

# Tra Terra e cielo

Scopriamo l'orizzonte come linea che separa e congiunge Terra e cielo. Identifichiamo gli oggetti della Terra e quelli del cielo, individuiamo l'orizzonte e realizziamo un cartellone differenziando le distanze degli oggetti visti in cielo.

di **Marta Carli** 23 novembre 2020

## OBIETTIVI DI

### APPRENDIMENTO

- Individuare l'orizzonte come linea che separa e congiunge cielo e Terra.
- Organizzare le proprie osservazioni in una rappresentazione grafica.
- Confrontare le diverse distanze dalla Terra degli oggetti visti in cielo.

## TEMPO

6 ore (2 ore a settimana)

## ATTIVITÀ 1

# Oggetti della Terra, oggetti del cielo

Creiamo un clima di ascolto e ascoltiamo tutti insieme l'**AUDIO** con la lettura animata del Mito dell'uovo d'argento; in alternativa, possiamo leggere il testo del mito (lo troviamo nella **SCHEDA Il mito dell'uovo**

## ATTIVITÀ

1. **Oggetti della Terra, oggetti del cielo**  
con **SCHEDA** e **AUDIO** "Il mito dell'uovo d'argento"
2. **LABORATORIO: Il confine tra Terra e cielo**
3. **Il nostro orizzonte**  
con **SCHEDA** "Disegnare cielo e Terra"

**d'argento)** accompagnandolo con suoni e musica.

Ai fini dell'attività proposta non è importante arrivare alla comprensione parola per parola del testo, ma realizzare con i bambini una prima visualizzazione di Terra e cielo come sistema in relazione e della linea dell'orizzonte.

### **Lavoriamo tutti insieme**

Prepariamo un cartellone sui cui tracciamo con del materiale argentato il contorno di un uovo di grandi dimensioni e dipingiamo di blu la metà superiore.

Chiediamo a ciascun bambino di disegnare un oggetto che ricorda di aver visto nel cielo, ritagliamolo e attacchiamolo nella parte superiore dell'uovo.

Usciamo all'aperto e, per riempire la parte inferiore dell'uovo, cerchiamo e raccogliamo alcuni oggetti naturali. Prima di incollarli ciascuno nomina il proprio oggetto e/o spiega che cosa rappresenta (per esempio la corteccia può rappresentare gli alberi).

Infine, proponiamo il **LABORATORIO**.

## LABORATORIO

# Il confine tra Terra e cielo

## Che cosa serve

Tubi di cartone (della carta igienica o da cucina), fogli, colori.

## Come si fa

1. Usciamo in uno spazio aperto e scegliamo ciascuno un punto di osservazione.
2. In piedi nel punto di osservazione, giriamo su noi stessi di 360° in modo da osservare tutto il paesaggio attorno a noi.
3. Ripetiamo il giro, stavolta con il braccio teso e il dito puntato, cercando di seguire la linea che separa cielo e terra (che chiameremo "orizzonte").
4. Ripetiamo il giro seguendo l'orizzonte attraverso un tubo di cartone o la mano chiusa a tubo.
5. Realizziamo un disegno di una parte del

## ATTIVITÀ 3

# Il nostro orizzonte

Riprendiamo l'esperienza del laboratorio attraverso i disegni e una foto panoramica. Chiediamo ai bambini dove inizia secondo loro il cielo e che forma ha l'orizzonte: con una conversazione guidata, facciamo emergere che il cielo comincia dove finisce la Terra e che l'orizzonte segue il contorno degli oggetti presenti sulla Terra.

Rappresentiamo poi il nostro orizzonte in un cartellone. Decidiamo come colorare il cielo e la Terra (alcune indicazioni sono proposte nella **SCHEDA Disegnare cielo e Terra**) e quali elementi rappresentare in ciascuno dei due.

Suddividiamo il lavoro a turni: alcuni bambini colorano il cielo e la Terra, altri disegnano gli elementi scelti su dei fogli. Ritagliamo e attacchiamo poi gli elementi sul cartellone, chiedendoci, per gli oggetti del cielo, a quale distanza metterli rispetto alla linea dell'orizzonte.

## Altri materiali

Il **racconto mitologico**, anche se sembra lontano dalla scienza moderna, può essere utilizzato efficacemente per introdurre un percorso di educazione scientifica. A tale proposito, leggi gli utili spunti nella **SCHEDA Il racconto mitologico in scienze**.

## 🕒 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- indica correttamente la linea dell'orizzonte da un punto di osservazione?
- posiziona correttamente gli oggetti sulla Terra o a diverse distanze nel cielo?

**Elaborati da raccogliere:** cartellone dell'uovo d'argento, disegni del paesaggio, cartellone dell'orizzonte.