



# Imparare con i video e le immagini. Terramare il sussidiario per vedere il mondo

a cura di **Sergio Vastarella**



«Imparare con i video e le immagini. Terramare il sussidiario per vedere il mondo»  
Data: 11/09/2019

**GIUNTI** Scuola  
*star bene a scuola*

# Per cominciare

- Ogni volume della collana è integrato con immagini, foto e disegni che permettono ai bambini di capire a colpo d'occhio quello che leggono.
- È un sussidiario ricco di testi, mappe ed esercizi per l'apprendimento di tutti.
- Ha una ricchissima dotazione di video per la didattica tradizionale e quella capovolta.



# VEDERE IL MONDO

**TERRAMARE**

Terramare nelle mani dei bambini è uno strumento interattivo che li accompagna in un viaggio alla scoperta del mondo!



«Imparare con i video e le immagini. Terramare il sussidiario per vedere il mondo»  
Data: 11/09/2019

**GIUNTI Scuola**  
*star bene a scuola*

# SCIENZE



Pag. 4 Scienze IV

## IL MONDO INTORNO A NOI



# TECNOLOGIA

## INTERNET

### TECNOLOGIA

#### INTERNET

Quaderno p. 70

Ci si può connettere a Internet con computer, cellulari, tablet, televisori. Ogni apparecchio è come un nodo di una grande rete.



### Internet

Internet è nato negli Stati Uniti d'America nel 1969 per comunicazioni di tipo militare. Diversi computer erano collegati fra loro e potevano comunicare a distanza.

Con il tempo, il suo uso si è allargato e tutti coloro che lo desideravano hanno potuto accedervi.

Oggi Internet è come un grande oceano di notizie, informazioni e possibilità di comunicare.



Ecco le icone dei browser più comuni: Explorer, Safari e Chrome.

“Dentro” Internet c’è il **web**, l’insieme dei siti che contengono documenti condivisi: testi scritti, immagini, audio, filmati, animazioni... Il web può essere “navigato”, e i suoi documenti consultati, attraverso un programma chiamato **browser** (come Internet Explorer, Safari, Chrome...).

Fanno parte di Internet anche i programmi di **posta elettronica**, di conversazione (**chat**) e le diverse **applicazioni per smartphone e tablet**.

La nascita e lo sviluppo di Internet hanno cambiato la vita di tutti noi. Questa **rivoluzione delle tecnologie della comunicazione** ha aperto orizzonti molto interessanti anche per la conoscenza.



# STORIA

TERRAMARE



LE FONTI



«Imparare con i video e le immagini. Terramare il sussidiario per vedere il mondo»  
Data: 11/09/2019

**GIUNTI** Scuola  
star bene a scuola

# GEOGRAFIA

## CLIMA E AMBIENTI



## CLIMA E AMBIENTI NEL MONDO E IN EUROPA

**L**a grande **varietà di ambienti e paesaggi della Terra** dipende soprattutto dalla **varietà dei climi**. Ma che cos'è il clima? Quando racconti se nevicava o se c'è il Sole, se fa caldo o freddo, stai descrivendo il **tempo meteorologico**. Il tempo meteorologico è caratterizzato da diversi elementi: la **temperatura**, le **precipitazioni** (pioggia, neve...), l'**umidità**, i **venti**. Questi elementi cambiano in continuazione.

I dati del tempo meteorologico raccolti per molti anni hanno permesso di stabilire che certe condizioni, in un determinato territorio, si ripetono ogni anno in maniera simile: l'insieme delle condizioni del tempo meteorologico costituisce il **clima** di un territorio. Il clima di un luogo dipende principalmente da tre **fattori**:

- 1 la **latitudine**, cioè la distanza dall'Equatore;
- 2 l'**altitudine**, cioè l'altezza sul livello del mare;
- 3 la **posizione geografica**, che comprende diversi elementi che influenzano il clima, come per esempio la vicinanza al mare e l'esposizione al Sole.



I raggi del Sole arrivano perpendicolari all'Equatore e obliqui ai Poli; perciò più ci si allontana dall'Equatore, più il clima è freddo.



