

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno:

- ascolta e comprende brevi testi su argomenti familiari
- produce brevi messaggi orali e scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente;
- interagisce nel gioco
- legge e comprende semplici testi supportati da immagini.

ABILITÀ E CONOSCENZE DA VERIFICARE

Osserviamo se l'alunno:

- ascolta e comprende il lessico dei vestiti e dei giochi **prova 1;**
- legge e comprende testi sulla descrizione di una persona **prova 2;**
- chiede e dà informazioni personali **prova 3;**
- legge e comprende brevi frasi su informazioni personali, completa semplici testi **prova 4;**
- legge, comprende e nomina parole relative ad ambienti naturali **prova 5;**
- legge e scrive azioni che si svolgono a casa **prova 6.**

AUTOVALUTAZIONE

Al termine delle prove chiediamo ai bambini:

- Le prove sono state facili/adeguate/difficili? Perché?
- Qual è l'attività che ti è piaciuta di più/di meno?
- Quale attività ti piacerebbe imparare a fare in inglese?
 - ascoltare storie e racconti;
 - leggere storie e informazioni;
 - parlare di te stesso e degli argomenti che ti interessano;
 - scrivere brevi testi e messaggi.

CLASSE QUARTA LINGUA INGLESE

ASCOLTO

PROVA 1

COMPLETE THE IDENTIKIT

Distribuiamo la **scheda A** e chiediamo di svolgere la prima attività seguendo le nostre istruzioni: *Tom is in the gym. He's wearing shorts, a T-shirt, socks and a pair of trainers. He's got a ball. Amy is in the park. She's wearing a skirt, a T-shirt, a pair of socks and a pair of shoes. She has got a skipping rope.*

Come e cosa valutare: assegniamo un punto per ogni elemento disegnato in modo corretto e valutiamo la prova in decimi.

LETTURA

PROVA 2

COLOURS AND DETAILS

Invitiamo a eseguire la seconda attività della scheda A.

Come e cosa valutare: assegniamo un punto a ogni oggetto colorato in modo corretto e a ogni particolare inserito in modo appropriato. Valutiamo la prova in dodicesimi.

PARLATO

PROVA 3

AN INTERVIEW

Prepariamo delle flashcard con domande su informazioni personali (nome, età ecc.) prendendo spunto dalla scheda B. Consegniamo le flashcard ai bambini e chiediamo di intervistare il compagno di banco. Diamo una dimostrazione pratica.

- *Hello, my name is Franco and I'm a reporter. What's your name?*
- *I'm Luisa.*
- *What's your favourite food?*
- *Pizza.*
- *How old are you?*
- *I'm ten.*

Come e cosa valutare: assegniamo un punto per ogni domanda e per

ogni risposta formulata correttamente e valutiamo la prova in decimi. Valutiamo anche prontezza e pronuncia.

LETTURA E SCRITTURA

PROVA 4

LITTLE REPORTERS

Distribuiamo la **scheda B** e facciamo svolgere individualmente.

Come e cosa valutare: assegniamo due punti per ogni frase completata correttamente e valutiamo la prova in decimi.

ASCOLTO E PARLATO

PROVA 5

THE WORLD AROUND US

Distribuiamo la **scheda C** e chiediamo ai bambini di abbinare i nomi alle immagini. Chiamiamo un bambino alla volta, indichiamo uno dei disegni e facciamo delle domande:

- *What is this?* – *It's a tractor.*
- Indichiamo la serie di immagini e facciamo domande. Per esempio:
- *Where can you find these things?*
- *On a farm.*
- *What else can you find there?*
- *A dog, a pig, a farmer...*

Come e cosa valutare: assegniamo due punti per ogni disegno abbinato in modo corretto. Per la seconda parte, diamo due punti per ogni risposta corretta. Valutiamo entrambe le prove in decimi.

LETTURA E SCRITTURA

PROVA 6

THINGS I CAN DO AT HOME

Distribuiamo la **scheda D** e facciamo svolgere individualmente.

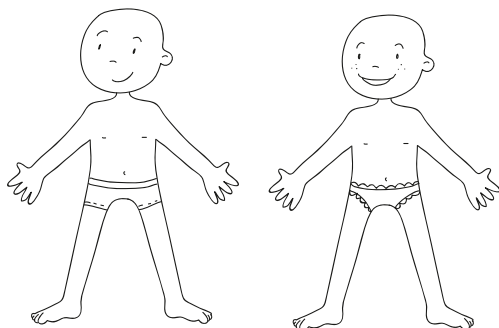
Come e cosa valutare: assegniamo un punto per ogni azione posizionata in modo corretto nella tabella e uno per ogni frase scritta correttamente. Valutiamo la prova in dodicesimi.



Scheda A

DRAW THE IDENTIKIT

- Listen and draw.



TOM

AMY

- Read and colour.

Tom is wearing a pair of green shorts, a yellow t-shirt and a pair of red trainers and blue socks.

He has got blue eyes, short brown hair.

Amy is wearing a pink T-shirt, a light blue skirt, purple socks and black shoes.

She has got green eyes, long black hair.

ASCOLTARE E COMPRENDERE IL LESSICO DEI VESTITI E DEI GIOCHI. LEGGERE E COMPRENDERE BREVI TESTI SULLA DESCRIZIONE DI PERSONE.

Scheda B

LITTLE REPORTERS

- Read and complete the sentences.

Name: Tom
Age: 10
Birthday: January
Favourite sport: basketball
Favourite colour: green
Pet: dog

Name: Amy
Age: 9
Birthday: October
Favourite toy: doll
Favourite colour: pink
Pet: hamster

My name is Tom. I'm years old.

My birthday is in

My favourite sport is

My favourite colour is

I've got a pet. It's a

My name is Amy. I'm years old.

My birthday is in

My favourite toy is my

My favourite colour is

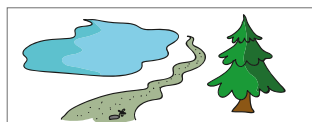
I've got a pet. It's a

LEGGERE E COMPLETARE FRASI SU INFORMAZIONI PERSONALI.

Scheda C

THE WORLD AROUND US

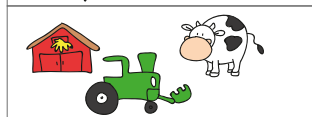
- Match the pictures with the correct words. Then listen to your teacher and answer the questions.



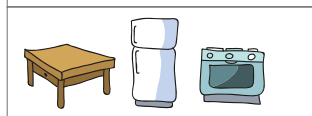
SCHOOL



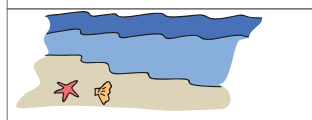
KITCHEN



SEASIDE



MOUNTAINS



FARM

LEGGERE E COMPRENDERE PAROLE DI AMBIENTI NATURALI E ANTROPICI. RISPONDERE A SEMPLICI DOMANDE.

Scheda D

THINGS I CAN DO AT HOME

- Read, complete the chart and complete the sentences.

ski, go to bed, have a shower,
buy an ice cream, have dinner, swim

I CAN	I CAN'T

At home I can

At home I can't

At home I can

At home I can't

At home I can

At home I can't

LEGGERE E COMPRENDERE LE AZIONI CHE SI COMPIONO A CASA. COMPLETARE SEMPLICI FRASI.