



# Includere con le storie

a cura di Erika Pucci



# giuntiscuola.it ti mette al centro.

Scopri perché!



Temi

Didattica

Nido

Scuola dell'infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria

Psicopedagogia

Formazione



27 agosto 2020

giuntiscu  
ti mette

Scopri perché!

Temi

Didattica

Nido

Esplora le nostre  
proposte

## Accedi

Accedi per poter usufruire di tutti i contenuti offerti da  
Giunti Scuola

E-mail:

Password:

ACCEDI

Password dimenticata? Recuperala qui  
Non fai ancora parte del mondo Giunti Scuola?

Registrati

Psicopedagogia

Formazione

Giunti Scuola: libri per la scuola primaria,  
secondaria, università, progettazione



27 agosto 2020

**GIUNTI Scuola**  
star bene a scuola

# Un'unica registrazione, un mondo di opportunità



Inserisci i tuoi dati

Le tue preferenze

Nome* Matteo	Cognome* Bensi
Email* matteo.bensi@istitutosangiobosco.net	Conferma email* matteo.bensi@istitutosangiobosco.net
Password* ●●●●●●	Conferma password* ●●●●●●

La password deve contenere almeno 5 caratteri

L'asterisco (\*) indica i campi obbligatori

Continua



27 agosto 2020

**GIUNTI** Scuola  
star bene a scuola



# Un'unica registrazione, un mondo di opportunità

1

Inserisci i tuoi dati

2

Le tue preferenze

Ruolo\*  
Insegnante

Sei un docente adottatario?

Obbligatorio

**Il consenso è liberamente espresso ai sensi dell'art 23 del DL 196/03 e dell'Art. 7 del Reg UE 679/16**

- Ho letto e compreso l'informativa privacy e accetto integralmente i Termini d'uso.  
Devi accettare i Termini e le Condizioni
- Accetto il trattamento dei dati, per la durata prevista dall'informativa, per restare aggiornato su novità e promozioni dalle aziende del Gruppo Giunti.
- Accetto la profilazione dei dati per ricevere un servizio maggiormente personalizzato.

L'asterisco (\*) indica i campi obbligatori

**Registrati**



27 agosto 2020

**GIUNTI** Scuola  
star bene a scuola

Se il docente è  
adottatario, inserisce i  
dati della scuola di  
appartenenza

Ruolo* Insegnante	Sei un docente adottatario? Sì, sono un docente adottatario
----------------------	--

**Inserisci i dati della tua scuola**

Ordine di scuola Scuola primaria	
Regione scuola Toscana	Provincia scuola FI
Città scuola Montaione	CAP scuola 50050
Scuola di appartenenza "F. DI DOMENICO LIVI" GAMBASSI	
Classe 4	Sezione



27 agosto 2020

**GIUNTI Scuola**  
star bene a scuola

## La mia libreria

Ne La mia libreria trovi tutti gli elementi che hai salvato nel corso della navigazione oppure che

Trova Agente

Contatti



Scopri IO+

**io+** Ciao Matteo! Area personale

- Dati personali
- Seguiti
- La mia libreria
- Esci

Esci



### Riviste

I numeri delle **Riviste Giunti Scuola** da sfogliare e scaricare: leggi gli approfondimenti e la didattica di La Vita Scolastica, Scuola dell'infanzia, Nidi d'infanzia e Psicologia e scuola.



### Libri e strumenti

Tutti i volumi e gli strumenti (schede, didattica ecc.) che hai salvato: consulali facilmente ogni volta che desideri!





Matteo Bensi

## Scolastico adozionale

All'interno di ogni sezione troverai:

- Il libro sfogliabile (con le risorse in pagina);
- Il libro accessibile (con le risorse in pagina, il sintetizzatore vocale, le traduzioni e le



### CHE LETTURA!

Un viaggio con Cesare Cornoldi per pensare, leggere, scrivere, emozionarsi che parte dal grande successo di A scuola si legge.