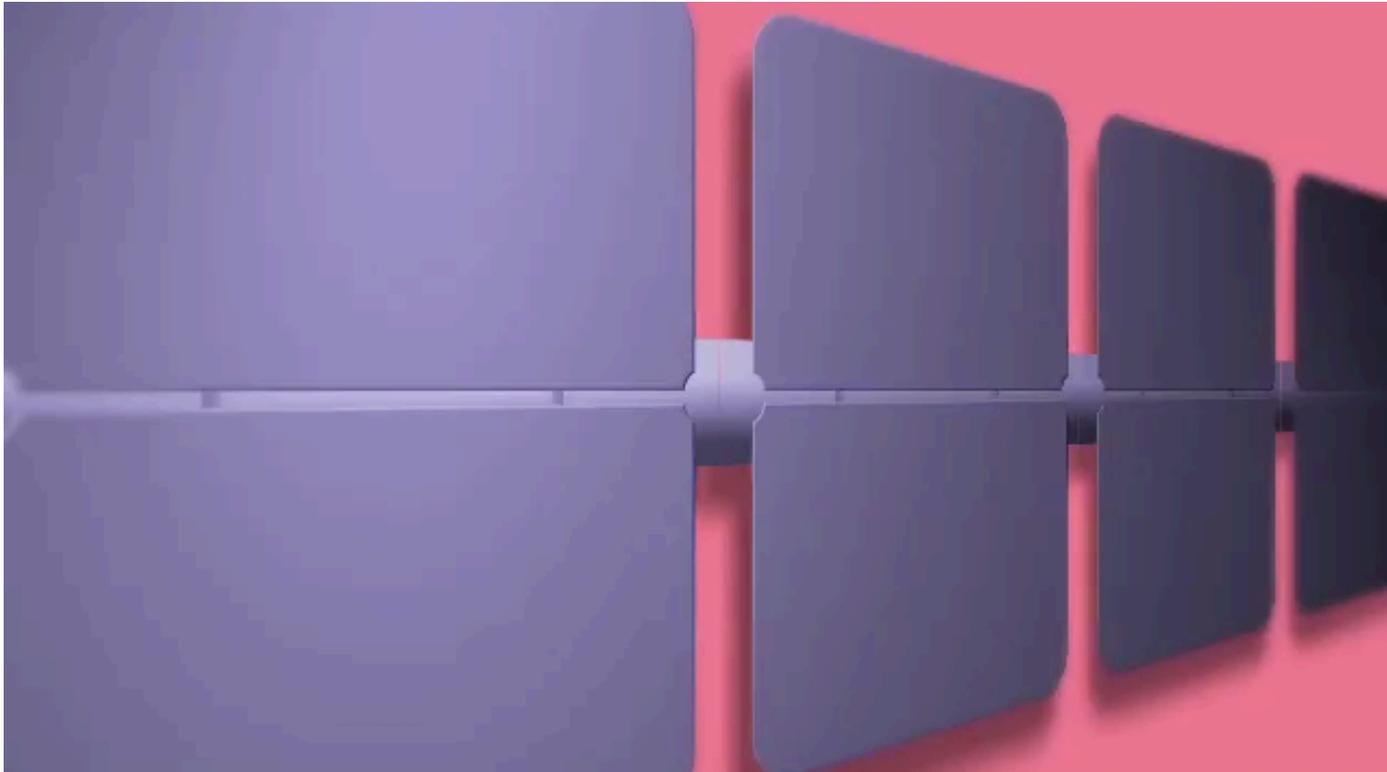
# I VIDEO...

- Oggi rappresentano gli strumenti che più di tutti possono associare testo e immagini.
- I video «appartengono» alle attuali nuove generazioni che ne consumano in grande quantità su canali come Youtube.
- I video permettono di apprendere attraverso il canale «visivo non verbale».



# I VIDEO...

Possono essere utili e al contempo divertenti!



# Video e didattica “tradizionale”

- Nella didattica d’aula il video può essere impiegato come strumento di rinforzo di un argomento avviato attraverso la spiegazione del docente, l’uso del testo, gli esercizi. Ad esempio

## **IL SISTEMA SOLARE**



# Video e didattica “tradizionale”

**SCIENZE**

LA TERRA E IL CIELO  
L'Universo  
Quaderno p. 50

**Il Sistema Solare**

Il Sistema Solare è costituito dal Sole e da tutti i corpi celesti che gli ruotano attorno, fra cui la Terra e altri 7 pianeti. I **pianeti** sono corpi celesti più piccoli di una stella; non liberano energia e quindi non brillano di luce propria e sono visibili solo quando riflettono la luce del Sole. Il percorso dei pianeti intorno al Sole si chiama **orbita**. Ogni pianeta impiega un tempo chiamato **"anno"** per fare un giro intorno al Sole. L'orbita e la durata dell'anno sono diversi per ogni pianeta. I quattro pianeti più vicini al Sole, Mercurio, Venere, Terra e Marte, sono fatti di **roccia** e non sono molto grandi; gli altri quattro, Giove, Saturno, Urano e Nettuno, sono invece composti da **sostanze aeriformi** e sono molto più grandi. Intorno ad alcuni pianeti ruotano dei corpi celesti ancora più piccoli che si chiamano **satelliti**. Nel Sistema Solare ci sono anche asteroidi, meteoriti e comete.

- Gli **asteroidi** sono ammassi di roccia che ruotano soprattutto tra le orbite di Marte e Giove. Sono detti "piccoli pianeti".
- I **meteoriti** sono blocchi di roccia che vagano nello spazio. Possono precipitare sulla superficie dei pianeti formando crateri anche molto grandi, se non si disintegrano prima.
- Le **comete** sono frammenti di roccia mescolati a ghiaccio. Quando si avvicinano al Sole, le parti congelate passano dallo stato solido a quello aeriforme, lasciando lunghe scie luminose.

**1** Mercurio è il pianeta più vicino al Sole e il più piccolo: la Terra potrebbe contenerlo 18 volte! Durante il giorno la temperatura può salire a 450 °C, di notte può scendere fino a -180 °C.

**2** Venere è il pianeta più luminoso, perché è coperto di nubi che riflettono la luce del Sole. Ha circa le stesse dimensioni ed è fatto degli stessi materiali rocciosi della Terra, ma la sua atmosfera è irrespirabile.

**3** La Terra è l'unico pianeta che contiene acqua allo stato liquido. La sua atmosfera è ricca di ossigeno. Ha un satellite: la Luna.

**4** Marte è detto il "pianeta rosso" per il suo colore, dovuto alla presenza di ruggine nelle rocce che lo compongono.

**5** Giove è il più grande dei pianeti e quello con più satelliti: 79, secondo le ultime scoperte. È formato da gas.

**6** Saturno, il secondo pianeta per dimensioni dopo Giove, è composto da gas leggeri, tanto che potrebbe galleggiare! È riconoscibile dagli anelli, formati soprattutto da frammenti di ghiaccio.

