

A tavola!

di **Ilaria Serra**

LIVELLO A1

Descrivere una ricetta; usare le formule di cortesia per chiedere, accettare o rifiutare (*Mi dai...; per piacere?; Sì/no; Grazie*).

.....▶ ATTIVITÀ PER LE CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA

LA RICETTA... DA GUARDARE

■ Mostriamo il cartone animato Arturo e Kiwi (su YouTube digitiamo nella stringa di ricerca "Arturo e Kiwi – torta di noci al cioccolato" oppure andiamo sul sito www.junior.rai.it).

Facciamo vedere la sigla almeno tre volte e chiediamo ai bambini di annotare o ricordare quali piatti vengono nominati e quali verdure. Per aiutarli, scriviamo alla lavagna diversi piatti con le verdure e chiediamo se vengono presentati.

Poi rivolgiamo domande di comprensione: *Che animali sono il cuoco e l'aiutante? Che ricetta presentano?*

La prima parte, dopo la sigla, è difficile nella comprensione, i bambini capiscono di certo poche parole, ma si divertono a vedere ciò che succede.

Vediamo il video una prima volta senza dare nessuna consegna, magari facendo solo piccole domande: *Che cosa succede? Che cosa cucinano?*

Poi riguardiamolo ripetendo per tre volte la visione della prima parte in cui vengono elencati gli ingredienti della ricetta. Chiediamo quindi agli alunni, divisi in coppie o in piccoli gruppi, di dire quali ingredienti vengono usati e le quantità.

■ In una seconda fase facciamo vedere la parte della preparazione per tre volte; consegniamo quindi dei foglietti con le varie sequenze delle istruzioni e chiediamo di metterle in ordine dopo aver visto il filmato.

.....▶ ATTIVITÀ PER LE CLASSI QUARTA E QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA

ANCORA RICETTE

■ Lavoriamo con il video di Arturo e Kiwi. Chiediamo loro di annotare le istruzioni della ricetta mentre guardano il filmato oppure dettiamo la ricetta del video come se fosse presa da un libro di cucina e invitiamo gli alunni a scrivere nella **scheda 1**

il titolo della ricetta, l'elenco degli ingredienti con le quantità e infine le istruzioni.

Se i bambini hanno una competenza sufficiente, come compito per casa possiamo invitarli a scrivere una nuova ricetta tenendo come modello quella trascritta nella scheda 1.

Se lavoriamo in classe, facciamo svolgere l'attività in gruppo e aiutiamoli nel lessico dei verbi di uso comune in cucina.

.....▶ ATTIVITÀ PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA

UNA RICETTA A PEZZI

■ Lavoriamo con gli alimenti e le quantità per creare, in coppia, una ricetta. Ricaviamo da riviste di cucina delle ricette. Dividiamole in due parti, una con gli ingredienti e l'altra con le istruzioni. Consegniamo a ciascuna coppia solo le istruzioni di una ricetta e invitiamo a leggerla, chiedendoci eventuali spiegazioni sulle parole che non conoscono. Quando a tutti è chiaro il testo, mettiamo sul tavolo tut-

ti i ritagli degli ingredienti, chiediamo alle coppie di trovare gli ingredienti della propria ricetta e poi di descriverla.

LA VIDEO-RICETTA

■ Mostriamo il video di una ricetta (digitando "ricetta" su YouTube). Facciamo vedere il video varie volte e diamo la consegna di annotare i vari ingredienti e la procedura; per aiutarli riportiamo alla lavagna i termini che risultano difficili.

■ In conclusione, o in una seconda lezione, chie-

diamo a gruppi di preparare una video-ricetta, magari usando quelle date in precedenza o, se sono in grado, creandone una a piacere. Filmiamoli e facciamo vedere i video.

■ Può essere interessante fare questa attività con tutta la classe in modo da creare un momento di inte-

grazione attiva, o anche fare una lezione con i genitori di tutti gli alunni, che spiegano una ricetta del proprio Paese. In questo caso, annotiamo insieme ai ragazzi le diverse ricette e, se possibile, formiamo piccoli gruppi che cucinano qualcosa a casa di un compagno e lo portano in classe il giorno successivo.

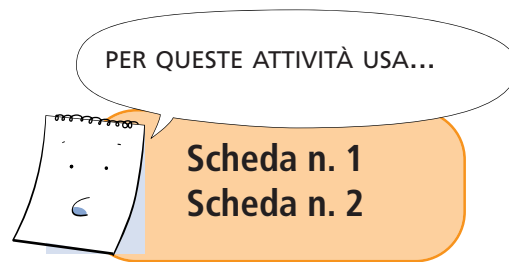
..... ➤ **ATTIVITÀ PER LE CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA**

MI PASSI IL SALE, PER FAVORE?

