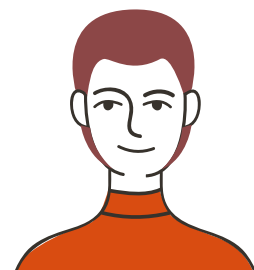




STORIA

Il tempo a scuola

Stimoliamo le osservazioni sul tempo per imparare gradualmente a collocare le proprie azioni in sequenza, fino a giungere alla successione temporale di ieri, oggi e domani.



OBIETTIVI SPECIFICI

- Riconoscere relazioni di successione in esperienze vissute e narrate.
- Rappresentare concetti mediante disegni.

MAGARI DOMANI...

Leggiamo ai bambini l'albo *Magari domani*. Eccone una breve sintesi: Paco è un bradipo che a ogni richiesta di genitori e amici risponde sempre: "Magari domani". A un certo punto si verifica un evento straordinario che lo smuove da questa situazione: una squadra di castori si mette ad abbattere la foresta. A questo punto Paco deve fare qualcosa... Facciamo alcune domande sul testo che abbiamo letto:

- Chi è il protagonista della storia?
- Di solito come risponde Paco alle domande?
- Che cosa vuol dire "magari domani"?
- Secondo voi, perché Paco usa sempre questa frase?
- Come possiamo disegnare la risposta di Paco?

Proponiamo una linea come questa. Decidiamo collettivamente dove posizionare la risposta di Paco, se prima o dopo il bradipo.



Stabiliamo che "domani" va posizionato dopo il bradipo (cioè alla destra del bradipo). Che cosa fa il bradipo prima? Il racconto non fornisce questa informazione, possiamo perciò fare solo ipotesi.

QUELLO CHE HO FATTO IERI

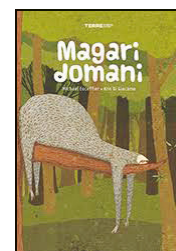
Diciamo che ci sono azioni che facciamo oggi, che faremo domani e che abbiamo fatto ieri.

Ricordiamo quello che abbiamo fatto ieri?

Arriviamo alla conclusione che la memoria è il primo strumento per la ricostruzione del passato. Dopo un confronto su ciò che abbiamo fatto ieri, chiediamo ai bambini in coppia di completare lo schema con i disegni. Gli alunni sperimentano così che ci sono ricordi condivisi.

A SCUOLA		
IERI	OGGI	DOMANI

Ora i bambini sono pronti a sperimentare da soli la successione temporale (**SCHEDE 1 e 2**).



Escoffier, M., Di Giacomo, K. (2016). *Magari domani*. Milano: Terre di Mezzo.



Osserviamo e valutiamo

L'alunno/a:

- si colloca nello spazio/tempo?
- formula e rappresenta riflessioni personali sul futuro immediato?

SCARICA
LE SCHEDE



www.lavitascolastica.it >
Didattica