**7** Urano è il terzo pianeta in ordine di grandezza. I gas che compongono la sua atmosfera sono l'idrogeno, l'elio e il metano, che dà al pianeta il suo colore azzurro.

**8** Nettuno è il pianeta più lontano dal Sole. Alcuni lo definiscono un gemello di Urano, perché anche la sua atmosfera è composta da idrogeno, elio e metano.

**IMPARO A STUDIARE**

**COMPRENDO IL TESTO**  
Indica con una X se le frasi sono vere (V) o false (F).

- ▶ L'orbita è il percorso che i pianeti compiono intorno al Sole.
- ▶ Tutti i pianeti sono formati da materiali solidi.
- ▶ Mercurio è il pianeta più vicino al Sole.
- ▶ Il pianeta più grande è Saturno.
- ▶ I pianeti non brillano di luce propria.
- ▶ Gli asteroidi sono detti "piccoli pianeti".

78

**SAPEVI CHE...**

**L'uomo e lo spazio**

L'avventura dell'uomo nello spazio ebbe inizio il 12 aprile del 1961, quando la capsula spaziale Vostok comandata dal russo Jurij Gagarin compì un giro intorno alla Terra. Otto anni dopo, il 21 luglio 1969, fu realizzato un sogno dell'umanità: una spedizione americana raggiunse la Luna e l'astronauta Neil Armstrong mise per primo i piedi sul suolo lunare. Oggi ruotano intorno alla Terra **stazioni spaziali** dove gli astronauti rimangono anche per lunghi periodi per eseguire esperimenti e scoprire sempre di più sull'Universo.



«Imparare con i video e le immagini. Terramare il sussidiario per vedere il mondo»

Data: 11/09/2019

**GIUNTI Scuola**  
star bene a scuola

# Video e didattica “tradizionale”

Dopo avere avviato l'attività, possiamo:

- presentare il video alla LIM per rafforzare un argomento;
- chiedere di vedere il video in aula computer a coppie, con le cuffie, per prendere appunti;
- chiedere ai bambini di visionare il video a casa per riprendere e consolidare gli apprendimenti.

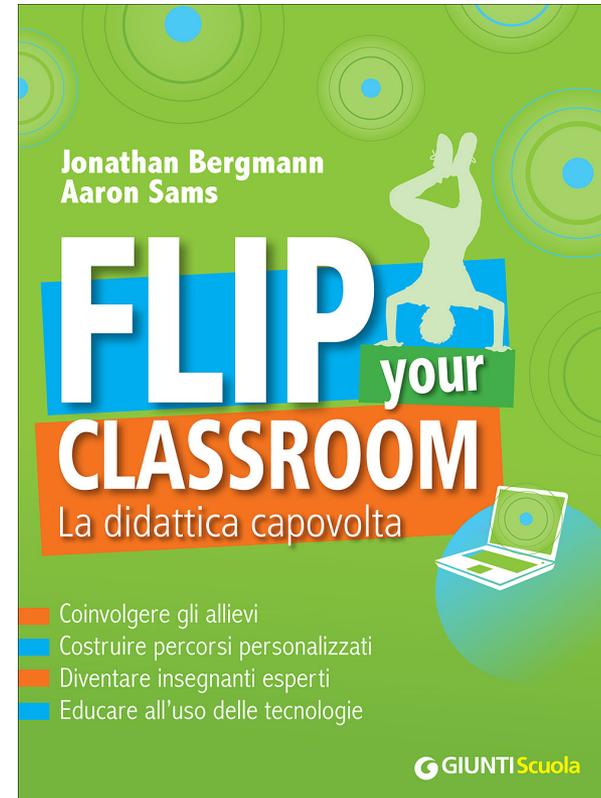


# Video e didattica “tradizionale”



# Video e didattica “capovolta”

Possiamo usare il video come materiale anticipatore per la nostra Flipped Classroom



# Video e didattica “capovolta”

## **1) I bambini guardano il filmato a casa (o a scuola) da soli:**

- lavorare sul «modo giusto» di guardare un video educativo
- verificare che tutti abbiano accesso al video da casa



# Video e didattica “capovolta”

**2) In classe, a inizio attività, ognuno formula una domanda o condivide una riflessione:**

- gli studenti o l’insegnante danno risposta alle diverse domande e i possibili dubbi vengono chiariti;
- se alcuni allievi hanno lo stesso dubbio l’insegnante può formare un gruppo con cui lavorare per chiarire l’argomento;
- le riflessioni degli alunni possono innescare interessanti discussioni verso gli approfondimenti.



# Video e didattica “capovolta”

## **3) Ci si divide in gruppi e ogni gruppo sviluppa un proprio progetto:**

- i bambini hanno a disposizione le informazioni raccolte dal video, il libro di testo ed eventualmente altri materiali di approfondimento;
- ogni gruppo sviluppa il proprio obiettivo in modo cooperativo e collaborativo.



# Video e didattica “capovolta”

## 4) Ciascun gruppo condivide l’esperienza con i compagni:

- ogni team presenta il proprio lavoro;
- tutti gli «spettatori» possono intervenire per offrire suggerimenti o chiedere chiarimenti;
- i prodotti vengono validati e distribuiti a tutti i compagni per le successive fasi di studio.



# Video e didattica “capovolta”



# Video e didattica “capovolta”

## GEOGRAFIA

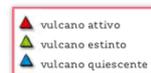
### CLIMA E AMBIENTI IN ITALIA

Le regioni morfologiche

Quaderno p. 51

**Lapilli:** piccole pietre roventi.

**Magma:** roccia fusa.



## I vulcani



I **vulcani** sono profonde **spaccature della crosta terrestre** da cui fuoriescono materiali incandescenti provenienti dall'interno della Terra: **gas, ceneri, lapilli e magma**.

