

Tutti figli di Dio

Abituiamo i bambini a pensare che ogni essere umano ha delle qualità e che per Dio siamo tutti fondamentali. La parabola della pecora smarrita, un breve racconto autobiografico di un bambino africano e una canzone ci aiuteranno in questo percorso. Una lezione con attività per tutte le classi.

di **Daniela Mussano** 26 ottobre 2020



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere che nel mondo ci sono modi diversi di vivere.
- Scoprire che agli occhi di Dio siamo tutti speciali.
- Imparare che ognuno di noi ha delle doti particolari.



ATTIVITÀ

1. Siamo fratelli (Per i più piccoli) con **SCHEDA** “Ti racconto come vivo”
2. **LABORATORIO:** A caccia di pecore
3. Siamo tutti importanti (Per i più grandi) con **SCHEDA** “La parabola della pecorella smarrita”



TEMPO

2 ore per ciascuna attività, 1 ora per il laboratorio




ATTIVITÀ 1

Siamo fratelli (Per i più piccoli)

Introduciamo l'attività dicendo che nel mondo ci sono tantissimi bambini e, in base al luogo in cui vivono, si comportano in modo un po' diverso. Leggiamo la **SCHEDA** **Ti racconto come vivo**

e rispondiamo insieme alle domande.



Per i più piccoli

REIGIONE | Scheda docente

TI RACCONTO COME VIVO


• Leggiamo la lettera che Chariza, ragazzo dello Zimbabwe, scrive alla sua corrispondente italiana per riflettere sui differenti stili di vita dei bambini nel mondo.

Cara Eugenia,
i ragazzi africani camminano e corrono a piedi nudi. E i loro piedi sono agili come zampe di gazzelle. E i loro occhi sono acuti come occhi di aquile. E le loro orecchie sono tese come orecchie di leoni.
E mentre camminano lungo il fiume Zambesi, riconoscono le impronte dei leoni e dei leopardi e le tracce delle iene.
Lo sai che la caccia delle iene è bianca e la caccia delle antilopi è nera e piccola come un'uliva? E quella dell'elefante è grossa e tonda e i bambini se la tirano come una palla.
Quando verrai in Africa, Eugenia, camminerai anche tu a piedi nudi. Hai mai visto un leone o un elefante con un paio di scarpe?
Le vipere morsicano gli sciocchi. Quelli che non guardano dove mettono le zampe.
Chariza.

Nava, E. (2016). Coccodrilli a colazione. Firenze: Giunti Junior

• Lasciamo che i bambini chiedano chiarimenti su ciò che non hanno capito e spieghiamo gli eventuali termini non chiari. Poi, facciamo alcune domande.

1. Di quali animali parla Chariza? Li conosci tutti?
2. Che cosa fanno i ragazzi africani mentre camminano lungo il fiume? E tu che cosa fai quando vai a passegiare?
3. Secondo te, perché i ragazzi africani non usano le scarpe? E tu, hai mai provato a camminare scalzo?
4. Se dovessi usare degli animali per descriverti, quali sceglieresti? Perché? Proponiamo alcuni esempi per guidare l'attività: sono scattante come un gatto, cantierino come un uccellino...

TESTO

Realizziamo un cartellone disegnando gli animali che sono stati citati durante la lettura e aggiungiamo una loro caratteristica: agile come una gazzella, con la vista acuta come un'aquila, con l'udito sensibile come un leone...

Come tante pecorelle

Leggiamo e illustriamo la parabola della pecora smarrita (Lc. 15,4-7).

Chi di voi, se ha cento pecore e ne perde una, non lascia le novantanove nel deserto e va in cerca di quella perduta, finché non la trova? Quando l'ha trovata, pieno di gioia se la carica sulle spalle, va a casa, chiama gli amici e i vicini, e dice loro: «Rallegratevi con me, perché ho trovato la mia pecora, quella che si era perduta». Io vi dico: così vi sarà gioia nel cielo per un solo peccatore che si converte, più che per novantanove giusti i quali non hanno bisogno di conversione.

