

## MODI DI DIRE/1

METACOGNIZIONE

scheda  
11

### MODI DI DIRE

Non sempre nei testi troviamo espressioni che vanno interpretate in modo letterale. A volte quanto scritto deve essere letto in modo figurato: è il caso dei modi di dire.

Leggi le frasi e scrivi:

- **L** se il significato è letterale;
- **F** se il significato è figurato.

Alla richiesta di uscita anticipata il preside non sapeva che rispondere. Senza una firma del genitore si trovava **con le mani legate**.

☐

Scagliò il cestino sull'erba con tale forza che finì per **rompere nel uovo nel paniere**. Tutto il cibo era ora da buttare.

☐

Il ladro fu ritrovato **con le mani nel sacco** mentre rubava alcuni gioielli.

☐

Quando arrivai al panificio, trovai il panetterie **con le mani nel sacco** a cercare di recuperare gli ultimi grammi di farina rimasti sul fondo.

☐

L'ostaggio era stato tenuto per ore **con le mani legate** in una stanza buia.

☐

A gita già organizzata arrivò la pioggia a **rompere le uova nel paniere**! Il pic nic in montagna non si poteva più fare!

☐

► segue

## MODI DI DIRE/2

▶ continua

Gli eschimesi per pescare durante durante l'inverno devono **rompere il ghiaccio** sul mare ghiacciato.

☐

No Francesca, la Gioconda non è esposta agli Uffizi! **Hai preso un granchio!**

☐

La nonna ha deciso di **prendere un granchio** per preparare il pranzo di compleanno del nonno.

☐

Luca non conosceva nessuno nella scuola nuova, così cominciò a raccontare barzellette per **rompere il ghiaccio** con i compagni.

☐

Discuti con l'insegnante e con i compagni su quale modo può aiutare a individuare le frasi da interpretare in modo letterale e quelle in senso figurato. Scrivi qui che cosa è emerso dalla discussione in classe.

---

---

---

---

---

Nome ..... Classe ..... Data .....

© 2017 Giunti EDU S.r.l. - Firenze

METACOGNIZIONE

93