Quando fuoriesce, a contatto con l'aria il magma si raffredda, si solidifica e con il passare del tempo si accumula.

Questo processo porta alla nascita di vere e proprie montagne dalla caratteristica forma a cono.

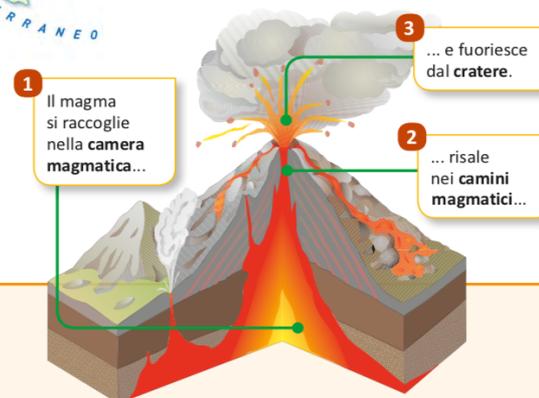
### I VULCANI IN ITALIA

Come vedi dalla carta, in Italia ci sono vulcani **ATTIVI, QUIESCENTI** ed **ESTINTI**.

Si dice che un **vulcano** è **attivo** quando ha **frequenti eruzioni**, cioè dal suo cratere fuoriesce materiale. È il caso dell'**Etna** e dello **Stromboli**.

I vulcani estinti, invece, non mostrano alcun segnale di attività da tempi lunghissimi.

Il **Vesuvio** ha avuto in passato eruzioni catastrofiche e oggi è considerato **quiescente**: significa che attualmente non è attivo, ma potrebbe di nuovo eruttare. Sono quiescenti anche Vulcano, i Campi Flegrei e altri vulcani italiani.



### IMPARO A STUDIARE

USO IL LESSICO DISCIPLINARE

Racconta sul quaderno il percorso del magma durante un'eruzione.



# Torniamo alle immagini

Vediamo alcuni esempi di come, nei volumi di Terramare, le immagini sono state unite ai testi per offrire uno strumento d'apprendimento completo e coinvolgente.

Pag. 139 Geografia IV



# Immagini che raccontano

## LE FORESTE DI CONIFERE

Nelle zone del **clima alpino** la vegetazione cambia a seconda dell'altitudine. Tra i 1500 e i 2000 metri si trovano le foreste di conifere, dette anche foreste di **aghifoglie**.



Pag. 139 Geografia IV



# Immagini che raccontano



## LA MACCHIA MEDITERRANEA

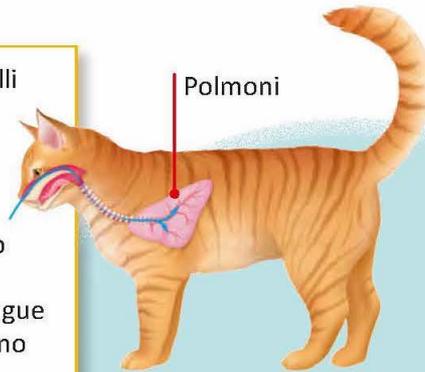
Nelle regioni costiere dell'Europa meridionale, che hanno un **clima mediterraneo**, la vegetazione caratteristica è la macchia mediterranea, un insieme di alberi come il pino marittimo, il leccio, il ginepro e la quercia da sughero, e di **arbusti aromatici** come la lavanda, il mirto e il rosmarino.

Pag. 139 Geografia IV

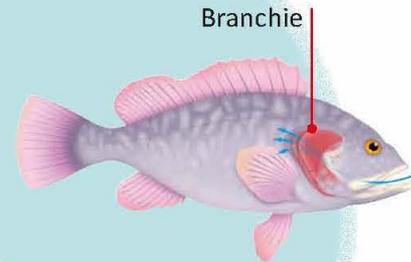


# Immagini che raccontano

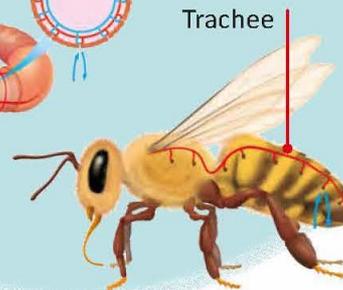
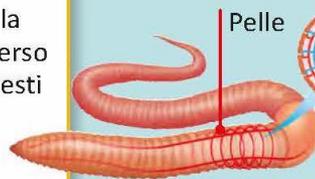
I mammiferi, gli uccelli e i rettili respirano grazie ai **polmoni**, organi spugnosi che assorbono l'ossigeno dell'aria ed eliminano anidride carbonica e vapore acqueo. Il sangue trasporta poi l'ossigeno in tutto il corpo.



I pesci non hanno polmoni ma **branchie**, sottili lamelle che si trovano ai lati del corpo. L'acqua entra dalla bocca del pesce, arriva alle branchie, dove cede l'ossigeno al sangue, ed esce da una piega della pelle che si solleva e si abbassa regolarmente.



I lombrichi, e in parte anche gli anfibi come la rana, respirano attraverso la **pelle**. La pelle di questi animali è molto sottile, liscia e umida ed è ricoperta di piccolissime aperture attraverso cui passa l'aria che contiene l'ossigeno.



Gli insetti respirano per mezzo di **trachee**, tubicini sottili diffusi in tutto il corpo. Le trachee sono direttamente in comunicazione con l'esterno grazie a piccole aperture.

