

Nome Sezione Data

| | | | | |
|---|-------------------------|----------------------------|----------------------------|---|
| <p>3-4 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il bambino si orienta bene nello spazio e usa adeguatamente rapporti spaziali nell'interazione. • Cammina senza inciampare o far cadere oggetti, padroneggia movimenti (correre, saltare, camminare, lanciare, arrestarsi). • È interessato alle proposte motorie e le pratica creativamente. <p>4-5 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il bambino si orienta nello spazio dell'ambiente e del foglio, comprende e rappresenta rapporti spaziali. • Imita movimenti, copia figure, disegna/colora all'interno di uno spazio. • Compie movimenti di precisione con le mani e con i piedi (infilare, punteggiare, ritagliare, lanciare, avvitare, abbottonare). • È interessato alle proposte motorie e le pratica creativamente nell'interazione. | <p>Con aiuto</p> | <p>Su richiesta</p> | <p>In autonomia</p> | <p>Autovalutazione del bambino</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osserva i lavori che hai fatto in questo periodo: che cosa avresti voluto fare di più? • Abbiamo fatto il gioco del mare e l'attività sui viaggi. C'è un posto nel quale vorresti andare con la tua famiglia? Perché? <p>Autovalutazione degli insegnanti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abbiamo annotato durante i percorsi i cambiamenti osservati nello sviluppo dei bambini? • Ci siamo posti in una situazione di ascolto delle minoranze di bambini, rendendoci disponibili a cambiare l'attività progettata? • Abbiamo creato proposte per tutti, cioè sensibili alle diverse situazioni di sviluppo? |
| <p>Idee per migliorare e potenziare</p> <p>Competenze del bambino:</p> <hr/> <p>Competenze degli insegnanti:</p> <hr/> <p>Strategie e proposte:</p> <hr/> | | | | |