Questo contenuto è attivo

Crea la tua raccolta

Riviste

Esci



### LAGO BLU

Un corso con un nuovo ed efficace approccio didattico che aiuta i bambini a imparare attraverso il gioco, la fantasia,

Attiva



27 agosto 2020



## Materiali promozionali

Adozioni 2020-2021



**Relazione adozionale**  
Scarica in formato PDF



**Relazione adozionale**  
Scarica in formato DOC



**Scopri di più**  
Video e altri materiali

## Scegli



**Classe 4**  
Che lettura!



**Classe 5**  
Che lettura!





Matteo Bensi

La tua membership

Dati personali

Seguiti

La mia libreria

Adozionali

Dispositivi associati

Lezioni e articoli

Libri e strumenti

Raccolte

Crea la tua raccolta

Riviste

Esci

## La mia libreria

### Attiva un codice di qualsiasi tipo per sbloccare contenuti digitali

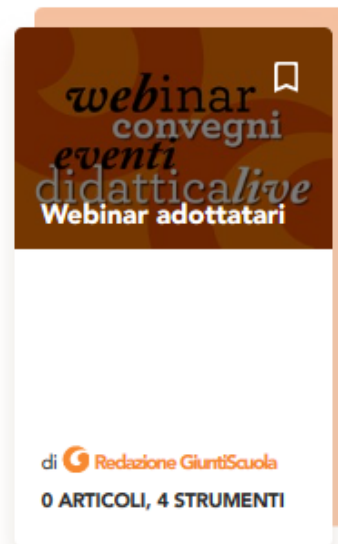
Hai acquistato un volume Giunti Scuola o Giunti EDU? Sblocca tutte le raccolte, gli strumenti e gli articoli a te riservati inserendo il codice che trovi all'interno del volume. Hai adottato un corso Giunti Scuola o Giunti del Borgo? Sblocca tutte le raccolte, consulta il libro digitale, gli strumenti e gli articoli a te riservati attivando il corso direttamente nella tua area personale.

Inserisci qui il tuo codice

Attiva codice

### Raccolte Sbloccate

[Vedi tutte le raccolte](#) →



In quest'area compariranno tutte le raccolte dedicate agli adottatari che sbloccheremo a partire dal 7 di settembre:

- Accoglienza
- Recupero e ripasso
- Raccolte interdisciplinari



27 agosto 2020

**GIUNTI Scuola**  
star bene a scuola



# star bene a scuola

PER NOI VALI DI PIÙ

## Ripartiamo!

Ecco la nostra selezione di **materiali e servizi** in omaggio per te che hai scelto uno dei nostri corsi.

### + Le Raccolte quindicinali

- Interdisciplinari per lavorare i primi giorni di scuola dalla 1ª alla 5ª.
- Recupero e ripasso dalla 2ª alla 5ª.
- Star bene a scuola: laboratori per tutte le classi.

### + La formazione giornaliera

- Webinar dedicati ai corsi.
- Didattica live in streaming.

### + I tuoi libri di testo

- Il Dbookeasy il libro digitale facile da usare, ricco di risorse, anche per alunni BES o DSA.

### + Gli sportelli io+

- Chiedi l'aiuto dei nostri esperti!

### + La Vita Scolastica

- I numeri 1 e 2.

### + Le pagine Facebook

- Le community dedicate ai libri di testo aggiornate con proposte di attività basate sul corso.

### + La community Star bene a scuola

- Il gruppo Facebook di insegnanti, psicologi, pedagogisti in cui scambiare informazioni, suggerimenti, buone prassi e molto di più!

### + Il convegno Star bene a scuola

- Online e in streaming. La scuola si racconta: da dove veniamo, dove siamo, dove andiamo.

### + S.O.S. Scuola

- La linea diretta con Giunti Scuola: [sos.scuola@giunti.it](mailto:sos.scuola@giunti.it) e 0555062424, per assistenza e informazioni. Sempre, ovunque.