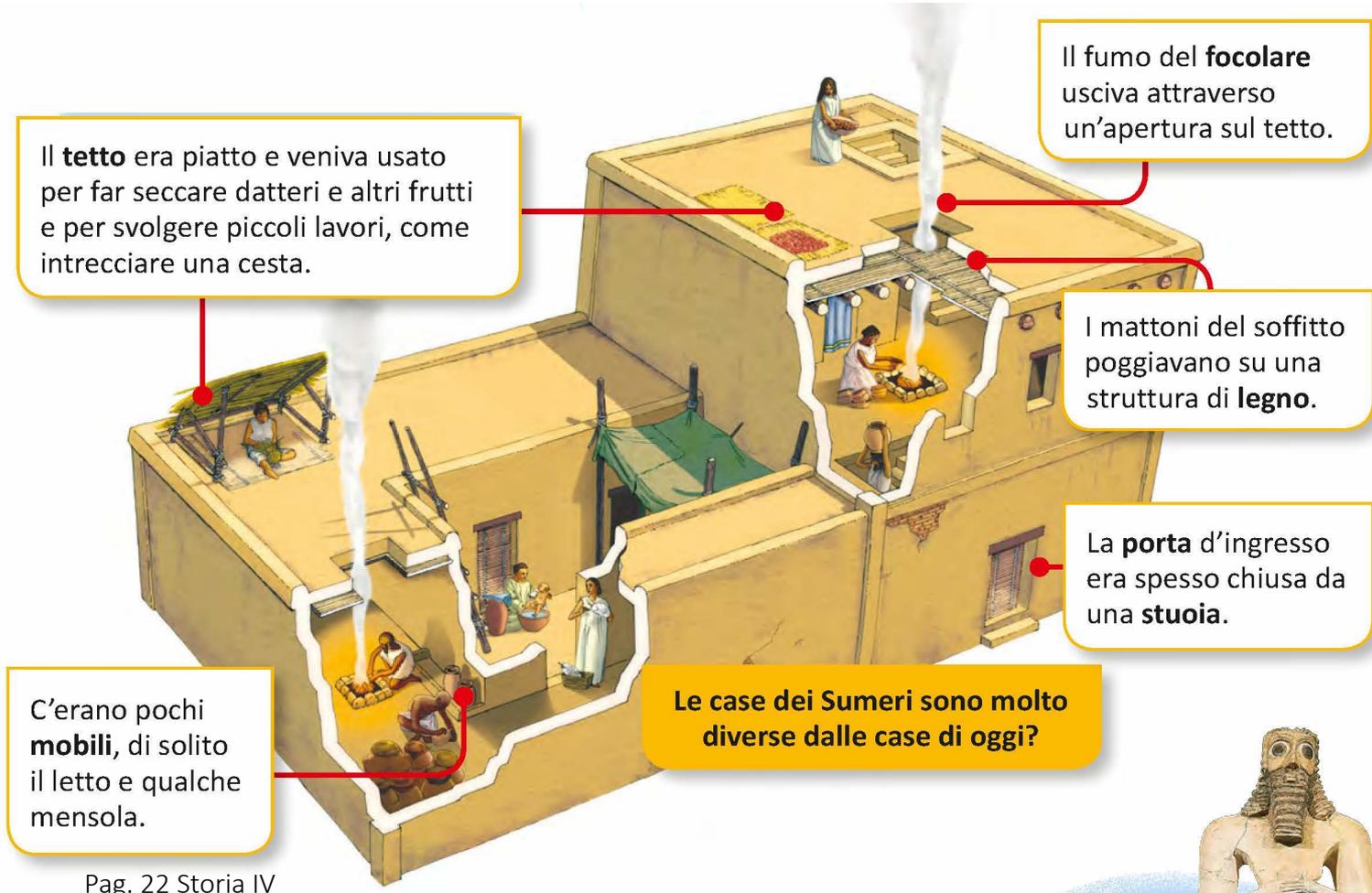


# Immagini che raccontano

I soggetti scelti per le immagini guidate non sono solo quelli dei grandi temi come la ziqqurat e le piramidi, ma anche temi nuovi e originali come la casa sumera e quella egizia che sapranno certamente stimolare la curiosità dei bambini e catturare il loro interesse!



# Immagini che raccontano



Pag. 22 Storia IV



# Immagini che raccontano

Modellino di casa egizia.

Davanti all'ingresso c'era un **giardino** con una vasca d'acqua.

Nella casa c'erano **colonne** decorate.

Sul retro della casa c'erano i **forni**.

Confronta questa casa egizia con quella sumera di p. 22: che cosa è uguale e che cosa è diverso?



Pag. 58 Storia IV



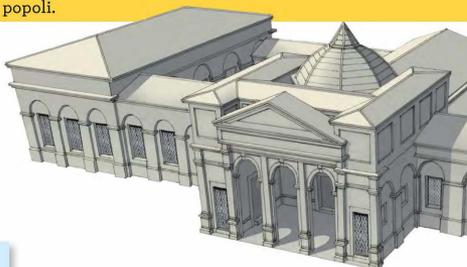
# Immagini che raccontano

### AL MUSEO!

I popoli che vivevano sulle coste e sulle isole del Mar Mediterraneo diedero vita a grandi civiltà. La loro ricchezza si basava soprattutto sull'artigianato e sul commercio marittimo. In questa sala del nostro museo immaginario puoi vedere alcune delle fonti che ci hanno permesso di conoscere questi popoli.



I popoli del Mediterraneo sapevano costruire navi robuste di diverso tipo: per la guerra e per i commerci. Le navi per i commerci erano in grado di trasportare grandi carichi di merci.



