

# A new friend

Questo mese parliamo di...

[INTRODUCING MYSELF]

[GREETINGS]

[COMMANDS]

[SCHOOL OBJECTS]

[HALLOWEEN]

[CLASSROOM ROUTINES]



**D**iamo modo agli alunni di riacquistare familiarità con la lingua inglese in modo graduale e naturale. Riattiviamo lessico e strutture noti, partendo dai saluti e dalle routine legate alla giornata scolastica. Introduciamo un nuovo amico, un personaggio guida che ci accompagnerà nel nostro percorso di apprendimento: *Seedie*. Presentiamo la tradizionale festività di Halloween con filastrocche e giochi.

## PER SAPERNE DI PIÙ

- Filastrocche e *action games* ispirati a Halloween: <http://www.preschooleducation.com/shallowen.shtml>

## VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno:

- comprende istruzioni e consegne legate a routine scolastiche;
- comprende e usa espressioni per salutare, ringraziare e fare gli auguri;
- partecipa a canti corali e alla recitazione di filastrocche;
- legge e comprende il lessico e le espressioni usate nelle attività orali.

## RACCORDI

- EDUCAZIONE FISICA
- CITTADINANZA

**LESSICO** • *School objects; classroom furniture; bats, spiders, ghosts; forehead, apple, pumpkin, seed; play, twist, dance, sing.*

**STRUTTURE LINGUISTICHE** • *Hello/Hi; Goodbye/Bye bye; What's your name? My name is...; What is it? It's a book; Let's play/sing.*

## Obiettivi

- Saper salutare.
- Sapersi presentare.

## RITORNO A SCUOLA

■ Riattiviamo le formule di saluto e di presentazione, utili nel caso ci siano nuovi alunni. Presentiamoci ai nuovi arrivati: "Hello! My name is... I'm the teacher of English. What's your name?". Indichiamo un nuovo alunno e incoraggiamolo a presentarsi: "Hello! My name is Giorgio/Sofia".

Chiediamo poi agli altri alunni di presentarsi e dare il benvenuto ai nuovi compagni: "Hello! My name is Ahmed/Chiara. Welcome, Giorgio!". Se non abbiamo

nuovi alunni, proponiamo le presentazioni preparando alcuni cartellini con i nomi degli alunni della classe e distribuendoli a caso; invitiamoli a presentarsi con il nome che è capitato: sarà un'occasione buffa per consolidare le formule di presentazione.

■ Differenziamo i saluti dell'inizio della giornata (*Hello/Hi*) da quelli di fine giornata (*Bye/Bye bye/See you tomorrow*). Potremo ampliare il lessico con i saluti formali (*Good morning/Good afternoon*) o legati a momenti come il fine settimana (*Have a nice weekend/See you on Monday*).

Prevediamo dei cartelli promemoria con i saluti, per esempio nuvolette colorate, e incoraggiamo gli alunni a leggerle quando non ricordano le formule.

## Obiettivi

- Riconoscere, oralmente e per iscritto, i nomi di alcuni oggetti del materiale scolastico.
- Riconoscere, oralmente e per iscritto, i nomi di alcuni arredi dell'aula.

## LA NOSTRA AULA

■ Riattiviamo il lessico del materiale scolastico e degli arredi dell'aula. Mostriamo agli alunni alcuni oggetti e chiediamo: "What is it?". Accettiamo risposte sintetiche quali "Book" e riformuliamole: "Well done! It's a book. Can you repeat?". Usiamo *flashcards* e introduciamo anche *wordcards* chiedendo agli alunni di far corrispondere immagini e vocaboli attraverso

un gioco a coppie: a ogni coppia viene data un'immagine con il compito di trovare in un contenitore la *wordcard* corrispondente. Con la stessa procedura riattiviamo il lessico dell'aula.

