per ogni gruppo di bambini.

SCIENZE | Scheda

Classe quinta

DESCRIVIAMO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO

• Osserva questi grafici e rispondi alle domande sul quaderno.

Variazione della temperatura media globale

Quantità di anidride carbonica nell'atmosfera

Fonte dati: Nasa

1. Descrivi con parole tue questi grafici.  
2. Come sono cambiate dal 1960 a oggi la temperatura media globale e la quantità di anidride carbonica nell'atmosfera?  
3. Rifletti, quali potrebbero essere alcune conseguenze per la Terra?

INTERPRETARE GRAFICI COLLEGATI AL CAMBIAMENTO CLIMATICO.

Descriviamo il cambiamento climatico

SCHEDA DIDATTICA

## Come si fa

1. Dividiamo i bambini a gruppi e consegniamo a ciascuno una copia della scheda.
2. Analizziamo i grafici che illustrano come sono cambiate nel tempo la temperatura media globale e la quantità di anidride carbonica presente nell'atmosfera. Proviamo a interpretare il fenomeno seguendo le domande-guida riportate nella scheda.
3. Discutiamone tutti insieme partendo dal lavoro svolto dai gruppi.
4. Riflettiamo sulle conseguenze dell'aumento della temperatura media globale (scioglimento dei ghiacci, eventi estremi, siccità, innalzamento del livello dei mari...) ricollegandoci alle immagini mostrate nella prima attività o ad altre risorse reperibili in rete (per esempio [l'ARTICOLO Il livello dei mari sta crescendo più velocemente del previsto](#)). Per approfondire possiamo guardare con la classe il **VIDEO Sei gradi possono cambiare il mondo** disponibile su YouTube.

## ATTIVITÀ 3

### La nostra impronta sul clima

Parliamo ai bambini dell'Agenda 2030 e in particolare dell'obiettivo 13 "Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico". Riflettiamo sulle azioni che ognuno di noi può intraprendere con la **SCHEDA La mia impronta sul clima** e, se ne abbiamo la possibilità, guardiamo il **VIDEO #Ambienteascuola: noi e il clima** disponibile su YouTube.

SCIENZE | Scheda

Classe quinta

LA MIA IMPRONTA SUL CLIMA

• Colora in verde i pallini corrispondenti alle azioni positive che già fai tu, o la tua famiglia. Per le altre, prova a impegnarti a realizzarle.

Evito di comprare oggetti non necessari

Uso prodotti (per esempio sacchetti della spesa) riutilizzabili

Sceglgo prodotti non confezionati o con imballaggi riciclabili

Sceglgo giochi e oggetti di materiale riciclabile

Spegno sempre le luci quando esco da una stanza

Sto attento/a a non sprecare acqua

Spegno del tutto la TV e gli apparecchi elettronici quando non li uso

Faccio la raccolta differenziata

Sceglgo prodotti del mio territorio

Sceglgo frutta e verdura di stagione

Uso spesso la bicicletta o vado a piedi tutte le volte che è possibile

Io e il cibo

Io e le cose

Il mio e il tuo

Il mio e il tuo

Il mio e il tuo

INDIVIDUARE AZIONI POSITIVE PER LA SALVAGUARDIA DELLA TERRA.

La mia impronta sul clima

SCHEDA DIDATTICA

Invitiamo ogni bambino a scegliere una delle azioni proposte come proprio impegno personale e a illustrarla in un'impronta da attaccare sul planisfero o sul globo terrestre.

Infine, scriviamo tutti insieme una "lettera ai governanti" spiegando: che cos'è il cambiamento climatico, quali prove abbiamo (facciamo riferimento alle immagini e ai grafici visti nel laboratorio), quali conseguenze ha e che cosa potremmo fare tutti noi per contribuire a ridurlo.

## 👁 Osserviamo e valutiamo

L'alunna/o:

- descrive gli effetti del cambiamento climatico?
- argomenta sul cambiamento climatico facendo riferimento ai dati scientifici che conosce?

**Elaborati da raccogliere:** schede completate dai bambini e la "lettera ai governanti".