

Nome Classe Data

LA STORIA DELLA SABBIA

- Leggi con i tuoi compagni di gruppo il brano seguente:

Un giorno, passeggiando sulla spiaggia in riva al mare, sento una vocina che mi chiama. Intorno a me non c'è nessuno: da dove può mai venire la voce? Mi guardo tutt'attorno, poi... eccolo qui: è un piccolo granello di sabbia che ha voglia di raccontarmi la sua storia. «Ciao, mi chiamo Sassolino. Ora quasi mi calpesti e non mi vedi nemmeno, ma devi sapere che una volta io ero molto più grande e vivevo in cima a una montagna. Lì in inverno faceva molto freddo e spesso stavo sotto la neve. In primavera invece pioveva molto: l'acqua, e a volte la grandine, cadevano su di me anche in modo violento. Un giorno, in seguito a un brutto temporale, l'acqua mi strappò dalla montagna e mi trascinò via con sé. La corsa è stata lunga e mentre rotolavo verso valle, sbattendo a destra e sinistra, perdevo pezzi, diventando sempre più piccolo, liscio e tondo. Ora sono qui sulla spiaggia e non so bene cosa potrà ancora capitarmi!»

Carpignano, R., Cerrato, G., Lanfranco, D., Pera, T. (2013).

La Chimica Maestra. Verbania: Il Baobab.

- Insieme ai tuoi compagni prova a “tradurre” in una mappa o schema il fenomeno o i vari fenomeni che ha/hanno portato alla formazione della sabbia, eventualmente corredando il tutto con dei disegni. Condividete poi con gli altri gruppi quanto avrete elaborato.

TRARRE INFORMAZIONI DA TESTI. PREPARARE MAPPE O SCHEMI CONCETTUALI.

Nome Classe Data

Compilazione libera
a cura dell'alunno

LA STORIA DELLA SABBIA

- Leggi con i tuoi compagni di gruppo il brano seguente:

Un giorno, passeggiando sulla spiaggia in riva al mare, sento una vocina che mi chiama. Intorno a me non c'è nessuno: da dove può mai venire la voce? Mi guardo tutt'attorno, poi... eccolo qui: è un piccolo granello di sabbia che ha voglia di raccontarmi la sua storia. «Ciao, mi chiamo Sassolino. Ora quasi mi calpesti e non mi vedi nemmeno, ma devi sapere che una volta io ero molto più grande e vivevo in cima a una montagna. Lì in inverno faceva molto freddo e spesso stavo sotto la neve. In primavera invece pioveva molto: l'acqua, e a volte la grandine, cadevano su di me anche in modo violento. Un giorno, in seguito a un brutto temporale, l'acqua mi strappò dalla montagna e mi trascinò via con sé. La corsa è stata lunga e mentre rotolavo verso valle, sbattendo a destra e sinistra, perdevo pezzi, diventando sempre più piccolo, liscio e tondo. Ora sono qui sulla spiaggia e non so bene cosa potrà ancora capitarmi!»

Carpignano, R., Cerrato, G., Lanfranco, D., Pera, T. (2013).

La Chimica Maestra. Verbania: Il Baobab.

- Insieme ai tuoi compagni prova a “tradurre” in una mappa o schema il fenomeno o i vari fenomeni che ha/hanno portato alla formazione della sabbia, eventualmente corredando il tutto con dei disegni. Condividete poi con gli altri gruppi quanto avrete elaborato.

TRARRE INFORMAZIONI DA TESTI. PREPARARE MAPPE O SCHEMI CONCETTUALI.