Questi popoli furono i primi a utilizzare le monete per i loro commerci.

Gli artigiani di queste civiltà erano specializzati nella realizzazione di raffinati gioielli e di splendidi oggetti in oro.



Le attività principali di queste civiltà erano spesso legate al mare: la pesca, per esempio, era molto praticata ed era un'importante fonte di sostentamento.



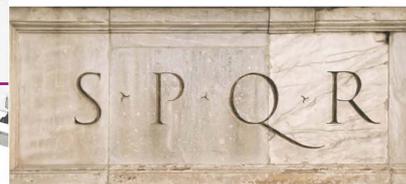
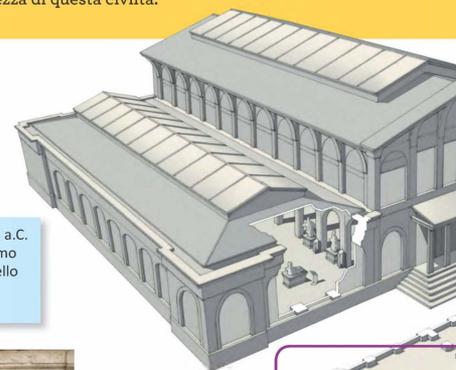
74

### AL MUSEO!

Ed eccoci arrivati alla sala dedicata ai Romani. La loro storia durò più di 1000 anni e può essere divisa in tre periodi: Monarchia, Repubblica e Impero. Conserviamo tantissimi reperti della lunga storia di Roma: quelli che ti presentiamo in queste pagine sono solo alcuni, ma ti danno l'idea della grandezza di questa civiltà.



Secondo la leggenda, Roma fu fondata nel 753 a.C. da Romolo e all'inizio fu una Monarchia. Il primo re fu proprio Romolo, che insieme al suo gemello Remo era stato salvato e allattato da una lupa, come si vede in questa moneta.



La sigla SPQR sta per "Senatus Populusque Romanus", cioè "il Senato e il popolo di Roma". Per circa cinque secoli Roma fu una Repubblica e il potere era esercitato dal Senato in accordo con il popolo.

Su questo raffinato gioiello è raffigurato colui che diede inizio all'Impero di Roma: Ottaviano Augusto. L'imperatore è seduto, circondato da divinità e altre figure simboliche, e viene incoronato. Sotto è raffigurata una scena militare.



54

# Immagini che raccontano

**TERRAMARE**



La **pelle** e il tessuto di rivestimento dei nostri organi sono formati da **cellule epiteliali**.



I **muscoli** sono costituiti da **cellule muscolari**, flessibili e di forma allungata.



Il **cervello** è costituito da **neuroni**, cioè da **cellule nervose**.



Le **ossa** sono formate da cellule che le rendono dure, ma anche elastiche.

Pag. 96 Scienze IV

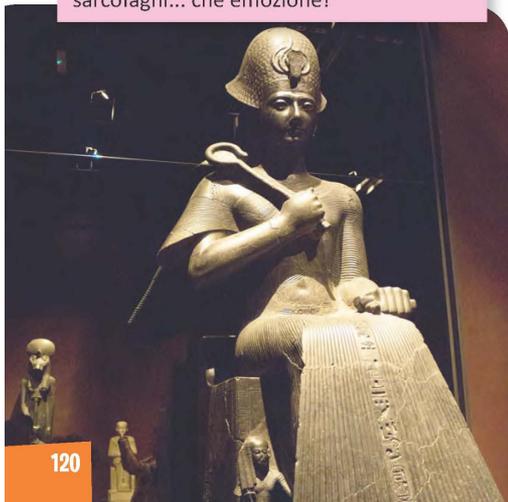


«Imparare con i video e le immagini. Terramare il sussidiario per vedere il mondo»  
Data: 11/09/2019

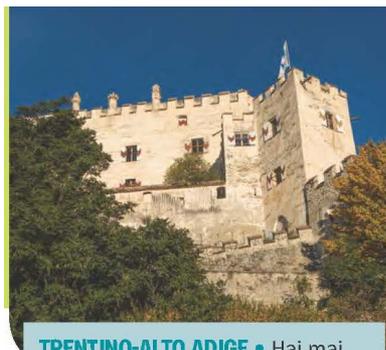
**GIUNTI Scuola**  
star bene a scuola

# Preconoscenze

**PIEMONTE** • Il **Museo Egizio** di Torino, dopo quello del Cairo, è il più importante museo al mondo dedicato all'antico Egitto. Immagina di visitarlo e di muoverti nelle sale piene di papiri, mummie e sarcofagi... che emozione!



120



**TRENTINO-ALTO ADIGE** • Hai mai sognato di vivere in un castello? In questa regione ne puoi visitare tantissimi! A **Castel Coira**, in Val Venosta, c'è la sala d'armi con la più grande collezione privata di armi del mondo. Imperdibili, i tornei cavallereschi che si svolgono nelle vicinanze.



**VENETO** • In provincia di Verona si trova il **parco-giardino Sigurtà**. È uno dei parchi naturalistici più belli d'Europa. Ospita tante attrazioni; in particolare, in primavera è possibile ammirare la fioritura di oltre un milione di tulipani.

**FRIULI-VENEZIA GIULIA** • In questa regione è possibile visitare alcune grotte assai suggestive, con caratteristiche da record. È il caso della **Grotta Gigante** di Sgonico, nel Carso triestino: pensa che è stata inserita nel Guinness dei Primati perché è una delle grotte visitabili più grandi del mondo!