## Prova subito io<sup>+</sup>!

Registrati o accedi a [giuntiscuola.it](https://giuntiscuola.it) e avrai  
30 giorni di prova gratuita per scoprire tutti i vantaggi.

io<sup>+</sup> è:

- Tutto quello che serve **in un unico strumento**
- Personalizzabile sulle **tue esigenze**
- Accessibile **ovunque, sempre**

**REGISTRATI**

**30**  
**GIORNI**  
**di prova gratuita**



27 agosto 2020

**GIUNTI** Scuola  
star bene a scuola



# Includere con le storie

a cura di Erika Pucci



## Una storia per...

*Se non conosci gli alberi puoi perderti nel bosco, ma se non conosci le storie, puoi perderti nella vita.*

Antico detto siberiano



# Di cosa parleremo in questo webinar?

- L'importanza dell'accoglienza e delle «storie» nei quadri normativi di riferimento.
- Perché una storia può essere accogliente?
- Strategie pratiche per lavorare su una storia
- Lessico e storie
- Una storia... infinita



# I quadri normativi di riferimento su accoglienza e inclusione

DLgs 66/17

- *L'inclusione scolastica (...) risponde ai differenti bisogni educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (...) nella prospettiva della migliore qualità di vita; si realizza nell'identità culturale, educativa, progettuale, nell'organizzazione e nel curriculum delle istituzioni scolastiche, nonché attraverso la definizione e la condivisione del progetto individuale fra scuole, famiglie e altri soggetti, pubblici e privati, operanti sul territorio;*
- ... all'atto pratico una didattica ordinaria inclusiva per tutta la classe
- **molteplicità di opportunità, di metodologie e di percorsi**, attraverso flessibilità
- **ambiente di relazioni ricche, positive**, improntate alla collaborazione e al dialogo
- favorire la **costruzione attiva del proprio sapere**, grazie ad attività di tipo laboratoriale





# I quadri normativi di riferimento sulle... storie

Indicazioni Nazionali 2012:

- *Ascolto e parlato: Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.*
- *Scrittura: Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.*
- *Ascolto e parlato: Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta*
  
- ... all'atto pratico le storie hanno un ruolo indiscutibilmente aggregante
- Sono la trama in cui si possono intrecciare saperi e competenze disciplinari
- Sono la trama in cui si possono intrecciare le relazioni tra pari e con i docenti



# Perché iniziare dalle storie?

- Le storie sono un patrimonio familiare e quotidiano rassicurante
- Personaggi e empatie
- Relazioni
- Immaginazione
- Emozioni



# Qualche esempio



Relatore: Erika Pucci

27 agosto 2020

**GIUNTI Scuola**  
star bene a scuola

# Qualche esempio

## IL NUOVO COMPAGNO

Questa mattina la maestra ci ha detto: – Verrà un amico da tanto lontano. Si chiama Emmanuel. Dobbiamo accoglierlo bene e fargli festa. Eravamo tutti curiosi di vederlo. Emmanuel, all'inizio, se ne stava silenzioso. Quando ha provato a parlare, Emmanuel ha sbagliato tutte le parole e allora noi bambini ci siamo messi a ridere, ma la maestra ha detto: – Cosa c'è da ridere? Provate voi ad andare in un paese lontano dove tutti parlano un'altra lingua, allora vedremo... La maestra ci ha spiegato che Emmanuel viene da una terra bellissima che si chiama Africa. Là il sole è più grande e più caldo che da noi. Là ci sono le giraffe, le zebre, le gazzelle, i leoni e gli elefanti.

Nicoletta Bertelle, Maria Luisa Giraldo,

*Un nuovo amico di Anna, San Paolo*



# Strategie per storie accoglienti

- Lettura a voce alta
- Comprensione del testo attiva
- Analisi dei personaggi
- Drammatizzazione
- La scrittura come mezzo di comprensione testuale
- E in ogni caso... ricordarsi di giocare con le storie, sempre!



# La lettura ad alta voce

- Da parte dell'insegnante...
- La lettura alternata fra bambini
- La lettura con dispositivi digitali esempio: dbook easy





# Comprensione del testo attiva

- Domande di comprensione di vario tipo
- Sottolineature con colori seguendo una legenda o un metodo prestabilito o concordato
- Ricerca frasi o risposte nel testo
- Sequenze grafiche e didascalie

**IL MIO MONDO**

### AMICI DI TUTTI

Va bene, lo ammetto, ho fatto la cosa sbagliata. Ho perso la pazienza, ho esagerato. Però non potevo sapere che la carta geografica era appesa al muro con uno **spunto di chiodo**, che bastava un soffio a farla cadere, e nemmeno potevo sapere che l'asticciola di legno che la reggeva, fosse così pesante. Perciò mi prendo la colpa di aver spintonato Marco, d'accordo. Ma se la carta geografica si è staccata dal muro, e se l'asta di legno gli è caduta in testa e gli ha fatto un bernoccolo grosso come un'albicocca, cosa c'entro io? A Marco nessuno ha detto niente e io, una settimana senza tv: ecco cosa ci ho ricavato. E poi le prediche di mamma, della maestra Enrica, della maestra Paola... Perfino Davide e Claudia, che sono i miei migliori amici, **me ne hanno dette di tutti i colori**. E ora non c'è giorno che mamma non mi ripeta che bisogna essere amici di tutti.

