

SCUOLA dell'INFANZIA.it

DOSSIER DIDATTICA

Progettazione 2019-2020



Immagine di Alessandra Vitelli

OTTOBRE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale, matematica, personale, sociale, di cittadinanza; consapevolezza ed espressione culturali.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino esprime e comunica agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni.

Parola chiave: CITTADINANZA

Percorso matematico "FORME E... ORDINAMENTI"

Campo di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Anni 4-5 Associazioni e ordinamenti

Obiettivi di apprendimento

- Scoprire le caratteristiche fisiche degli oggetti.
- Discriminare gli oggetti in base a criteri dati.
- Classificare e ordinare oggetti in base a caratteristiche individuate.

Giochiamo con oggetti di uso comune per scoprirne forma e caratteristiche e creare ordinamenti e associazioni.

Percorso multiscopo "STAR BENE INSIEME"

Campi di esperienza

IL SÉ E L'ALTRO

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 3-4 L'albero dell'amicizia

Obiettivi di apprendimento

- Vivere con fiducia e serenità ambienti, proposte e nuove relazioni.
- Esprimere con il linguaggio verbale bisogni, sentimenti e pensieri.

Un video ci aiuta a scoprire le caratteristiche di ognuno di noi. Individuiamo momenti dove entriamo in relazione con gli altri e il valore dello star bene.

Anni 4-5 Vecchi e nuovi amici

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare la riflessione, l'empatia, l'assunzione di comportamenti responsabili.
- Riflettere, rielaborare e comunicare esperienze e vissuti.

Un racconto ci aiuta a capire il significato della parola amicizia, della cura di sé e degli altri. Rafforziamo questo valore con giochi cooperativi.



Percorso multicampo "COLORE È... EMOZIONE"

Campi di esperienza

IMMAGINI, SUONI, COLORI
IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 Esploriamo il colore

Obiettivi di apprendimento

- Osservare e interpretare immagini d'arte.
- Esprimere emozioni e sentimenti attraverso i linguaggi non verbali.

Con attività di avvicinamento all'arte, scopriamo l'impatto emotivo del colore, la sua capacità di trasferire significati. Osserviamo "Farfalle e papaveri" di Van Gogh.

Anni 4-5 Emozioni in un quadro

Obiettivi di apprendimento

- Analizzare verbalmente un'opera d'arte esprimendo idee e opinioni.
- Riconoscere ed esprimere le proprie emozioni.

Scopriamo l'emozione prevalente di un quadro. A piccoli gruppi, presentiamo alcuni quadri nei quali il colore ha un forte impatto emotivo.

Percorso multicampo "DIRITTI... CON PINOCCHIO"

Campi di esperienza

I DISCORSI E LE PAROLE
IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 Nel Paese dei Balocchi

Obiettivi di apprendimento

- Ascoltare, raccontare esperienze vissute.
- Scoprire la scuola come luogo di incontro.

Narriamo la storia di "Pinocchio", manipoliamo oggetti misteriosi e dialoghiamo per sollecitare i bambini a riflettere sul valore dell'amicizia.

Anni 4-5 A scuola con Pinocchio

Obiettivi di apprendimento

- Usare correttamente il linguaggio per agire e comunicare.
- Conoscere alcuni diritti e valori universali della persona.

Lavoriamo sui diritti e sulla valenza educativa di alcuni giochi simbolici, senso-percettivi, motorio-musicali.



LABORATORI

Routine

IL QUADRO DELLE PRESENZE

Obiettivi di apprendimento

- Sentirsi parte della scuola e del gruppo sezione.
- Esprimere e controllare emozioni.
- Vivere con serenità il distacco dalle figure genitoriali.

Registriamo le presenze della giornata "cambiando" la composizione di un quadro.

Piccoli

PRIME RELAZIONI

Obiettivi di apprendimento

- Vivere con entusiasmo le esperienze in ambienti diversi e con persone diverse.
- Condividere esperienze, materiali e spazi.
- Maturare abitudini di rispetto e partecipazione.

