

TEST D'INGRESSO ITALIANO L2

Questo test, oggettivo e progressivo, è uno strumento utile per le classi terze, quarte e quinte, perché permette di accertare le competenze linguistico-comunicative in Italiano L2.

Copre i livelli Pre-A1, Pre-A1+, A1, A1+, A2, A2+, B1.

STRUTTURA

- Nella **prima pagina** chiediamo di rispondere a semplici domande e di compilare una carta di identità con alcuni dati.
- Nella **seconda** troviamo un'attività di abbinamento tra immagini e parole che fanno parte del lessico della comunicazione di base e appartengono agli ambiti semantici del cibo, della classe, dei numeri ecc.
- Nella **terza** chiediamo di scegliere la risposta corretta (un sintagma) data un'immagine per testare la sensibilità all'accordo articolo/nome e alla categoria grammaticale del numero (singolare e plurale).
- Nella **quarta** chiediamo di abbinare una frase data (al presente indicativo) a una immagine scelta fra tre.
- Nella **quinta** chiediamo di riempire i buchi di un testo al presente indicativo e di frasi al passato prossimo.
- Nella **sesta** chiediamo di leggere e comprendere un testo al passato prossimo sulla giornata di una bambina.
- Le **ultime pagine** presentano un testo più complesso con verbi al passato remoto e un lessico meno frequente, con due attività di comprensione.

COME SI SOMMINISTRA

Organizziamo piccoli gruppi per creare un clima di classe sereno e costruiamo uno spazio che permetta un lavoro individuale, onde evitare la compromissione dell'affidabilità dei risultati della prova.

COME SI VALUTA

A pagina seguente troviamo la modalità di attribuzione del punteggio e la corrispondenza punteggio e livello di competenza linguistico-comunicativa. Per raccogliere il più alto numero di elementi per la valutazione della competenza linguistico-comunicativa in Italiano L2, consigliamo di valutare successivamente anche le competenze di produzione orale e scritta attraverso delle storie per immagini e di annotare in positivo che cosa il bambino o la bambina "sa fare" con la lingua italiana. Mostriamo le singole immagini e chiediamo di descrivere che cosa c'è e che cosa succede, poi chiediamo di raccontare la storia, prima oralmente, poi per iscritto.

GUIDA ALLA VALUTAZIONE

Valutazione prova scritta
Punti 1: per ogni risposta esatta

Punti -1: per ogni risposta sbagliata

Punti 0: per ogni risposta omessa

Domanda 1	..... /3
Domanda 2	..... /6
Domanda 3	..... /7
Domanda 4	..... /5
Domanda 5	..... /4
Domanda 6	..... /7
Domanda 7	..... /10
Domanda 8	..... /8
Domanda 9	..... /10
Totale punteggio conseguito	

Livello competenza linguistico- comunicativa	Punteggio ottenuto nel test
PRE-A1	Da 0 a 8
PRE-A1+	Da 9 a 17
A1	Da 18 a 32
A1+	Da 33 a 41
A2	Da 42 a 50
A2+	Da 51 a 57
B1	A partire da 58

VALUTAZIONE FINALE

Nome	
Cognome	
Classe	
Scuola	
Punteggio prova	
Livello di competenza linguistico- comunicativa assegnato	

Data
Somministratrice/somministratore

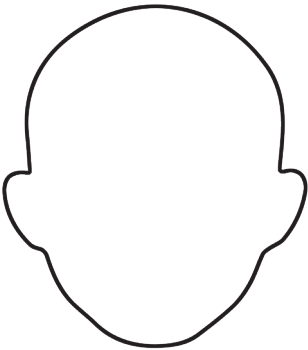
TEST D'INGRESSO ITALIANO L2

1. RISPONDI ALLE DOMANDE.

A. COME TI CHIAMMI?	..... .....
B. QUANTI ANNI HAI?	..... .....
C. CHE CLASSE FAI?	..... .....

Punteggio ottenuto ____/3

2. COMPILA LA TUA CARTA D'IDENTITÀ.

	COGNOME	.....
	NOME	.....
	ETÀ	.....
	CLASSE	.....
	COLORE CAPELLI	.....
	COLORE OCCHI	.....