Siamo tutti uguali

Diciamo ai bambini che, agli occhi di Dio, siamo tutti importanti perché a lui non interessa né come siamo fatti né dove viviamo. Vediamo insieme il **video La pecorella smarrita**.

Infine, proponiamo il gioco “A caccia di pecore” presentato nel **LABORATORIO**.

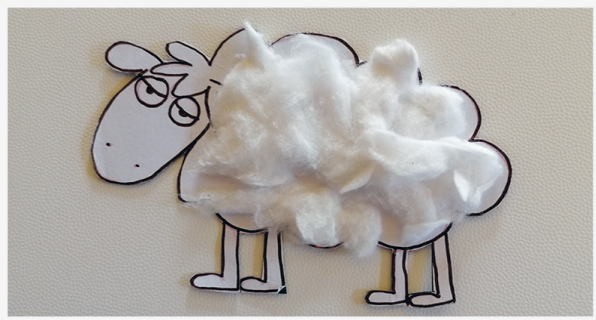
LABORATORIO

A caccia di pecore Che cosa serve

Carta, pennarelli, cartoncino, colla e cotone.

Come si fa

1. Consegniamo a ogni bambino un foglio (un formato A4 diviso in quattro parti è più che sufficiente) e chiediamo a tutti di disegnare una pecora.
2. Facciamola colorare, ritagliare e incollare su un cartoncino. Poi ricopriamola con del cotone.
3. Nascondiamo le pecore in classe, dividiamo i bambini in piccoli gruppi e cronometriamo quanto impiegano a trovare tutte le pecore. Vince la squadra che finisce in meno tempo.



✍ ATTIVITÀ 3

Siamo tutti importanti (Per i più grandi)

Prendiamo dei fogli e, su ognuno, scriviamo il nome di un alunno. Distribuiamoli ai bambini e chiediamo di scrivere “una cosa bella” riferita a lui sotto il nome del compagno, passando i foglietti a rotazione fra tutti. Per esempio: MARIO mi presta sempre il materiale; è bravissimo a parare; fa dei disegni bellissimi...

Quando abbiamo finito il giro, consegniamo a ognuno il suo foglio e lasciamo del tempo per leggere ciò che hanno scritto i compagni. Poi, chiediamo ai bambini come si sono sentiti.

Dio è come un pastore

Diciamo che noi tutti siamo speciali e anche Gesù ce lo insegna attraverso la parabola della pecora smarrita. Consegniamo la **SCHEMA La parabola della pecorella smarrita** e chiediamo di completarla.

io+

Per i più grandi

RELIGIONE | Scheda

LA PARABOLA DELLA PECORELLA SMARRITA

• Leggi il testo, cerca sul dizionario il significato delle parole "parabola" e "conversione", poi rispondi alle domande.

Ed egli disse loro questa parabola:
«Chi di voi, se ha cento pecore e ne perde una, non lascia le novantanove nel deserto e va in cerca di quella perduta, finché non la trova? Quando l'ha trovata, pieno di gioia se la carica sulle spalle, va a casa, chiama gli amici e i vicini, e dice loro: «Rallegratevi con me, perché ho trovato la mia pecora, quella che si era perduta». Io vi dico: così vi sarà gioia nel cielo per un solo peccatore che si converte, più che per novantanove giusti i quali non hanno bisogno di conversione. (Lc 15,4-7)

1. Perché il pastore vuole ritrovare tutte le pecore?

.....

2. Che cosa fa quando ritrova la pecora mancante?

.....

3. Secondo te, perché Gesù paragona Dio proprio a un pastore?

.....

4. Come ti saresti comportato al posto del pastore?

.....

COMPNDERE UN TESTO BIBLICO

La parabola della pecorella smarrita

SCHEDA DIDATTICA

Per concludere, facciamo ascoltare più volte la **canzone *Ognuno di noi è speciale*** e cantiamola tutti insieme.

👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- comprende che per Dio siamo tutti importanti?
- ha imparato che ognuno ha delle caratteristiche che lo rendono speciale?

Elaborati da raccogliere: foto del cartellone, schede completate dai bambini.