Con un filo di lana creiamo contesti in cui i bambini possano "tessere" relazioni.

Potenziamento

L'ATTENZIONE

Obiettivi di apprendimento

- Esplorare l'ambiente per ricavarne informazioni.
- Affinare la capacità attentiva, visiva e uditiva.
- Decifrare con il corpo messaggi formulati con immagini e simboli.

Giochiamo ad affinare attenzione, discriminazione uditiva e visiva.

Intercultura

DI CHE BANDIERA SEI?

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare progressivamente la consapevolezza della propria identità culturale.
- Accrescere il senso di appartenenza a una comunità.

Scopriamo insieme il senso della cittadinanza.

Disabilità

IO E GLI ALTRI

Obiettivi di apprendimento

- Percepire il corpo nella sua globalità.
- Percepire le parti del corpo: il viso.
- Instaurare relazioni positive con gli altri.

Focus su disabilità cognitiva e schema corporeo.



Inglese

IT'S AUTUMN

Obiettivi di apprendimento

- Esplorare con i sensi e nominare le sensazioni in lingua inglese.
- Memorizzare parole ed espressioni in inglese.
- Aumentare e consolidare il lessico della lingua.
- Scoprire e conoscere culture diverse.

Con l'orsetto Teddy parliamo di frutti autunnali e prepariamo originali "pumpkins".

Irc – Religione cattolica

BUONGIORNO, FRANCESCO

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere la Chiesa come comunità degli amici di Gesù.
- Riflettere sulla parola "gioia".
- Conoscere che "gioia" è una caratteristica dei cristiani.

Presentiamo Papa Francesco e riflettiamo sulla parola "gioia".

ESPERIENZE DELLE SCUOLE

Progetto su educazione alla cittadinanza.



NOVEMBRE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale, matematica, personale, sociale, di cittadinanza, imprenditoriale; imparare a imparare.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino esprime emozioni, interagisce, riflette; cerca analogie tra suoni e significati; ha familiarità con le strategie del contare.

Parola chiave: EMOZIONI

Percorso linguistico "IN BOCCA AL LUPO!"

Campo di esperienza

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 4-5 I suoni di una storia

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere e riprodurre suoni onomatopeici.
- Segmentare le parole in sillabe.
- Associare i suoni ai segni scritti.
- Sperimentare in gruppo con il movimento, la voce e con piccoli strumenti.

Ascoltiamo i suoni onomatopeici di una storia. Giochiamo con la voce, le rime, il corpo. Costruiamo un libro e giochiamo con una scatola-bocca di un lupo che mangia...

Percorso multiscampo "L'EMOZIONE DEL MOVIMENTO"

Campi di esperienza

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 Palloncini in movimento

Obiettivi di apprendimento

- Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.
- Giocare e partecipare in modo costruttivo e collaborativo.

Ascoltiamo una storia. In palestra, proviamo movimenti leggeri e di contatto tra noi e con alcuni oggetti.

Anni 4-5 Buon viaggio!

Obiettivi di apprendimento

- Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.
- Riconoscere emozioni che il corpo ci trasmette.
- Comprenderne il senso ed essere capaci di collaborare e condividere.

Esploriamo luoghi immaginari in cui il corpo ci porta e raccontiamo. Giochiamo con le emozioni.



Percorso multicampo "INVENZIONI ECOLOGICHE"

Campi di esperienza

IL SÉ E L'ALTRO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Anni 3-4 Stoffe per giocare

Obiettivi di apprendimento

- Vivere positivamente nuove esperienze.
- Manipolare e trasformare materiali esplorando diverse forme espressive.

Esploriamo stoffe, giochiamo, osserviamo, manipoliamo. Troviamo parole per identificare le emozioni. Allestiamo un laboratorio con le famiglie.

Anni 4-5 La carta prende vita

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere e condividere spazi, oggetti, giochi.
- Provare strumenti e tecniche inusuali che modificano il modo di comporre.