Guido Quarzo, Tutti amici, Edizioni Coccole e Caccole

**COMPRENDO LE PAROLE**

- Uno **spunto di chiodo** è un modo per dire che un chiodo è  debole.  sporco.

**COMPRENDO IL TESTO**

- Leggi la frase sottolineata nel testo e segna con una **X** la scena giusta.

**IL MIO MONDO**

biu arancione giallo rosso

Ma cosa hai combinato?

Non si danno le spinte!



**GRANDI E PICCHINI**

### CHE SORPRESAI!

Oggi è un giorno eccezionale: Mauro e Sara festeggiano il loro compleanno. Tutto è pronto per la festa: torta alle fragole, cioccolatini, bibite e, in alto, tanti palloncini. I due gemelli sono felici. Ad un tratto squilla il campanello. I bambini si precipitano alla porta. È il babbo che tiene fra le braccia un enorme pacco. – E per voi – dice allegro. Entra e appoggia il dono sul tavolo. I due fratelli saltellano eccitati. Non vedono l'ora di conoscere il contenuto del pacco. – Che ci sarà? – si chiedono. Intanto da dentro il pacco... due occhietti guardano spaventati e cercano di indovinare cosa sta succedendo nella stanza... e un guaito leggero sembra dire: – Quanta gente! Sembra proprio una bella festa! Mauro e Sara fremono. – Che aspettate? Aprite il pacco – dice mamma.

**SCRIVO**

- Che cosa fa il cagnolino? Leggi e scrivi queste parole al posto giusto: **prima, poi, dopo, infine**.

Il cagnolino, quando è nella scatola, \_\_\_\_\_ cerca di indovinare che cosa succede, \_\_\_\_\_ guaisce. \_\_\_\_\_ quando la scatola viene aperta, il cagnolino si guarda intorno incuriosito. \_\_\_\_\_ fa un salto e atterra sulla torta!



**ASCOLTO**

### IL MIO PAESE DI ORIGINE

- Ascolta che cosa racconta Nadir, un bambino marocchino che vive in Italia. Poi svolgi le attività.

Il bambino che racconta è nato a \_\_\_\_\_  
Ora invece abita a \_\_\_\_\_  
Qual è lo zio del protagonista? \_\_\_\_\_

Qual è il suq, secondo te? Spiega a voce perché.

Scrivi i nomi al posto giusto.  
moschea - minareto

TESTO NEL KIT DIDATTICA - ASCOLTA IL BRANO SUL LIBRO DIGITALE



# Analisi dei personaggi

- Identikit
- Ritratto
- Conversazione guidata
- Emozioni e connotazioni



# Drammatizzazione

- Messa in scena di una storia o di un personaggio
- Scegliere la musica che può accompagnare una storia
- Il gioco dei mimi con i personaggi di una storia
- Un murales di storia
- Attraverso la molteplicità di linguaggi provare a raggiungere tutti!



# La scrittura come comprensione testuale

- Giocare con le variazioni (caratteristiche dei personaggi, dei luoghi, finali alternativi)
- Il supporto della scrittura creativa: esempio «scrivere una lettera o un biglietto a un personaggio della storia»

**LUPO CATTIVO**

Questa storia che adesso vi scrivo parla di un lupo che era cattivo, e la sua mamma, molto arrabbiata, un giorno gli diede una bella sgridata. Disse la mamma: – lo ti perdono se d'ora in poi diventerai buono.

Rispose il lupo: – Te lo prometto, non mangerò più Cappuccetto, non mangerò più i sette capretti con le corna e gli zoccoletti. Parola di lupo buono e affamato: da oggi mangio soltanto... gelato!

