

# A pranzo da Zaccheo



**Roberta Viviani**  
Insegnante

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenze sociali e civiche.

## TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni e immaginazione.

## CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

- Il corpo e il movimento • Il sé e l'altro

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere e comprendere il racconto evangelico di Zaccheo.
- Riflettere sull'atteggiamento di Gesù.
- Conoscere ed evitare comportamenti che ostacolano l'amicizia e l'accoglienza.

**Un video e un brano del Vangelo ci presentano la storia di Zaccheo. Richiamando la nostra esperienza, riflettiamo su ciò che ostacola accoglienza e amicizia**



Il video della storia di Zaccheo: youtube > Zaccheo

Per la canzone: youtube > Franco Tufano - Aggiungi Un Posto A Tavola

## ANNI 3-4-5: INCONTRARSI, UNA FESTA!

- Riprendiamo il versetto 20 del Vangelo letto in preparazione al Natale: "E i pastori se ne ritornarono, glorificando e lodando Dio per tutte le cose che avevano udito e visto".

► I pastori hanno incontrato Gesù e tornano a casa cambiati: erano titubanti e addormentati, tornano contenti... Ripensiamo alla nostra esperienza: come ci sentiamo dopo aver incontrato un amico, una persona a noi cara? Lasciamo spazio ai racconti dei bambini, mettendo a fuoco con loro i sentimenti "positivi" che emergeranno.

► "E quando incontriamo qualcuno che fa dispetti agli altri? Che cosa pensiamo? Che cosa facciamo?". Usiamo i burattini per ricreare delle situazioni quotidiane che aiutino i bambini a riconoscere comportamenti, gesti e parole.

## ANNI 3-4: GESÙ E ZACCHEO

► Mostriamo un breve video che racconta la storia di Zaccheo. Raccontiamo (Lc 19,1-10): Zaccheo era un uomo che per lavoro riscuoteva soldi delle tasse e si era arricchito imbrogliando le persone. Per questo non era benvenuto dalla gente. Anticipiamo che Zaccheo incontrerà Gesù

**PER  
FARE**

## UN SIMPATICO SEGNAPOSTO

### CHE COSA SERVE

Tubi di cartone della carta igienica, tempere di vario colore, pennelli, foglietti di carta, penna.

### COME SI FA

1. Ciascun bambino riceve un rotolo da dipingere a proprio piacere.
2. Chiediamo a ogni bambino di dire una frase/parola che lo ha colpito del racconto di Luca e scriviamolo in forma anonima su un foglietto di carta, che poi andremo a infilare nel tubo.
3. Premiamo verso l'interno i lati superiori e inferiori del rotolo così da ottenere "due orecchie" per parte e infiocchettare.
4. Ciascuno può portare a casa il segnaposto ricevuto e condividere in famiglia il messaggio.



e invitiamo i bambini a fare delle ipotesi: che cosa gli dirà? Che cosa farà?

► Soffermiamoci sul comportamento di Gesù, sottolineando che non ha paura di essere criticato: a lui sta a cuore ogni singola persona, anche quella che sbaglia.

► Distribuiamo immagini in bianco e nero dei momenti salienti dell'incontro tra Gesù e Zaccheo e chiediamo ai bambini più piccoli di colorarli.

► Realizziamo un cartellone e, insieme ai disegni colorati, annotiamo quanto i bambini ricordano del racconto.

### ANNI 4-5: PAROLE ED EMOZIONI

► Dividiamo i bambini in tre gruppetti e a ciascuno diamo il compito di interpretare un personaggio: Gesù, Zaccheo, la folla indignata.

► Invitiamo ciascun personaggio a intervenire nel racconto, che insieme rileggeremo, esprimendo a parole le proprie emozioni. Dedichiamo qualche minuto a ciascun gruppo per aiutare i bambini a immedesimarsi nel personaggio e a riflettere sulle emozioni che può aver vissuto. Insieme cerchiamo le parole più adatte per comunicarle.

► Proviamo a pensare anche alla nostra experien-

za personale: quali emozioni proviamo nel sentirci accolti? Con quali gesti o parole le esprimiamo?

► Concludiamo l'incontro invitando i bambini a organizzare il pranzo come momento particolare di accoglienza e amicizia. Impariamo il ritornello della canzone "Aggiungi un posto a tavola", pensiamo con i bambini come preparare la tavola in modo speciale (**Per fare**).



DISEGNI  
DELLA STORIA  
DA COLORARE

### Osservazione Valutazione Autovalutazione

Durante le attività, osserviamo se il bambino:

- conosce e ricorda la storia di Zaccheo;
- distingue atteggiamenti di accoglienza e di rifiuto;
- racconta proprie esperienze, esprime idee pertinenti;
- riconosce il valore dell'amicizia.

Chiediamo:

- che cosa pensi di aver imparato conoscendo Zaccheo e la sua storia?

Riflettiamo:

- siamo riusciti a rendere fruibile il messaggio evangelico? Che cosa ha funzionato bene? Che cosa invece non ha funzionato?

**Parola chiave: relazioni**