Punteggio ottenuto ____/6

Nome: _____

Classe: _____ Data: _____

3. COLLEGA LE PAROLE ALLE IMMAGINI, COME NELL'ESEMPIO.

PENNA

MAGLIETTA

PALLONE

LIBRO

GOMMA

PIEDE

NOVE



9



Punteggio ottenuto ____/7

Per le immagini © Pixabay

Nome: _____

Classe: _____ Data: _____

4. FAI UNA X SULLE PAROLE GIUSTE,
COME NELL'ESEMPIO.

	<div><input type="checkbox"/> LO PANTALONE</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> I PANTALONI</div> <div><input type="checkbox"/> LI PANTALONI</div>
	<div><input type="checkbox"/> I GUANTI</div> <div><input type="checkbox"/> IL GUANTO</div> <div><input type="checkbox"/> LA GUANTO</div>
	<div><input type="checkbox"/> L'ALBERO</div> <div><input type="checkbox"/> LE ALBERI</div> <div><input type="checkbox"/> GLI ALBERI</div>
	<div><input type="checkbox"/> LE MUTANDE</div> <div><input type="checkbox"/> LA MUTANDA</div> <div><input type="checkbox"/> I MUTANDE</div>
	<div><input type="checkbox"/> LE SCARPE</div> <div><input type="checkbox"/> UNA SCARPA</div> <div><input type="checkbox"/> UNO SCARPA</div>
	<div><input type="checkbox"/> I MAGLIONI</div> <div><input type="checkbox"/> IL MAGLIA</div> <div><input type="checkbox"/> IL MAGLIONE</div>

Punteggio ottenuto ____/5

Per le immagini © Pixabay e Adobe Stock

Nome: _____

Classe: _____ Data: _____

5. Leggi la frase e fai una X sulla foto giusta.

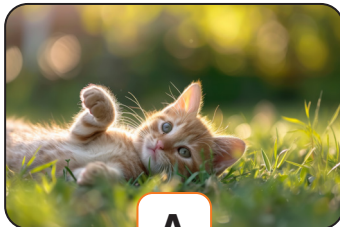
I bambini sono nel parco.


A

B

C

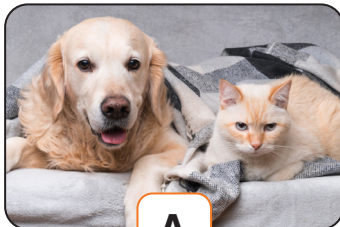
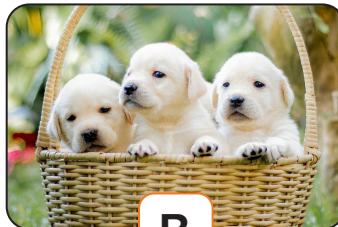
I gattini giocano sul prato.


A

B

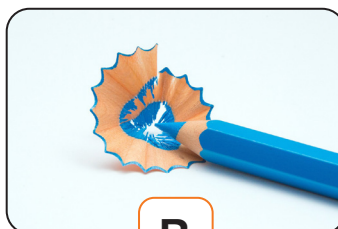
C

C'è solo un cane.


A

B

C

Ci sono tante matite colorate.


A

B

C

Per le immagini © Pixabay e Adobe Stock

Punteggio ottenuto ____/4

Nome: _____

Classe: _____ Data: _____

6. Riempi i buchi con le parole nei box.

è • ha • ho • lavora • scuola • sono • sorellina

Mi chiamo Nashlie e sono filippina. 10 anni.

Nella mia famiglia ci 4 persone: mia mamma,

mio papà e la mia La mia mamma

in ufficio, mio papà maestro a scuola.

Mia sorella 14 anni e va a

Punteggio ottenuto ____/7

abbiamo trascorso • è finita • è nata
ha vinto • hanno perso • sei andato • si è alzato
si è lavato • sono andato • sono stato

1. Ieri John alle 7:00.

2. Ieri l'altro io al cinema.

3. Mary il 7 marzo.

4. La settimana passata io malato.

5. Ieri la lezione di Scienze alle 12:30.

6. Questa mattina Luca i denti due volte.

7. Ieri mattina tu a scuola a piedi.

8. Lo scorso anno, in estate, io e la mia famiglia
..... le vacanze in Cina.

9. Mattia e Ayoub, domenica, la partita.

10. La mia classe il premio per il cartellone
più bello.

Punteggio ottenuto ____/10

7. Leggi il testo e rispondi alle domande.

Oggi Angela è andata a scuola con la mamma.

Si è alzata alle 7:00, si è vestita, ha fatto colazione e poi si è lavata i denti.

Angela e la mamma sono uscite di casa alle 8:00 e hanno preso l'autobus. Sono arrivate a scuola alle 8:20.

Alle 8:30 è suonata la campanella e Angela ha salutato la mamma ed è entrata a scuola. In classe c'erano tutti i suoi compagni e le sue compagne. La maestra, però, era assente perché era malata: è venuta una supplente.