Maria Loretta Giraldo, *Filastrocche scaccia paura*, Giunti Kids



**RACCONTO**

◆ Il lupo cattivo diventa buono. E se Cappuccetto Rosso diventasse cattiva? Che cosa accadrebbe? Immagina e racconta una storia nuova.



# Giocare con le storie

- Giochi linguistici
- Giochi enigmistici
- Giochi crittografici

**LUPO CATTIVO**

Questa storia che adesso vi scrivo parla di un lupo che era cattivo, e la sua mamma, molto arrabbiata, un giorno gli diede una bella sgridata. Disse la mamma: – lo ti perdono se d’ora in poi diventerai buono.

Rispose il lupo: – Te lo prometto, non mangerò più Cappuccetto, non mangerò più i sette capretti con le corna e gli zoccoletti. Parola di lupo buono e affamato: da oggi mangio soltanto... gelato!

Maria Loretta Giraldo, *Filastrocche scaccia paura*, Giunti Kids



**RACCONTO**

◆ Il lupo cattivo diventa buono. E se Cappuccetto Rosso diventasse cattiva? Che cosa accadrebbe? Immagina e racconta una storia nuova.





ento dell'istruzione, alla lettura  
a da un insegnante per i propri studenti, ris  
miglior viatico per una "democrazia della parola"  
ci ricordava Rodari introducendo la sua aurea *Gramma  
della Fantasia* (Rodari, 1973, p. 10):

«Io spero che il libretto possa essere ugualmente utile a chi crede nella necessità che l'immaginazione abbia il suo posto nell'educazione; a chi ha fiducia nella creatività infantile; a chi sa quale valore di liberazione possa avere la parola. "Tutti gli usi della parola a tutti" mi sembra un buon motto, dal bel suono democratico. Non perché tutti siano artisti, ma perché nessuno sia schiavo».

(da «Le parole e le storie», Giunti Scuola)

## Lessico e storie: le parole sono importanti

Cercare nel testo le parole chiave e i marcatori narrativi





# Lessico e storie: le parole nuove

- Dare importanza alle parole nuove
- Interrogarsi sul significato e la provenienza
- Provare ad usarle
- Il serbatoio delle parole nuove
- Famiglie di parole e campi semantici

**IL MIO MONDO**

## AMICI DI TUTTI

Va bene, lo ammetto, ho fatto la cosa sbagliata. Ho perso la pazienza, ho esagerato. Però non potevo sapere che la carta geografica era appesa al muro con uno **sputo di chiodo**, che bastava un soffio a farla cadere, e nemmeno potevo sapere che l'asticciola di legno che la reggeva, fosse così pesante. Perciò mi prendo la colpa di aver spintonato Marco, d'accordo. Ma se la carta geografica si è staccata dal muro, e se l'asta di legno gli è caduta in testa e gli ha fatto un bernoccolo grosso come un'albicocca, cosa c'entro io? A Marco nessuno ha detto niente e io, una settimana senza tv: ecco cosa ci ho ricavato. E poi le prediche di mamma, della maestra Enrica, della maestra Paola... Perfino Davide e Claudia, che sono i miei migliori amici, me ne hanno dette di tutti i colori. E ora non c'è giorno che mamma non mi ripeta che bisogna essere amici di tutti.

**COMPRENDO le parole**

- ◆ Uno **sputo di chiodo** è un modo per dire che un chiodo è
  - debole.
  - sporco.

**COMPRENDO il testo**

- ◆ Leggi la frase sottolineata nel testo e segna con una **X** la scena giusta.

Guido Quarzo, *Tutti amici*, Edizioni Coccole e Coccole



21



# Lessico e storie: parole per emozionare

- Quali parole mi hanno emozionato nella storia?
- Quali emozioni ci sono nella storia?
- C'è qualcosa che è capitato anche a me?



