

Il bambino attivo

Se il bambino non è un soggetto debole ma un essere attivo, come dobbiamo impostare il nostro stile educativo? Un video di Anna Lia Galardini

di Anna Lia Galardini  · 27 gennaio 2020



GIUNTI Scuola
star bene a scuola

La psicologia evolutiva ci insegna che **il bambino è un essere attivo**, non un soggetto fragile: su queste basi possiamo educare e organizzare i servizi educativi.

È un'idea facile da condividere ma meno facile è praticarla.

Il bambino va considerato e rispettato come **soggetto capace di iniziativa**. L'adulto allora deve stare in atteggiamento di chi comprende e accoglie l'iniziativa. E non ci sono standard evolutivi rigidi ma singularità che vanno rispettate, a partire dalle risorse esistenti