Conosciamo la carta attraverso un atelier specifico, creiamo la carta riciclata e concludiamo con la realizzazione di alcuni libri.

Percorso multicampo "IL GUSTO DI PENSARE"

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 Cosa vuol dire contare?

Obiettivi di apprendimento

- Dividere in parti e confrontare.
- Condividere l'esperienza con gli altri.

Sperimentiamo con semplici attività concrete il confronto di quantità e il conteggio.

Anni 4-5 Cosa vuol dire misurare?

Obiettivi di apprendimento

- Utilizzare strategie di conteggio e di misura.
- Esplorare il significato delle parole del contare.
- Provare piacere nel ragionare e comprendere.

Ragioniamo sui gesti e sulle azioni compiute per scoprire il ruolo dell'unità di misura e le modalità di registrazione.



LABORATORI

Routine

IL SALUTO DEL POMERIGGIO

Obiettivi di apprendimento

- Comunicare e condividere stati d'animo ed emozioni.
- Sperimentare tecniche grafiche e pittoriche.
- Collaborare con i compagni nel gioco.

Salutiamoci con il cartellone dell'arrivederci ripensando alla giornata.

Piccoli

FACCIAMO FINTA CHE...

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare la propria identità.
- Partecipare a giochi di tipo simbolico e sociale.
- Manipolare materiali.

Facciamo originali giochi di finzione a partire da episodi della vita quotidiana.

Potenziamento

LA COORDINAZIONE MOTORIA

Obiettivi di apprendimento

- Potenziare la motricità fine.
- Sviluppare la coordinazione oculo manuale.

Sviluppiamo la percezione corporea delle dita delle mani e la coordinazione fine motoria.

Intercultura

EMOZIONARIO

Obiettivi di apprendimento

- Promuovere la consapevolezza del proprio stato emotivo e delle sue espressioni non verbali.
- Accrescere la capacità di denominare le emozioni fondamentali in italiano e in lingua madre.

Sperimentiamo attività alla scoperta delle parole del cuore.

Disabilità

CON I SENSI

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere elementi della stagionalità attraverso l'osservazione diretta.
- Usare il tatto e il gusto per conoscere le caratteristiche di una stagione.
- Effettuare classificazioni.

Focus su autismo.



Inglese

AT HOME

Obiettivi di apprendimento

- Comunicare con parole e piccole frasi in inglese.
- Memorizzare nuove parole in lingua inglese.
- Comprendere il lessico ed eseguire semplici routine quotidiane in lingua inglese.
- Collocare se stesso, oggetti e persone nello spazio.

Presentiamo ai bambini le flashcard della famiglia e proponiamo una caccia al tesoro.

Irc – Religione cattolica

LA GIOIA DELL'AMICIZIA

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere che la Bibbia offre parole sull'amicizia.
- Conoscere che anche per Gesù l'amicizia è un valore.
- Riconoscere gesti di vera amicizia.

Condividiamo esperienze di vita quotidiana e ripensiamo ai nostri amici.

ESPERIENZE DELLE SCUOLE

Progetto su linguaggi ed emozioni.



DICEMBRE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale, multilinguistica, matematica, personale, sociale, imprenditoriale; imparare a imparare.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino parla e gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri; utilizza materiali e tecniche espressive; scopre il paesaggio sonoro.

Parola chiave: IL LAVORO DI GRUPPO

Percorso matematico "NUMERI E... CONTEGGI"

Campo di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Anni 4-5 Conto, aggiungo, tolgo

Obiettivi di apprendimento

- Operare semplici conteggi.
- Aggiungere togliere e valutare quantità.
- Scoprire le caratteristiche del numero ricorsivo.

Sperimentiamo le strategie del contare e dell'operare con i numeri. Usiamo una storia di simpatici insetti per contare quantità.

Percorso multcampo "A CACCIA DI BABBO NATALE"

Campi di esperienza

I DISCORSI E LE PAROLE

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 Dov'è finito Babbo Natale?

