

Trasformiamo il banco in mare

A cura di Gianni Silano



25/09/2020

io+

 **GIUNTI Scuola**
star bene a scuola



25/09/2020 – Trasformiamo il banco in un mare



GIUNTI Scuola
star bene a scuola

CANZONE

Occorrente:

- Una bottiglia da tre quarti di acqua minerale trasparente
- Sassolini
- Acqua
- Un po' di tempera blu

Tutti i bambini costruiscono la propria bottiglia – mare. Tolgono l'etichetta, inseriscono i sassolini, la riempiono per metà, inseriscono una piccola dose di tempera blu, chiudono il tappo e agitano fino allo scioglimento del colore.



IL GIOCO Dividiamo la classe in due gruppi. I gruppi si alternano nell'esecuzione.

- **Quando inizia l'effetto del mare e l'intro strumentale si alza il primo gruppo e suona.**
- **Quando inizia la prima strofa, si alza il secondo gruppo e suona. Il primo gruppo si siede.**

Acqua e sassolini in movimento
ma che grande divertimento
agitare la bottiglia
e immaginare di stare al mare.

- **Strumentale: primo gruppo**
- **Seconda strofa: secondo gruppo**

Senza le caviglie
bagnate dalle onde senza secchiello
per fare un bel castello
senza formine
con le farfalline
senza asciugamano
od il costume.

Inciso: primo gruppo suona e resta in piedi

Basta il suono
per viaggiare
e immaginare
di stare al mare
il mare rinchiuso
dentro una bottiglia
questa sì che
è una grande meraviglia!

Coda: anche il secondo gruppo in piedi e suona.

Sui tuoni tutti guardano in alto, si coprono la testa con le mani
e si nascondono sotto al banco



FILASTROCCA

Occorrente per l'animazione:

- Tre barche di carta
- Un filo azzurro da cucito
- La sagoma in cartoncino del pescatore

L'insegnante legge la filastrocca. Durante la prima strofa, i bambini posizionano tre barche in mezzo al mare. L'ultima ha un filo. I bambini lo srotolano fino alla fine del tavolo – mare



La barca che non vuole navigare

ATTIVITÀ ESPRESSIVE

C'è una barca in mezzo al mare
Che non vuole navigare
Si trastulla con le onde
Che carezzan le sue sponde
Gioca con i merluzzetti
Le sardine e i gamberetti
Si diverte in mezzo ai flutti
Fra i dispetti e gli schizzetti

Posizionano la sagoma del pescatore nella barca

Nonostante le preghiere
Di un bravo pescatore

“Scusa sai se mi lamento
Ma è l'ora del tramonto
Quel bel branco di alicette
Di sicuro non ci aspetta”
Quel suo piccolo natante
Fa le orecchie da mercante...

Lui per fare da mangiare
Deve andare a pescare
Così chiede aiuto al vento
Che lì passa in quel momento
“Questa barca non mi sente
Per favore soffia tanto
Così noi ci sposteremo
Ed a pesca ce ne andremo”



25/09/2020 – Trasformiamo il banco in un mare



GIUNTI Scuola
star bene a scuola

La barca che non vuole navigare

ATTIVITÀ ESPRESSIVE

**I bambini soffiano e tirano il filo,
facendo muovere barca**

Il vento gonfia le guance
E senza troppe ciance
Inizia forte a soffiare
Ed il mare ad increspare
La pigrona si risveglia
Dal suo dolce dormiveglia
E da semplice barchetta
Lei diventa... una saetta!

Presto arriva in mare aperto
Ed il pescatore esperto
Di alici e sugarelli
Riempie i suoi secchielli

Grazie mille amico vento
Ora son proprio contento
Questa sera ai pargoletti
Cuocerò due bei tonnetti

I bambini portano la barca a riva

Il cielo brilla di stelle
Un milione di fiammelle
E la barca si riposa
Nella notte silenziosa
Anche l'acqua si è assopita
Lì nel porto non c'è vita
Ed il pescator nel letto
Dorme come un angioletto
Dorme e sogna felice
Di danzar... con un'alice!



25/09/2020 – Trasformiamo il banco in un mare

io+

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

CANZONE

Occorrente:

- due pesci - burattino a bastone realizzati con il cartoncino colorato e colorati a piacere.
- Per le stecche di movimento possiamo utilizzare i bastoncini per il gelato.

Quanti pesci ci son nel mare

tutti quanti lì a nuotare

vanno avanti....

I bambini animano i pesci in una direzione, ad es. verso destra



Quanti pesci...

ATTIVITÀ ESPRESSIVE

Quanti pesci ci sono nel mare
tutti quanti lì a nuotare
vanno avanti...

**I bambini animano i pesci in una direzione, ad es. verso
destra**

vanno indietro...

**I bambini animano i pesci nell'altra direzione, ad es. verso
sinistra**

sarde alici e pesci S. Pietro
vanno giù...

**I bambini animano i pesci verso il basso e li fanno
mangiare. Le bocche toccano il mare.**

sul fondo del mare
per cercare da mangiare
vanno su...

**I bambini animano i pesci verso l'alto e li fanno
saltare**

e tra le onde si divertono a saltare
Quanti pesci quanti pesci

**I bambini animano le sagome in tutte le direzioni.
I pesci si inseguono, si incontrano, s'incrociano,
si toccano con le bocche, nuotano in direzioni diverse,
uno sale e l'altro scende.**

25/09/2020 – Trasformiamo il banco in un mare



GIUNTI Scuola
star bene a scuola

Quanti pesci...

ATTIVITÀ ESPRESSIVE

quanti pesci ci son nel mare
sarde alici e pesci S. Pietro
vanno sempre avanti e indietro
avanti e indietro
vanno giù...

I bambini animano i pesci verso il basso e li fanno mangiare. Le bocche toccano il mare.

sul fondo del mare
per cercare da mangiare
vanno su...

I bambini animano i pesci verso l'alto e li fanno saltare

e tra le onde
si divertono a saltare
Quanti pesci quanti pesci

I bambini animano le sagome in tutte le direzioni

quanti pesci ci son nel mare
sarde alici e pesci S. Pietro
vanno sempre avanti e indietro
vanno sempre avanti e indietro.
sarde alici e pesci S. Pietro
vanno sempre avanti e indietro
avanti e indietro...



25/09/2020 – Trasformiamo il banco in un mare



GIUNTI Scuola
star bene a scuola