"La Vita Scolastica" 2020-2021
Programmazione di Educazione civica
di Daniela Mussano

Competenze chiave europee
• competenza alfabetica funzionale – competenza multilinguistica – competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria – competenza digitale – competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare – competenza in materia di cittadinanza – competenza imprenditoriale – competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Verso i traguardi di competenza
L'alunno:

• Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
• È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
• Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
• Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
• Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
• Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
• È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

© La Vita Scolastica 2020-2021 – Giunti Scuola Srl – Firenze 2020

Percorsi didattici

DATA DI USCITA E TITOLO DEL PERCORSO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
n. 2 (ottobre 2019) **Diritti e doveri**	• Riconoscere che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. • Cogliere l'importanza del rispetto verso gli altri. • Conoscere la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.	**Per i più piccoli:** - Una canzone ci aiuta capire che tutti abbiamo il diritto di sentirci accolti. - Un esercizio per imparare che a ogni diritto corrisponde un dovere. **Per i più grandi:** - Come si sente chi arriva da lontano? Leggiamo la storia di Amira.
n. 3 (novembre 2019) **Il diritto al gioco**	• Conoscere la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. • Comprendere che il principio di uguaglianza favorisce la costruzione di un futuro equo. • Riconoscere che il rispetto verso gli altri è alla base della convivenza civile.	**Per i più piccoli:** - Scegliamo alcuni giochi per imparare a stare bene insieme. - Che cosa succede quando i grandi non sanno più giocare? **Per i più grandi:** - Come giocavano i nostri genitori? E i nostri nonni? - Impariamo alcuni giochi che arrivano da lontano.
n. 4 (dicembre 2019) **Bandiere del mondo**	• Riconoscere le caratteristiche della Bandiera italiana. • Comprendere che il principio di rispetto della diversità favorisce la costruzione di un futuro equo. • Argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	**Per i più piccoli:** - Abbiamo una bandiera che ci piace? Com'è fatta? - Una filastrocca ci aiuta a capire che ogni Paese ha la sua bandiera. **Per i più grandi:** - Scopriamo come sono fatte le bandiere degli altri Paesi. - Creiamo un vessillo per la nostra classe.

© La Vita Scolastica 2020-2021 – Giunti Scuola Srl – Firenze 2020

n. 5 (gennaio 2020) **Il Giorno della memoria**	• Conoscere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana. • Comprendere il concetto di cura legato a sé stessi e alla comunità. • Prendere piena consapevolezza della propria identità.	**Per i più piccoli:** - Ognuno di noi ha dei ricordi: condividiamoli. - Un gioco per aiutare la memoria. **Per i più grandi:** - Le parole di Marco Herman ci riportano indietro nel tempo. - Il Giorno della memoria ci aiuta a ricordare quali errori non bisogna più ripetere.
n. 6 (febbraio 2020) **Educhiamo a riciclare**	• Cogliere l'importanza del rispetto nei confronti dell'ambiente e della natura. • Comprendere l'importanza delle attività di riciclaggio. • Saper argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	**Per i più piccoli:** - Impariamo a differenziare grazie all'aiuto di una filastrocca. - Costruiamo un riparo per gli uccelli utilizzando materiale di recupero. **Per i più grandi:** - Perché è importante riciclare? Scopriamolo insieme. - Prepariamo un'opera d'arte con materiale di recupero.
n. 7 (marzo 2020) **Educhiamo alla legalità**	• Scoprire il concetto di Stato e riconoscerlo come organizzazione che regola il rapporto tra cittadini. • Cogliere l'importanza del rispetto verso gli altri. • Comprendere l'importanza del concetto di cura nei confronti della comunità.	**Per i più piccoli:** - Perché le regole sono importanti? Discutiamone insieme. - Un gioco per ricordare alcune regole. **Per i più grandi:** - Un racconto per comprendere l'importanza della legalità. - Quali sono le regole dello Stato e perché è importante rispettarle.

© La Vita Scolastica 2020-2021 – Giunti Scuola Srl – Firenze 2020

n. 8 (aprile 2020) **A scuola di libertà**	• Conoscere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana. • Comprendere che il principio di rispetto della diversità favorisce la costruzione di un futuro equo. • Cogliere che i principi di uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.	**Per i più piccoli:** - Una filastrocca per parlare e fare la pace. - Quali sono i colori della pace? Scopriamolo insieme. **Per i più grandi:** - I nonni hanno molto da raccontare: ascoltiamoli. - Una poesia di Italo Calvino ci aiuta a capire perché il 25 aprile è un giorno molto importante per il popolo italiano.
n. 9 (maggio 2020) **Il "diritto" a una casa**	• Comprendere che il principio di solidarietà è alla base della convivenza civile. • Cogliere l'importanza del rispetto nei confronti degli altri. • Conoscere la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.	**Per i più piccoli:** - Un racconto ci aiuta a scoprire che ci sono molti luoghi in cui poter vivere. - Confrontiamo la nostra casa con quella di chi vive in un altro Paese. **Per i più grandi:** - Una gatta ci racconta come si sente chi deve abbandonare la propria casa. - Ascoltiamo una storia e proviamo a pensare come ci saremmo sentiti se fosse capitato a noi.

© La Vita Scolastica 2020-2021 – Giunti Scuola Srl – Firenze 2020