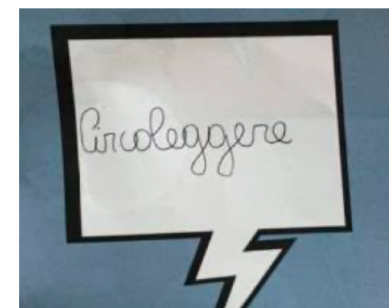
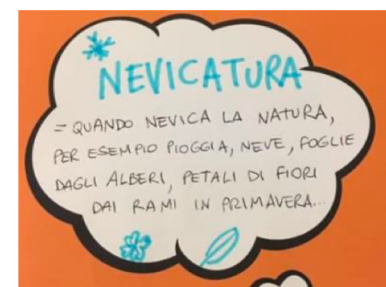
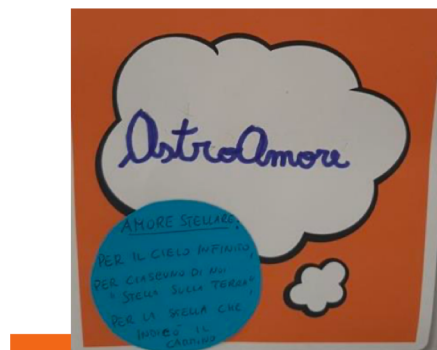
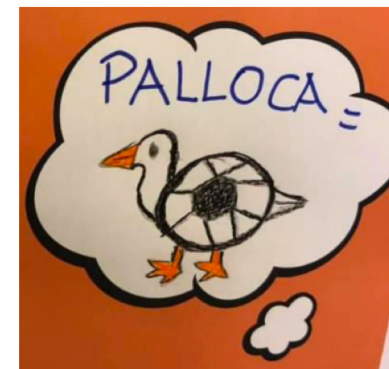
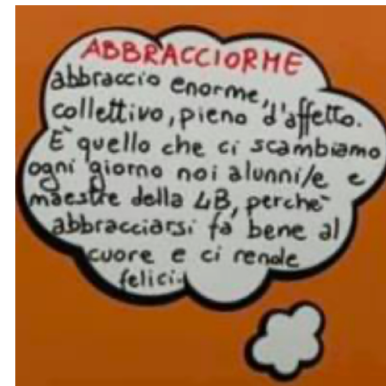
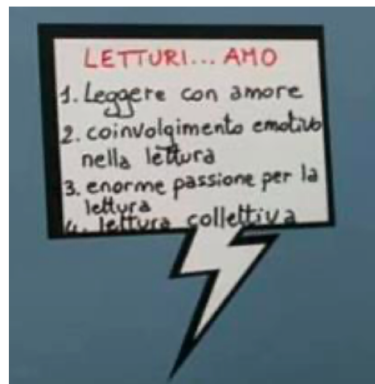
# Lessico e storie: parole per emozionare

- ANALOGIE
- SINONIMI
- DEFINIZIONI
- RIME



# Lessico e storie: parole per inventare

... e se le parole non bastano, le inventiamo noi!



# Una storia infinita

- Ricercare similitudini di personaggi, luoghi, fatti nelle storie successive
- Riprendere un'attività che ha particolarmente coinvolto i bambini (es. Lettera a un personaggio) e riproporla per ogni storia affrontata.
- Proseguire con letture ad alta voce con altri titoli “accoglienti”: le suggestioni del libro e una bibliografia minima in continua evoluzione.



**LE MIE EMOZIONI** star bene a scuola

- ◆ Osserva: come sembrano i bambini?  
 Felici.  Impauriti.  Tristi.
- ◆ Quali parole ti fanno venire in mente la paura? Cerchiale e scrivine due tu.

brividi  
spiaggia    cielo  
.....  
perdersi  
vento    buio  
rumori    nuvole    gridare

- ◆ Di che colore è per te la paura?  
La paura è .....

**Scelto per te!**

- ◆ Vuoi entrare nella storia? Ascolta la lettura dell'insegnante. Che cosa succederà ai bambini? Puoi scoprirlo in questo libro.