**LIGURIA** • Un soggiorno a Genova per i bambini può essere un'esperienza davvero unica. Infatti qui si trova l'**Acquario**, che permette di ammirare pesci di ogni forma e colore e di camminare in mezzo a vasche di squali, delfini e pinguini.



Pp. 120-121 Geografia V



«Imparare con i video e le immagini. Terramare il sussidiario per vedere il mondo»  
Data: 11/09/2019

**GIUNTI** Scuola  
star bene a scuola

# Preconoscenze

**SARDEGNA** • Il **Trenino Verde** attraversa la regione regalando ai passeggeri scenari mozzafiato. Lungo i suoi itinerari si possono ammirare la vegetazione dei boschi secolari e le montagne di granito, sentire il rumore dei fiumi che scorrono tra le rocce e osservare il mare da lontano.



144

**SICILIA** • **Mozia** fu un'antica città fenicia, sull'isola di San Pantaleo. Nel passato l'isola era collegata alla terraferma da una strada che correva appena sotto il pelo dell'acqua, così dava la sensazione che i carri si muovessero sull'acqua! Oggi l'isola si raggiunge in barca.



Pp. 144-145 Geografia V



**ABRUZZO** • Il **Duomo di San Leucio** di Atessa è famoso perché custodisce in un'enorme teca di vetro una grande costola, che la leggenda dice essere la costola del **drago di Atessa**. Si narra che la creatura mostruosa, in tempi antichi, abbia terrorizzato gli abitanti dei dintorni fino a quando San Leucio lo uccise.



**MARCHE** • Fabriano, in provincia di Ancona, è considerata la capitale della carta fatta a mano in Italia. Il **Museo della carta e della filigrana** ricostruisce un'antica cartiera del passato ed è interessante da visitare.

**MOLISE** • Siamo in una regione di antiche tradizioni e feste popolari. Una delle più sentite è la **Festa di San Pardo**, protettore di Larino: in quella occasione le vie del piccolo borgo medievale si riempiono di spettacolari carri fioriti.



# Immagini per sperimentare



«Imparare con i video e le immagini. Terramare il sussidiario per vedere il mondo»  
Data: 11/09/2019

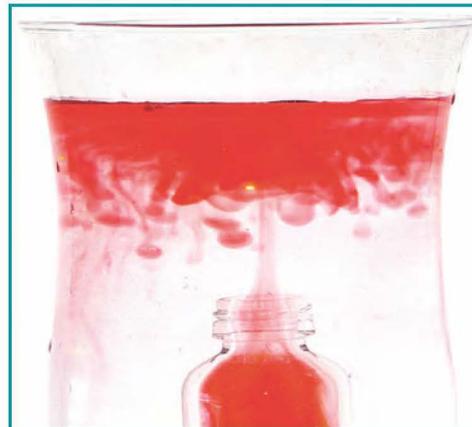
# Immagini per sperimentare

Come uno scienziato

## L'acqua calda sale

► Segui il **PROCEDIMENTO**.

- 1 Riempi il vasetto più piccolo di acqua calda e colorante.
- 2 Immergi il vasetto all'interno di un contenitore più grande, contenente acqua fredda non colorata.



► **Osserva.** Che cosa succede?

► **CONCLUSIONE**

L'acqua calda sale e si solleva nell'acqua fredda come un'eruzione vulcanica!

### OCCORRENTE

- un vasetto trasparente
- un vaso più grande trasparente
- acqua calda
- acqua fredda
- colorante



Pag. 3 Quaderno degli esercizi



# Immagini per giocare

MASCHERA  
TEATRO  
CANTI  
CORO  
PAROLE  
MITO  
ATTORE  
SUONO

► Aguzza la vista: cerca e cerchia le 8 parole nascoste nel disegno.

T	A	C	R	I	O	P		
E	M	A	S	C	H	E	R	A
A	I	N	S	U	T	O	O	R
T	T	F	O	A	C	O		
R	O	I	N	N	E	L		
O	E	R	O	T	T	A	O	E

Che faccio?  
Rido o piango?

► Cerchia nello schema del crucipuzzle le 8 parole che hai trovato nel disegno. Le lettere rimanenti sveleranno il nome di un autore di commedie dell'antica Grecia. Scrivilo nello spazio qui sotto.

\_\_\_\_\_

18



# Immagini per giocare

*Muu!*

**TAPPA 1**

Ci troviamo in un paese nel bel mezzo delle Dolomiti. Intorno a noi, le cime aguzze sono coperte di neve e ci raccontano di inverni rigidi. Godiamoci il paesaggio!  
In questa tappa:

vediamo le mucche al pascolo.

facciamo una bella sciata.

facciamo una passeggiata su una spiaggia.

*Oh!*

**TAPPA 2**

Oggi invece siamo in una grande città di pianura: in qualunque direzione guardi, l'orizzonte è piatto. Se potessimo guardare questo paesaggio dall'alto, come se fossimo su un aereo, vedremmo una distesa infinita di campi. In questa tappa:

raccogliamo ananas.

vediamo le risaie allagate.

visitiamo un'azienda agricola.

170

Pag. 170 Geografia IV



## GLI ASSIRI

## DOVE E QUANDO

- nel Nord della Mesopotamia
- 1950 a.C. - 612 a.C.