■ Lavoriamo con le formule di cortesia per chiedere e accettare o rifiutare qualcosa. Sempre in una

lezione inerente i cibi consegniamo la **scheda 2** e facciamo lavorare in coppia. Tra compagni devono chiedere reciprocamente i cibi o gli oggetti disegnati nella scheda usando prima la formula:

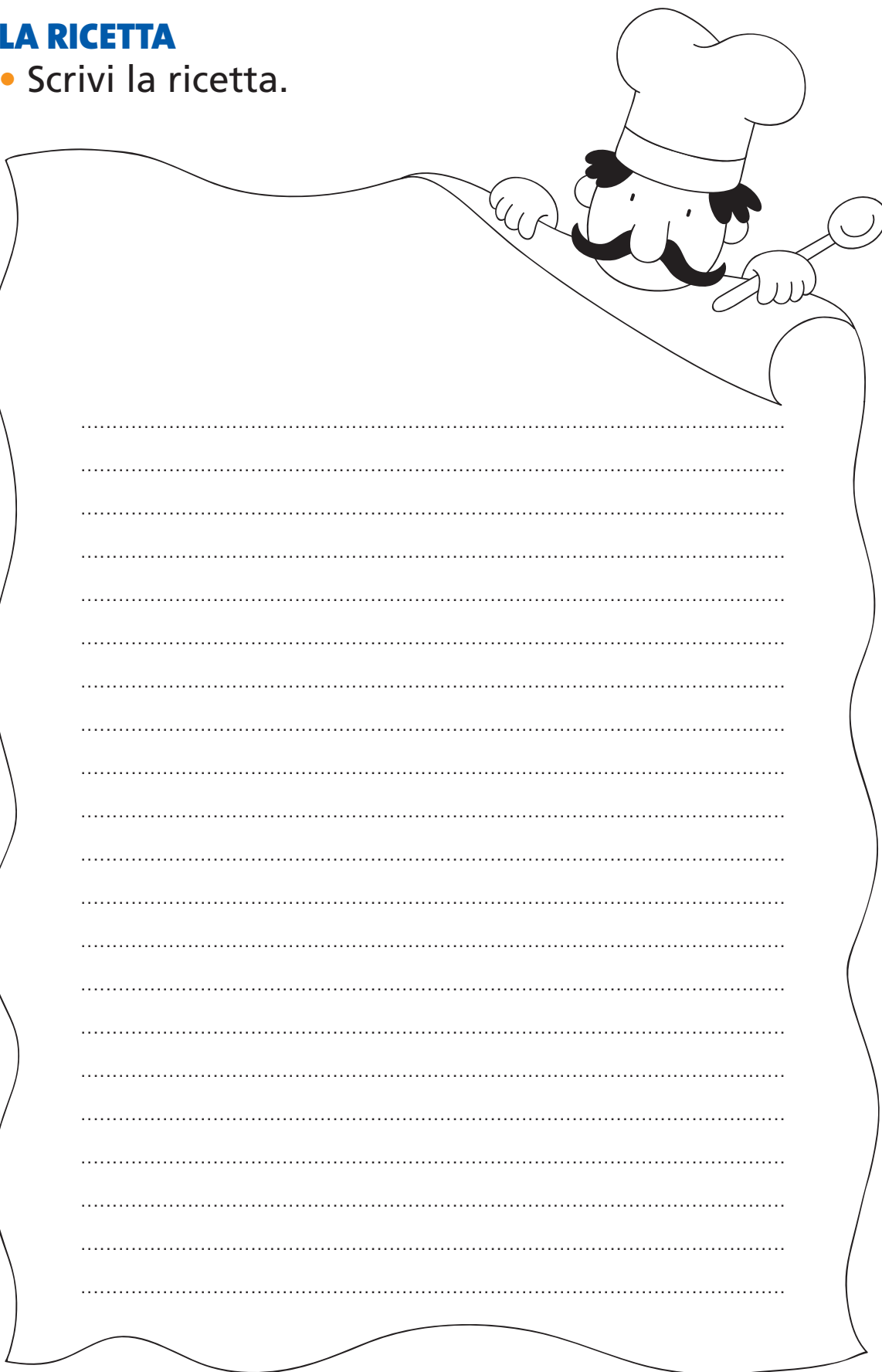
Mi dai/passi il sale? Sì, ecco/Sì, certo/Certo! Grazie! Poi: Vuoi il sale? Sì, grazie/No, grazie!



Nome Classe Data

LA RICETTA

- Scrivi la ricetta.



- Chiedi al tuo compagno i diversi oggetti o cibi oppure accetta/rifiuta le proposte del compagno. Usa entrambe le formule.