**I quadrifogli della strega**  
Fable Degli Inscuoli  
Giunti Scuola

TESTO NEL KIT DIDATTICA **65**



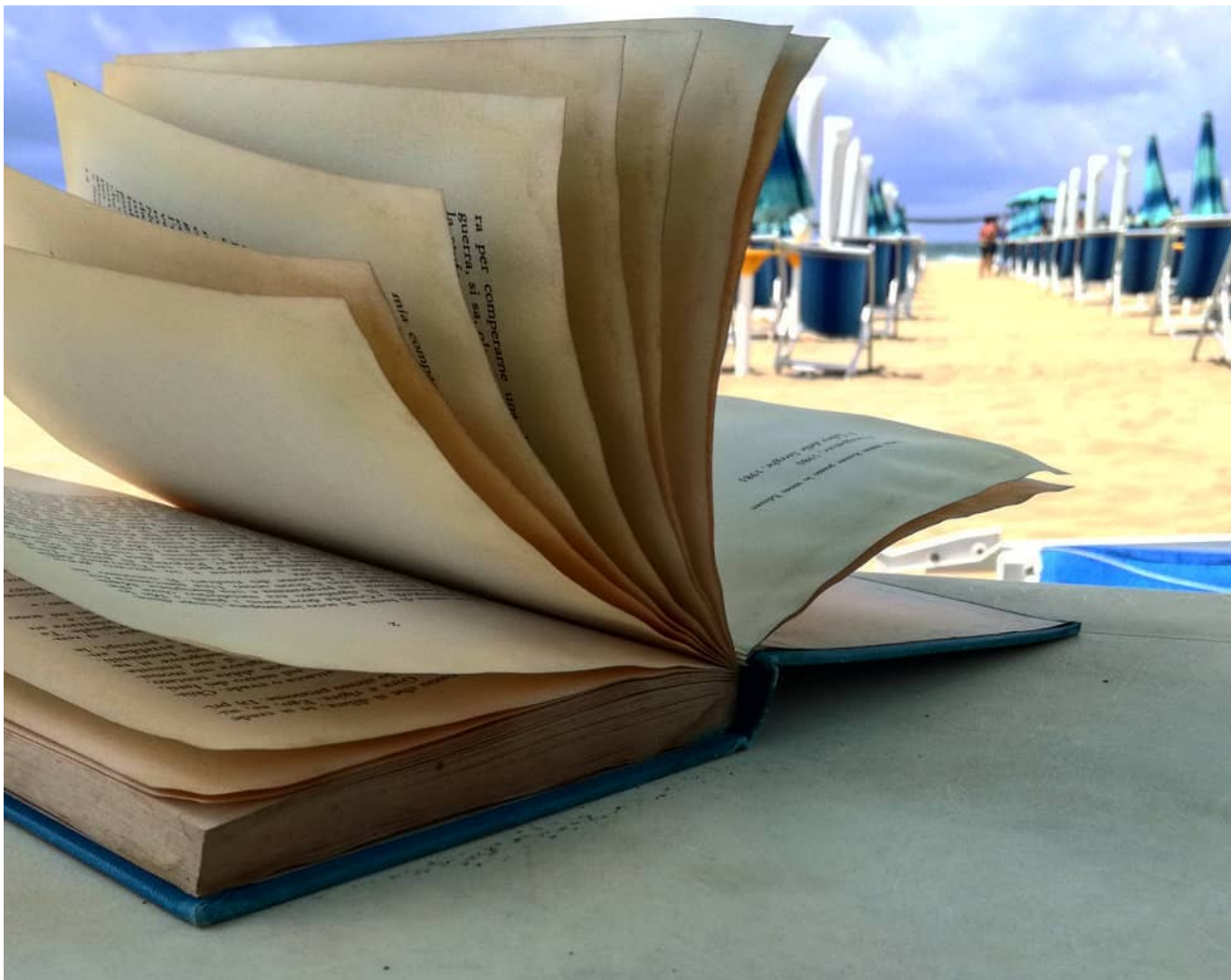
# Bibliografia minima di storie accoglienti

- C'era una volta un lago blu (Francella, Giunti)
- La scuola dei vampiri (Sillani, Emme)
- Pingo Striscia super bradipo (J. Clarke, Mondadori)
- Il bambino mannaro (Stark, Iperborea)
- Il cielo è di tutti (Rodari, Emme)
- Vi stupiremo con difetti speciali (Rinaldi, Giunti)
- Una gatta in atto in fuga (Cercenà, Giunti)
- Io sono tu sei (Quarenghi, Giunti)



Relatore: Erika Pucci





Per finire...  
qualcosa di  
personale.

# Il prossimo appuntamento

1° settembre 2020 – ore 17,00-18,00

**Educazione Civica, linee guida e proposte concrete**

a cura di Daniela Panero