## LE ATTIVITÀ

- agricoltura
- allevamento
- artigianato (lavorazione del ferro)



## L'ORGANIZZAZIONE

- impero governato da un re
- società divisa in classi:
  - guerrieri, nobili e sacerdoti
  - contadini e artigiani
  - schiavi



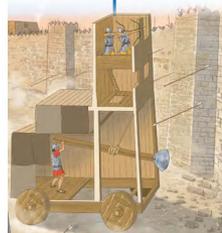
## LA RELIGIONE

- politeista
- Assur, divinità più importante



## LA CULTURA

- scrittura cuneiforme
- biblioteca di Ninive
- astronomia
- macchine da guerra



Immagini per ripassare



## TIPI DI CARTE in base alle informazioni

### CARTA FISICA

- rappresenta con colori diversi gli elementi naturali (monti, fiumi, laghi, mari...)



### CARTA POLITICA

- rappresenta le città, i confini tra gli Stati o tra le regioni, le vie di comunicazione di un territorio



### CARTA TEMATICA

- rappresenta un aspetto particolare legato al territorio (coltivazioni, industrie...)



# Immagini per ripassare



# Immagini per ripassare

PIÙ FACILE

star bene  
a scuola

## LA MIA MAPPA

Completa le mappe con i nomi dei termini e delle proprietà delle operazioni.

**ADDIZIONE**



TERMINI

$$\begin{array}{ccccccc} 6 & + & 7 & = & 13 \\ \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ \text{addendo} & & & & \text{somma} \\ & & & & \text{o totale} \end{array}$$

PROPRIETÀ

**COMMUTATIVA**

- se cambi l'ordine degli addendi, il risultato non cambia.

$$8 + 9 = 17$$

$$9 + 8 = 17$$

- se a uno o più addendi sostituisci la loro somma, il risultato non cambia.

$$12 + 3 + 5 = 20$$

$$\underbrace{12 + 3}_{15} + 5 = 20$$

Pag. 42 Matematica IV



# Immagini per ripassare

**SOTTRAZIONE**



TERMINI

$$\begin{array}{r} 14 - 6 = 8 \leftarrow \text{resto o} \\ \uparrow \quad \uparrow \quad \quad \quad \text{differenza} \\ \text{minuendo} \end{array}$$

PROPRIETÀ

INVARIANTIVA

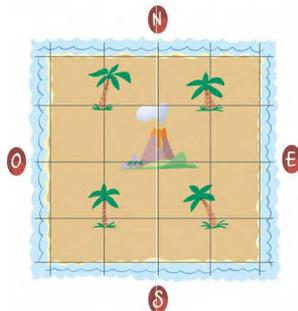
- se aggiungi o togli lo stesso numero al minuendo e al sottraendo, il risultato non cambia.

$$\begin{array}{r} 45 - 7 = 38 \\ \downarrow +3 \quad \downarrow +3 \\ 48 - 10 = 38 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 - 7 = 38 \\ \downarrow -5 \quad \downarrow -5 \\ 40 - 2 = 38 \end{array}$$



Il pirata Sincero ha nascosto il suo tesoro sull'isola Di Mezzo. Nell'isola ci sono solo 1 vulcano e 4 palme. Il pirata ha deciso di svelare dove si trova il tesoro e ti concede 4 indizi per trovarlo.

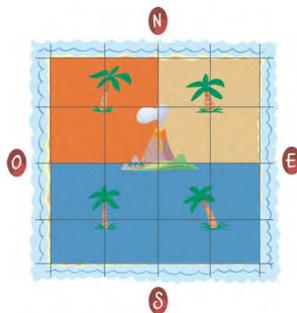
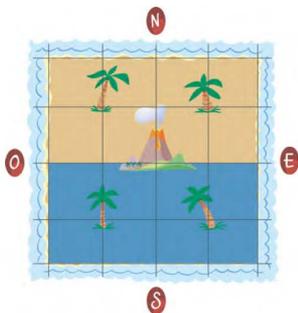
Ti ha lasciato una mappa con una griglia; sul retro della mappa ci sono gli indizi che vedi qui sotto.



► Devi indicare con una **X** il riquadro in cui si trova il tesoro. Come fai a trovarlo? Scopriamolo insieme.

**1** Il primo indizio è "a nord del vulcano". Quindi elimini i riquadri a sud del vulcano e consideri solo quelli a nord del vulcano.

**2** Il secondo indizio è "a est del vulcano". Quindi consideri solo i riquadri a est del vulcano.



# Immagini e coding

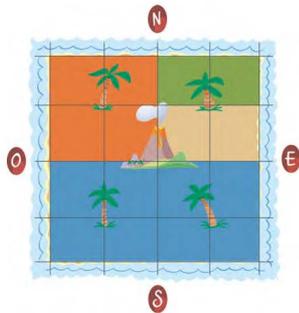


3

Il terzo indizio è "a sud della palma", che ti permette di eliminare altri riquadri.

4

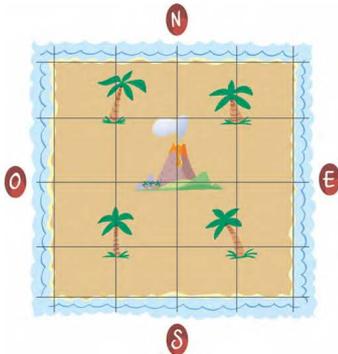
Infine il quarto indizio è "a est della palma", perciò puoi eliminare ancora un riquadro.  
Indica con una X il riquadro rimasto.



Complimenti, hai trovato il tesoro!

# Immagini e coding

► Ora immagina di nascondere tu il tesoro nella mappa. Scrivi 4 indizi per far capire a un tuo amico dove si trova il tesoro.



- 1 a ..... del vulcano
- 2 a ..... del vulcano
- 3 a ..... della palma
- 4 a ..... della palma

► La parte docente dell'attività è nel Kit Didattico. 69



# Grazie per l'attenzione

