



L'angolo dell'Inglese
con tanti materiali in più su:
www.scuoladellinfanzia.it >
Didattica



Hello London!

Chiara Sarno, Elena Vitali

INGLESE

Tweet vola a Londra e qui scopre e impara tante cose nuove. Mostrando ai bambini alcune immagini della città, raccontiamo usi e abitudini londinesi e riflettiamo insieme confrontandoli con i nostri. Osserviamo e realizziamo la bandiera inglese e allestiamo insieme il nostro angolo del tè.

Traguardi di competenza

- Il bambino scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi.

Obiettivi di apprendimento

- Scoprire modi di vivere e avvicinarsi alla cultura inglese.
- Comprendere e riprodurre vocaboli e brevi frasi.
- Esprimersi usando linguaggi verbali e non verbali.

Parole chiave:

CITY

TEA TIME

PRIMA di COMINCIARE

Organizziamo il percorso: arricchiamo il nostro English corner con immagini di Londra: Buckingham Palace, The Big Ben, The London Eye, The Queen's Guard, teacup...

Procuriamoci il materiale: immagini fotografiche di Buckingham Palace, The Big Ben, The London Eye, The Queen's Guard, tea time, teacup, teapot.

Per fare la bandiera servono tempere blu, rossa, bianca e fogli A4 bianchi.

Per realizzare la teiera dell'Atelier: cartamodello della teiera, colori, forbici dalle punte arrotondate, colla, nastro colorato.

Per saperne di più: www.scuoladellinfanzia.it >

Didattica per scaricare le immagini.



anni 3 anni 4 anni 5

STEP ONE: LET'S GO TO... LONDON!

- Disponiamoci in cerchio e ascoltiamo la storia di Tweet:

Vola vola vola e Tweet arriva in Inghilterra. "Ecco il Palazzo Reale dove vivono la regina e la sua corte", gli dice un passerotto. "Bello", pensa Tweet. "Vorrei vedere la regina". "Questo pomeriggio dopo il tè". Il passerotto e Tweet prendono il tè alle 5:00 con una merenda fatta di pasticcini al burro. Poi vanno a vedere la guardia reale e la regina che saluta tutti. "E quella bandiera che cos'è?". "È la bandiera della Gran Bretagna, la Union Jack".
The queen lives in the palace. At 5 o'clock it's tea time. This is the British flag: the Union Jack.



CHE COSA SERVE

Cartamodello della teiera, colori, forbici dalle punte arrotondate, colla, nastro colorato.

COME SI FA

- 1 Realizziamo una borsetta-teiera di cartoncino. Realizziamo un cartamodello, fotocopiamone uno per ciascun bambino e attacchiamolo su cartoncino. Facciamo decorare secondo il proprio gusto, poi ritagliamo, pieghiamo i lembi e incolliamo.
- 2 Chiudiamo la borsetta-teiera con un nastro.



● Osserviamo alcune immagini di Londra: "Who is this? It's The Queen's Guard" e "What's this? It's a teacup". Ripetiamo più volte i termini in inglese. Chiediamo ai bambini di raccontarci di un loro viaggio e facciamo disegnare quanto narrato.

STEP TWO: LONDON MEMORY

- Divertiamoci a riconoscere i luoghi di Londra giocando con le immagini. Indichiamole una a una, proviamo a nominarle: "Point to... Buckingham Palace, The Big Ben, The London Eye, The Queen's Guard...". Fotocopiamo le immagini e realizziamo delle tessere rettangolari per giocare a memory.
- Prendiamo l'immagine delle guardie della Regina e proviamo a dire che cosa fanno; divertiamoci a drammatizzare: "You are the Queen's Guard. Play the trumpet. Play, play... and stop. Now march, march... and stop". Riflettiamo su alcuni usi e costumi inglesi. Soffermiamoci sul rito del tè e, con i più grandi, recitiamo "I'm a Little Teapot" (reperibile su youtube).

I'M A LITTLE TEAPOT SHORT AND STOUT
HERE IS MY HANDLE
HERE IS MY SPOUT
WHEN I GET ALL STEAMED UP
HEAR ME SHOUT
TIP ME OVER AND POUR ME OUT.

STEP THREE: A SPECIAL GIFT

- Realizziamo la bandiera inglese (The Union Jack) con i colori a dita. Diamo a ogni bambino un foglio formato A4 bianco. Proponiamo di immergere la mano nella tempera rossa. **Per i bambini che non amano sporcarsi** facciamo prima un gioco per farli entrare in contatto con la tempera. Se si rifiutano, lasciamo che usino il pennello.
- Facciamo tracciare due linee per formare una croce. Poi aggiungiamo le linee diagonali e riempiamo parte degli spazi bianchi con la tempera. Mostriamo i colori e diciamo: "The Union flag is red, blue and white".



- Con i più grandi realizziamo "The teapot" dell'Atelier, da portare a casa come dono.



VERSO LE COMPETENZE: OSSERVAMO PRODOTTI E PROCESSI

Durante i vari step osserviamo se il bambino:

- memorizza e ripete i termini;
- mette in relazione il gesto e il termine usato;
- comprende e riconosce i luoghi londinesi.

Idee per migliorare e potenziare:

