

Il processo di previsione

♦ La ricerca suggerisce che i bambini che ottengono buoni risultati scolastici hanno anche un profilo metacognitivo alto. Tra i processi metacognitivi troviamo la previsione, che è un processo di controllo che consiste nel saper anticipare il livello della propria prestazione in rapporto alla tipologia, alla difficoltà e alla finalità del compito.

È importante far riflettere anche l'alunno in difficoltà sull'importanza della previsione per aiutarlo a controllare meglio la sua prestazione.

Nelle **schede D1 e D2** (su www.lavitascolastica.it > **Didattica**) si propone un primo lavoro di riflessione sulla previsione, che poi sarà ripresa nei vari ambiti. Nella **scheda D3**, che può essere riportata in un grande cartellone murale, i bambini possono cominciare a effettuare previsioni sulle attività che andranno a svolgere e infine autovalutarsi.

♦ **Per saperne di più.** Cornoldi, C., Caponi, B., Focchiatti, R., Lucangeli, D., Todeschini, M., Falco, G. (1995). *Matematica e metacognizione*. Trento: Erickson.