Obiettivi di apprendimento

- Ascoltare e comprendere brevi storie.
- Leggere immagini.
- Acquisire fiducia nelle proprie capacità espressive e comunicative.

Leggiamo la storia "Babbo Natale in vacanza al mare", scopriamo le abitudini di Babbo Natale... Proponiamo indovinelli per scoprire dove si è nascosto.

Anni 5 Le mutande di Babbo Natale

Obiettivi di apprendimento

- Progettare e collaborare interagendo con altri.
- Capire di far parte di un gruppo.



- Ascoltare rispettando tempi e opinioni altrui.
- Ricostruire verbalmente una sequenza narrativa

Con la storia "Dove sono le mutande di Babbo Natale?" facciamo un bucato matto, realizziamo le mutande e giochiamo a una caccia alle mutande!

Percorso multicampo "L'UNIONE FA LA FORZA"

Campi di esperienza

IL SÉ E L'ALTRO

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Anni 3-4 Siamo gruppo

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere situazioni che creano benessere o malessere.
- Esprimere emozioni e sentimenti attraverso il corpo.

Con giochi cooperativi riscopriamo il significato del gruppo. Soffermiamoci sulle parole "amico, dono, mio, noi". Lavoriamo sulle regole per star bene insieme.

Anni 4-5 La forza del gruppo

Obiettivi di apprendimento

- Riflettere sull'esperienza e sui propri comportamenti.
- Sperimentare la capacità di assumere ruoli diversi.

Riscopriamo le emozioni che suscitano alcuni paesaggi. Progettiamo il nostro "paesaggio delle emozioni" e cerchiamo parole di amicizia.

Percorso multicampo "GIROTONDI MUSICALI"

Campi di esperienza

IMMAGINI, SUONI, COLORI

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 3-4 Girotondo di Natale

Obiettivi di apprendimento

- Percepire il ritmo e ascoltare in modo attivo.
- Trasformare il ritmo della parola in movimento.
- Trasformare il movimento in gesto pittorico.

Il gioco in cerchio accoglie: camminiamo al ritmo di una filastrocca, cantiamo, disegniamo con la musica, prepariamo la festa.

Anni 4-5 In cerchio suoniamo

Obiettivi di apprendimento

- Affinare la capacità di ascolto, la coordinazione motoria, lo sviluppo del senso ritmico.
- Comprendere la struttura di un brano.



- Imparare semplici ostinati ritmici in combinazione e in sovrapposizione.
- Inventare filastrocche.

Con giochi in cerchio e musiche ritmiche, stimoliamo ognuno a relazionarsi. Conosciamo Ravel e cantiamo con le famiglie per il Natale.

LABORATORI

Routine

LO SPAZIO DELLA PAROLA

Obiettivi di apprendimento

- Comprendere le regole come strumenti per la vita della sezione e della scuola.
- Pensare gesti che permettano di rispettare gli altri.

Creiamo delle flashcard sulle regole con le fotografie dei bambini.

Piccoli

BALLI CON ME?

Obiettivi di apprendimento

- Rafforzare la fiducia in sé e l'autonomia attraverso l'espressione corporea.
- Sviluppare la creatività personale.
- Sperimentare il piacere del movimento e della danza.

Facciamo giochi di finzione e movimento a partire da episodi della vita quotidiana.

Potenziamento

LE ABILITÀ PRO-SOCIALI

Obiettivi di apprendimento

- Sperimentare la capacità di assumere ruoli diversi.
- Collaborare in situazioni di gioco guidato.
- Sviluppare fiducia e disponibilità verso i compagni.

Sviluppiamo la fiducia nell'altro, la capacità negoziale e la collaborazione.

Intercultura

DAMMI LA MANO!

Obiettivi di apprendimento

- Imparare a prestare attenzione all'altro, cercando di capire i suoi bisogni e sperimentando differenti strategie d'interazione.
- Accrescere il repertorio linguistico e la sicurezza nella comunicazione orale tra pari.

Proponiamo alcune attività dedicate al tutoraggio multilingue.



