



# DISABILITÀ e DIFFICOLTÀ

di Rita Centra

**P**roposte per attuare uno stile relazionale inclusivo, a favore dei bambini con disabilità e di tutto il gruppo sezione. Consideriamo le aree di difficoltà e le abilità da osservare e potenziare, individuando le diverse tipologie di disabilità che incontriamo a scuola.

## Ho capito! (N. 2 - OTTOBRE 2017)

**PAROLE CHIAVE:** • AUTONOMIA • ATTENZIONE VISIVA

Per i bambini che hanno bisogno che le consegne vengano ripetute e attendono sempre un aiuto proponiamo attività per individuare somiglianze e differenze e per classificare oggetti secondo caratteristiche visivamente simili, giochi come il domino, attività sul ritmo.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Scoprire differenze e somiglianze tra oggetti e immagini.
- Classificare secondo criteri visivi e logici.
- Potenziare l'autonomia nel gioco.

## Mi ricordo... (N. 3 - NOVEMBRE 2017)

**PAROLE CHIAVE:** • MEMORIA • DIFFICOLTÀ DI ATTENZIONE

Aiutiamo i bambini con difficoltà nel ricordare con attività per potenziare la memoria, soprattutto uditiva, attraverso attività di ricerca di oggetti o immagini presentati o verbalizzati precedentemente e di ripetizione di sequenze di parole o numeri.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Imparare a memorizzare conte e filastrocche.
- Tenere a mente delle informazioni e utilizzarle.
- Sviluppare fiducia in se stessi.

## Giochi con i numeri (N. 4-5 - DICEMBRE 2017)

**PAROLE CHIAVE:** • DIFFICOLTÀ DI CONTEGGIO • QUANTITÀ

Pensiamo a giochi per i bambini con difficoltà nel contare e nel capire le quantità. Proponiamo attività-gioco per familiarizzare con i numeri, il conteggio, il confronto tra quantità e la lettura dei numeri.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Mettere in ordine dal più grande al più piccolo e viceversa.
- Contare in avanti e indietro.
- Ordinare una sequenza di numeri.
- Migliorare la concentrazione.

## Giochi con le parole (N. 4-5 - GENNAIO 2018)

**PAROLE CHIAVE:** • ASCOLTO • PERCEZIONE SONORA • DIFFICOLTÀ DI LINGUAGGIO

Offriamo situazioni stimolanti per i bambini con difficoltà nel linguaggio. Presentiamo attività di ascolto di suoni e rumori per riprodurli, di liste di parole per individuare quelle uguali, di frasi per ricordare le ultime parole.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Riconoscere suoni e rumori.
- Individuare i suoni delle parole.
- Sviluppare la percezione sonora, l'attenzione e la memoria.

## Con il ritmo giusto (N. 6 - FEBBRAIO 2018)

**PAROLE CHIAVE:** • DISPRASSIA • COORDINAZIONE MOTORIA

Per i bambini con difficoltà nel coordinare i movimenti del corpo proponiamo attività di marcia secondo ritmi diversi e la riproduzione di movimenti semplici e complessi per facilitare l'acquisizione di automatismi nelle prassie.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Ascoltare un ritmo e riprodurlo.
- Effettuare movimenti coordinati con la musica.
- Coordinarsi nel gioco con i compagni.

## Giochi di attenzione (N. 7 - MARZO 2018)

**PAROLE CHIAVE:** • ATTENZIONE Uditiva • ATTENZIONE VISIVA

Presentiamo attività per potenziare l'attenzione uditiva (sacco pieno/vuoto), visiva (barrage), divisa (prestare attenzione a più cose contemporaneamente) e alternata (spostare l'attenzione da uno stimolo all'altro in maniera alternata).

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Prestare attenzione alle consegne.
- Concentrarsi sulle attività.
- Potenziare le percezioni sensoriali.
- Sviluppare sicurezza e fiducia in se stessi.

## Faccio con calma (N. 8 - APRILE 2018)

**PAROLE CHIAVE:** • AUTOREGOLAZIONE • IPERATTIVITÀ • ADHD

Per i bambini che presentano iperattività e impulsività proponiamo attività per frenare l'impulsività, come ascoltare una sequenza di istruzioni prima di eseguirle, comprendere una serie di regole per compiere azioni e giocare a carte.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Regolare la propria impulsività.
- Regolare i propri movimenti.
- Migliorare le relazioni con adulti e bambini.