

# Le città metropolitane

L'organizzazione amministrativa del nostro territorio non è più omogenea come quella di qualche decennio fa. Dal 2001 alle Province si sono aggiunte le Città metropolitane. Presentiamole ai bambini e conosciamole attraverso il gioco.

di **Giovanni Donadelli** 19 febbraio 2021



## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere e localizzare le città metropolitane.
- Comprendere l'organizzazione amministrativa del territorio italiano.
- Riconoscere le sigle delle Province italiane.



## ATTIVITÀ

1. [Le città metropolitane: cosa sono, dove sono?](#)
2. [L'organizzazione amministrativa del territorio italiano](#)
3. [LABORATORIO Costruiamo le targhe](#)



## SCHEDE E ATTIVITÀ | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [SCHEDA Le città metropolitane](#)
- [SCHEDA Organizziamo il territorio nazionale](#)
- [ATTIVITÀ Giochi geografici](#)



## ATTIVITÀ 1

### Le città metropolitane: cosa sono, dove sono?

Con Città metropolitana si indica in generale un'ampia area urbanizzata e densamente popolata, costituita da un centro, la città principale, e da una serie di aggregati urbani e di insediamenti produttivi che si relazionano in maniera intensa e permanente con il centro.

## Prima parte: localizzazione

Le Città metropolitane attualmente presenti nell'ordinamento italiano sono quattordici. Dieci si trovano nelle Regioni a statuto ordinario (Roma Capitale, Torino, Milano, Venezia, Genova, Bologna, Firenze, Bari, Napoli e Reggio Calabria), altre quattro si trovano in Regioni a statuto speciale (Cagliari, Catania, Messina e Palermo).

Facciamo consultare l'atlante e invitiamo i bambini a individuare la posizione di ciascuna città e indicarla nella **SCHEDA Le città metropolitane**.



## Seconda parte: approfondimento

Poniamo le seguenti domande per stimolare gli alunni ad approfondire l'argomento.

- Quali Regioni italiane non hanno Città metropolitane al loro interno?
- In quali Città metropolitane italiane è possibile viaggiare in metropolitana?
- Quali sono le Città metropolitane con il maggior numero di abitanti?

Confrontiamo i dati delle Città metropolitane presenti al nord, al centro e al sud. Cosa possiamo notare?

## ATTIVITÀ 2

# L'organizzazione amministrativa del territorio italiano

Il territorio italiano è organizzato amministrativamente su tre livelli:

- il **primo livello** corrisponde alle Regioni;
- il **secondo livello** include le Province, le Città metropolitane e i Liberi Consorzi di Comuni;

- il **terzo livello** è rappresentato dai Comuni.

## Prima parte: approfondimento

I tre livelli dell'organizzazione amministrativa del territorio italiano presuppongono che ogni Comune sia inserito all'interno di un ente di Area vasta (livello 2), a sua volta inserito nel territorio di una Regione italiana.

Approfondiamo il concetto con i bambini facendo compilare loro la **SCHEDA Organizziamo il territorio nazionale**.

**GEOGRAFIA | Scheda** Classe quinta

**ORGANIZZIAMO IL TERRITORIO NAZIONALE**

• Indica il nome della Regione, della Provincia o della Città metropolitana e del Comune mancanti. Completa la tabella in modo che ogni riga sia compilata correttamente. Riempi a piacere le ultime due righe.

Livello 1	Livello 2	Livello 3
Regione	Provincia / Città metropolitana / Libero consorzio comunale	Comune
Puglia		
	Provincia di Trento	
		Sustinate
Sardegna		
	Città metropolitana di Firenze	
		Amandola
Liguria		
	Provincia di Salerno	
		Pisticci

CONSOLIDARE LA CONOSCENZA DELL'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA DEL TERRITORIO NAZIONALE ITALIANO.

## Organizziamo il territorio nazionale

**SCHEDA**

**DIDATTICA**

## Seconda parte: la sfida

Accompagniamo gli alunni in aula informatica e invitiamoli a giocare con dei giochi geografici che permettono di imparare, verificare e sfidarsi reciprocamente sulla conoscenza della geografia italiana.

In base al tipo di livello amministrativo scelto, i bambini potranno scegliere nel sito [giochi-geografici.com](https://giochi-geografici.com) l'**ATTIVITÀ** più opportuna tra quelle presenti, ovvero:

- Regioni d'Italia (livello 1);
- Province d'Italia del nord e del sud (livello 2);
- Città d'Italia e Città d'Italia junior (livello 3).

Favoriamo la memorizzazione dell'organizzazione territoriale del nostro Paese giocando frequentemente al riconoscimento delle targhe automobilistiche create all'interno del **LABORATORIO**.

**LABORATORIO**

## Costruiamo le targhe

Ogni targa dei mezzi di trasporto italiani (e di tutti gli Stati membri dell'Unione Europea) presenta un codice alfanumerico univoco, la sigla dello Stato (a sinistra) e quella della Provincia (a destra). Costruiamo delle targhe con le quali poter giocare.

### Che cosa serve

Cartoncini, fogli bianchi e azzurri, forbici, pennarelli neri.

### Come si fa

1. Ritagliamo un cartoncino delle seguenti dimensioni (reali):  $36 \times 11$  cm.
2. Inventiamo un codice univoco così composto: 2 lettere + 3 numeri + 2 lettere.
3. Scriviamo le sigle di Stato e Provincia e coloriamo la targa come se fosse reale.



## 👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- sa che cosa e quali siano le Città metropolitane italiane?
- conosce l'organizzazione amministrativa del territorio italiano?
- riconosce le sigle delle singole Province?

**Elaborati da raccogliere:** le schede compilate.