■ Per consolidare il lessico del materiale scolastico e dell'aula proponiamo giochi quali *Memory* (immagini e vocaboli) e il gioco a squadre "*Sketch the object*": un alunno per squadra estrae una *wordcard* da un contenitore, la legge e disegna alla lavagna l'oggetto dopo essersi consultato con i compagni. Tutti gli alunni delle varie squadre si mettono alla prova a turno sia nella lettura sia nel disegno di una *wordcard*.

■ Distribuiamo infine la **scheda 1**.

### Obiettivo

- Comprendere e rispondere con azioni a istruzioni in lingua.

### LA GIORNATA DI SCUOLA

■ Una volta che il lessico del materiale scolastico e dell'aula è stato riattivato,

iniziamo a usare alcuni comandi: "*Take out your exercise books. Write with your blue/red pens. Draw the sun and colour it. Listen to the teacher. Come to the teacher's desk/to the blackboard. Open/close the door, please*". Cominciamo con poche frasi, quindi arricchiamo il repertorio con altre più specifiche: "*Copy the date in your exercise books. Stand up and let's go to the gym. Sit down and take out your books. Collect/give out the English books. Put all your school things in your schoolbags*". Dimostriamo sempre i comandi per favorire la comprensione.

### I GIOCHI MOTORI

■ Per consolidare lessico e strutture linguistiche usiamo giochi motori, che sono molto efficaci con tutti gli alunni, particolarmente con quelli cinestesici e con gli iperattivi.

Sistemiamo in vari punti dell'aula oggetti o immagini e incoraggiamo gli alunni a rispondere in modo fisico ai comandi: "*Go to the pencil case. Touch the schoolbag. Run to the exercise book. Touch the rub-*

*ber. Point to the window. Tap the chair*". I giochi motori possono anche essere utilizzati come verifica della comprensione dei comandi e dell'acquisizione del lessico relativo al materiale scolastico e a quello dell'aula.

### Obiettivi

- Ripetere filastrocche con il supporto di gesti e immagini.
- Cantare canzoni coralmente.

### UN NUOVO AMICO

■ Introduciamo la festività di Halloween e presentiamo il personaggio di *Seedie the pumpkin seed* con la **scheda 2**.

Spieghiamo che lo ritroveremo in vari momenti dell'anno, quindi, incoraggiamo gli alunni a giocare con le mele e preparare brani musicali di diversa lunghezza e ritmo per rendere il gioco più complicato e divertente. Infine invitiamoli a cantare la canzone di *Seedie*, sulle note di Fra' Martino.

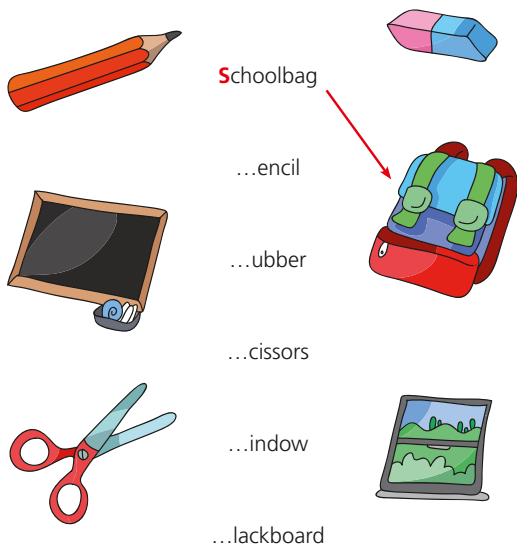
scarica le schede [www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it) > Didattica



#### Scheda 1

##### SCHOOL OBJECTS

- Complete the words. Then match the words and the pictures.



RICONOSCERE IN FORMA SCRITTA ALCUNI VOCABOLI RELATIVI AGLI ARREDI DELL'AULA E AL MATERIALE SCOLASTICO.

#### Scheda 2

##### SEEDIE AND HALLOWEEN

- **Scheda per l'insegnante:** presentiamo un gioco tradizionale di Halloween con il personaggio di *Seedie*. La canzone in corsivo si canta sulle note di Fra' Martino.

