



## RACCOGLIERE INFORMAZIONI E RIELABORARE TESTI

### CLASSI 1-2

Nell'apprendimento linguistico occorre prevedere alcuni snodi che segnano il passaggio da abilità linguistiche più generali ad abilità specifiche e connesse allo studio. Imparare a prevedere l'argomento già a partire da un titolo o da un apparato di immagini e di schemi; cogliere il senso globale di ciò che si ascolta o si legge; individuare le informazioni puntuali che specificano un argomento di studio; svolgere alcune operazioni di rielaborazione a partire da discorsi ascoltati o da testi letti sono alcune delle operazioni che occorre saper fare bene non solo per capire discorsi e testi, ma anche per avvicinarsi correttamente allo studio.

### CLASSI 3-4-5

L'uso costante di tecniche o di strategie specifiche agisce positivamente sulla comprensione del testo scritto e migliora i risultati attesi. L'attenzione alla rielaborazione in tutte le sue forme costituisce un modo valido per processare le informazioni e per ricavare strutture generali che accrescono la conoscenza e potenziano la competenza chiave dell'imparare a imparare.

### Collezioni e informazioni



Classe

#### Ascolto e parlato

- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.

Una mappa a raggiera

#### Lettura

- Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.
- Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.

In bella mostra

Prima le immagini, poi le parole

#### Riflessione sulla lingua

- Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.

Ampliare il lessico

### Informazioni nei "paesaggi"



Classe

#### Ascolto e parlato

- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.

Esposizione guidata

#### Lettura

- Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.
- Comprendere il significato di parole non note in base al testo.
- Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.

Anticipazioni

#### Scrittura

- Rielaborare testi (per esempio completare un testo) e redigerne di nuovi.

Completamento di un testo

#### Lessico

- Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo.

## A caccia di informazioni

3

Classe

### Ascolto e parlato

- Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa).

Informazioni e argomenti

### Letture

- Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.
- Comprendere il significato di parole non note in base al testo.
- Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.

Pre-lettura e lettura

### Scrittura

- Rielaborare testi e redigerne di nuovi.

Rielaborazioni e approfondimenti

### Lessico

- Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.

Prime forme di appunti

## Informazioni e fonti

4

Classe

### Ascolto e parlato

- Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa).

Raccolta di informazioni

### Letture

- Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti.
- Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto.
- Porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo.
- Cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.

### Scrittura

- Rielaborare testi (per esempio: parafrasare un testo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura.

Rielaborazione e parafrasi

### Lessico

- Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.
- Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo.

Definizioni

## Documentiamoci...

5

Classe

### Ascolto e parlato

- Comprendere scopo e argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini...).

Messaggi

### Letture

- Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto.
- Porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo.
- Cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.
- Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.

Informazioni per...

### Grammatica e riflessione sulla lingua

- Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).

### Scrittura e lessico

- Rielaborare testi (per esempio riassumere un testo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura.
- Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo.
- Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.

Una relazione