Alle 12:30 Angela e i compagni sono scesi al piano terreno e hanno pranzato in aula mensa: hanno mangiato riso al sugo, patatine fritte e pollo.

Nel pomeriggio, i bambini e le bambine hanno giocato nel giardino e alle 14:30 sono rientrati in classe: hanno studiato Scienze fino alle 16:30. Poi, al suono della campanella, sono andati a casa.

A casa, Angela ha fatto i compiti e ha letto il suo libro preferito sul divano insieme al papà.

La sera Angela ha cenato con i suoi genitori ed è andata a letto presto. Prima di dormire ha letto il suo libro preferito.

Poi Angela ha spento la luce e si è addormentata.

CONTINUA...

Nome: _____

Classe: _____ Data: _____

- Fai un **cerchio** sopra la risposta giusta.

1. Angela è andata a scuola...	da sola	con la mamma	con il papà
2. Angela è andata a scuola...	in autobus	in auto	a piedi
3. Angela è entrata a scuola alle...	8:20	8:30	8:00
4. La maestra di Angela era...	a casa	a scuola	al piano terreno
5. Nel pomeriggio, a scuola, Angela ha studiato...	Geografia	Storia	Scienze
6. Nel pomeriggio, a casa, Angela è stata...	con la mamma	con il gatto	con il papà
7. Nel pomeriggio il papà di Angela era...	al lavoro	a casa	con la mamma
8. La sera Angela...	ha letto un libro	ha giocato col telefonino	si è addormentata subito

Punteggio ottenuto ____/8

Nome: _____

Classe: _____ Data: _____

8. Leggi il testo e fai gli esercizi.**La lepre e la tartaruga**

Una lepre e una tartaruga discutevano spesso su quanto fosse importante essere veloci. La lepre si vantava perché sapeva correre velocissima e prendeva in giro la tartaruga per la sua lentezza.

Un giorno la tartaruga, stufa della lepre, disse arrabbiata: “Se facciamo una gara, vinco io!”.

La lepre scoppiò a ridere e disse: “Vuoi fare a gara con me? Sei pazza! In ogni caso, ci sto: scommetto che io arriverò per prima!”. La lepre e la tartaruga fissarono il punto di partenza e quello di arrivo e il giorno seguente si presentarono puntualissime per la gara.

La tartaruga partì subito, lenta lenta. La lepre, invece, presuntuosa, non si preoccupò di partire subito, ma si fermò qua e là a chiacchierare con gli altri animali.

A un tratto la lepre vide un bel campo di belle carote fresche e si fermò a fare uno spuntino. Con la pancia piena non era possibile correre e così la lepre decise di fare un sonnellino sotto un albero al fresco.

Intanto la tartaruga, piano piano con i suoi piccoli passi, passò oltre alla lepre che dormiva.

A un tratto la lepre si svegliò di soprassalto e vide la tartaruga ormai vicina al traguardo. Cominciò a correre, ma non riuscì a raggiungerla. La tartaruga, con la sua pazienza, l'impegno e la tenacia, tagliò il traguardo!

A quel punto la tartaruga si girò verso la lepre e disse: “Hai visto che la tua velocità non ti è servita a niente?”.

CONTINUA...

- **Scegli la risposta giusta. Fai una X sul numero giusto.**

La lepre pensa di correre...

1. velocemente
2. lentamente
3. piano

La tartaruga propone alla lepre...

1. di andare a fare una passeggiata
2. di fare una gara
3. di fare una corsetta insieme

La tartaruga scommette con la lepre...

1. che vincerà lei la gara
2. che perderà la gara
3. che insieme arriveranno al traguardo

La lepre...

1. vince la gara
2. si ferma a mangiare e dormire
3. non partecipa alla gara

La tartaruga...

1. vince la gara
2. si ferma a mangiare e dormire
3. non partecipa alla gara

CONTINUA...

- Metti le parole giuste dentro gli spazi vuoti.
Scegli le parole tra quelle proposte qui sotto.

altri • carote • colpa • una • velocità

C'era una volta una lepre che amava vantarsi per la sua Un giorno una tartaruga propose alla lepre di fare gara.

Il giorno successivo la lepre e la tartaruga arrivarono puntuali e la gara ebbe inizio.

La lepre, presuntuosa, però, si fermò a parlare con gli animali; poi decise di fare uno spuntino con delle

Per della presunzione della lepre, la tartaruga arrivò per prima al traguardo e vinse la gara.

Punteggio ottenuto ____/10