



ABITARE LA CASA

CLASSI 1-2

Calare la lingua nella quotidianità, descrivendo persone, animali, luoghi e azioni è un modo per comprendere quanto sia viva e di uso immediato: parlare della famiglia, della casa e delle azioni che in essa si svolgono gratificherà i nostri bambini. Attività diversificate come l'uso di tecniche di disegno, canzoni, attività di mimo e drammatizzazione saranno coinvolgenti e faciliteranno l'apprendimento. Materiale come i suoni onomatopeici dei fumetti sarà una scoperta piacevole.

CLASSI 3-4-5

All'interno della casa ci sono le persone che amiamo e quelle che ci vengono a trovare, con cui condividiamo momenti di festa e occasioni importanti. Di loro possiamo parlare in modo più o meno esteso, partendo dalle caratteristiche fisiche, proseguendo con le azioni che stanno compiendo nel momento in cui le descriviamo, per arrivare a individuare gli aspetti del loro carattere che hanno in comune con tutti gli appartenenti al loro segno zodiacale. Per ottenere tutte le informazioni, ai ragazzi toccherà mettersi in gioco con domande e interviste e valutare l'efficacia del proprio lavoro.

Una strana famiglia



Classe

- Ascoltare e comprendere vocaboli sulla famiglia.
- Nominare e presentare familiari e animali domestici

- Partecipare attivamente a giochi, canti.

- Nominare e presentare amici.

Lessico: *mum, dad, brother, sister, baby, pet*
Strutture: *I'm an Indian, cowboy... This is mum, dad... Point to... Who is this?*

Lessico: *mum, dad, brother, sister, pet*
Strutture: *you're mum/dad.. Here I'm...*

Lessico: *me, friend*
Strutture: *this is me, this is my friend Pietro*

Che famiglia è?

Non solo famiglia...

Non trovo la nonna!



Classe

- Ascoltare, comprendere e leggere vocaboli su famiglia e animali domestici.
- Nominare e presentare familiari e animali domestici.

- Ascoltare, comprendere e nominare oralmente e per iscritto le parti della casa.

- Ascoltare, mimare e nominare le azioni che si compiono in casa.

- Leggere, comprendere e utilizzare forme di saluto e di esclamazione adeguate al contesto.
- Ascoltare, comprendere e produrre descrizioni su famiglia e animali.

Lessico: *grandpa, grandma; goldfish, hamster, bird...*
Strutture: *this is grandma... Have you got any pets? Yes, a dog*

Lessico: *kitchen, living room, bathroom, bedroom*
Strutture: *where's grandma? In the...*

Lessico: *kitchen, living room...*
Strutture: *in the living room I play games; in the kitchen I eat...*

Lessico: *good morning/afternoon/night; yummy, hurray, yawn...; miaow, woof, tweet...*
Strutture: *grandpa is in the living room, I eat in the kitchen...*

Tutta la famiglia

Sei in casa?

Che cosa fai?

Adesso parliamo!



Compleanno al cottage

3

Classe

- Ascoltare e comprendere, esprimere vocaboli e descrizioni della casa, persone e animali.
- Interagire con l'insegnante e i compagni per dare informazioni sull'aspetto fisico.
- Scrivere parole, frasi e semplici testi descrittivi su casa e famiglia.

Lessico: house, garden, birthday party, long/short, blond/brown hair, eyes; slim, plump, short, tall...
Strutture: how old are you? He/she's got..., He/she's...

Festa al cottage

- Interagire con l'insegnante e i compagni per dare informazioni sull'aspetto fisico.
- Scrivere parole e brevi frasi e semplici testi descrittivi.

Lessico: long/short, blond/brown hair, eyes; slim, plump, short, tall...
Strutture: I'm..., I've got..., I live in...

La mia festa in famiglia

- Interagire con l'insegnante e i compagni per dare informazioni su tempi e luoghi di una festa.
- Scrivere inviti a una festa.

Lessico: where, when, who, what time weekdays,
Strutture: from... to, on Saturday at 4 o'clock; in/at

Vieni alla mia festa?

Capodanno a Chinatown

4

Classe

- Ascoltare e comprendere vocaboli relativi alla famiglia.

Lessico: uncle, cousin, grandmother, great-grandmother...; decoration, dragon, lantern...
Strutture: who is...? She/He's/This is Wang's mother, father, uncle..., I'm...

Festeggiamenti nella famiglia di Wang

- Nominare e descrivere familiari, amici e animali domestici.
- Interagire con l'insegnante e i compagni su azioni in corso di svolgimento e su informazioni personali.

Lessico: cooking, drinking, sleeping
Strutture: what's he/she doing? he/she's running, playing, swimming who's this? What's his/her name? What's he/she doing? What's his/her zodiac sign? When were you born?

Wang... in azione!

L'album di famiglia

- Interagire con l'insegnante e i compagni su azioni in corso di svolgimento e su informazioni personali.
- Leggere e comprendere gli anni.
- Scrivere semplici testi.

Lessico: numbers 1-100; nineteen-eightyfour, two thousand and six; zodiac sign, rat, ox, tiger...
Strutture: when was great-grandma born? When were you born? In... The dog year is in... What's his/her zodiac sign? This is my... His/her name's..., His/her zodiac sign is...

Lo zodiaco cinese

Segreti dello Zodiaco

5

Classe

- Ascoltare, comprendere e utilizzare numeri ordinali ed esprimere date.
- Leggere, comprendere e descrivere oralmente le caratteristiche dei segni zodiacali.
- Interagire con l'insegnante e i compagni per chiedere e dare informazioni sullo zodiaco.
- Scrivere brevi testi sulle caratteristiche personali.

Lessico: months; ordinals: the first, the second, the third, the fourth...
Strutture: when's your birthday? On the... of..., When is Christmas day?

Date di compleanno

Lessico: Aries, Taurus, Gemini...; adventurous, happy, calm...
Strutture: Gemini is from... to... Gemini lucky number/colour is... Gemini are... They like/dislike... What sign is he? Today I feel... Is Aries lucky colour red? Yes it is/ No, it isn't; are Taurus people calm? Yes they are/No they aren't; Do Gemini like...? Yes, they do/No they don't

Date e zodiaco

Lessico: Aries, Taurus, Gemini...; adventurous, happy, calm...
Strutture: my zodiac sign is..., Gemini is from... to... Gemini lucky number/colour is... Gemini people are...

La carta d'identità