Disabilità

SUONI IN MOVIMENTO

Obiettivi di apprendimento

- Associare suoni a colori.
- Creare con suoni e oggetti un ritmo.
- Identificare il prima e il dopo nello spazio.
- Riconoscere la successione temporale prima/dopo.

Focus su attenzione e concentrazione.

Inglese

TOYS CENTER

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere e nominare oggetti in lingua inglese.
- Osservare, esplorare, esprimere preferenze.

Osserviamo i giocattoli nel negozio più grande di Londra.

Irc – Religione cattolica

LA GIOIA DELL'ANNUNCIO

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere il significato cristiano della festa del Natale.
- Conoscere che la nascita di Gesù è annunciata e accolta come notizia gioiosa.
- Riflettere sulla gioia di una nuova vita.

Partendo dai brani evangelici relativi al Natale, parliamo dell'annuncio.

ESPERIENZE DELLE SCUOLE

Progetto su costruzione e manipolazione.



GENNAIO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale, matematica e scientifica, personale e sociale; consapevolezza ed espressione culturali.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino vive pienamente la corporeità, pone domande, discute, confronta ipotesi; osserva fenomeni e ambienti.

Parola chiave: **OSSERVAZIONE**

Percorso linguistico **"UNA BOTTEGA DI PAROLE"**

Campo di esperienza

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 4-5 Parole e rime

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare il lessico.
- Compiere classificazioni di parole.
- Riconoscere parole in rima.
- Raggruppare parole in base ai fonemi iniziali.
- Esprimersi e comunicare attraverso il corpo e il movimento.

Per arricchire il lessico, costruiamo delle scatole, esplorando le famiglie di oggetti-parole. Giochiamo con le rime e costruiamo un memory.

Percorso multiscampo **"IL CORPO, OPERA D'ARTE"**

Campi di esperienza

IMMAGINI, SUONI, COLORI

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Anni 3-4 Corpi d'arte

Obiettivi di apprendimento

- Sperimentare tecniche costruttive e artistiche condividendo spazi ed esperienze di gioco.
- Riconoscere le diverse parti del corpo su di sé e sugli altri.

Lavoriamo sull'identità sociale e l'appartenenza al gruppo. L'esperienza con l'arte di Miró e Boetti suggerisce tecniche e modi per rappresentare il corpo.

Anni 5 Le silhouette

Obiettivi di apprendimento

- Sperimentare tecniche grafico-pittoriche e compositive condividendo spazi, strumenti, materiali, metodi, strategie.
- Conoscere e rappresentare lo schema corporeo.



Costruiamo la nostra identità corporea sperimentando tecniche compositive. Riproduciamo la realtà in modo creativo ispirandoci a Mondrian e Magritte.

Percorso multicampo "GEOMETRIE IN SEZIONE"

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO
IL CORPO E IL MOVIMENTO

Anni 3-4 Un passo dopo l'altro

Obiettivi di apprendimento

- Muoversi secondo consegne nello spazio.
- Raccontare e rappresentare il movimento.

Sperimentiamo con il corpo la posizione e la direzione per poi trasferirle simbolicamente sul piano con punto e segmento.

Anni 4-5 La tassellatura

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere e operare con la forma geometrica.
- Mostrare praticamente e motivare le scelte fatte.

Manipoliamo sopra il piano le forme geometriche. Ragioniamo sulle azioni compiute per scoprire le caratteristiche delle trasformazioni geometriche.

Percorso multicampo "GIROTONDO NELLA NATURA"

Campi di esperienza

IL CORPO E IL MOVIMENTO
LA CONOSCENZA DEL MONDO

Anni 3-4 Movimenti "naturali"

Obiettivi di apprendimento

- Sperimentare abilità motorie di base in situazioni diverse.
- Riflettere sulla natura e le sue trasformazioni.

Proponiamo giochi motori con materiali naturali che abbiamo raccolto per condividere esperienze e padroneggiare attività motorie.

Anni 4-5 Interpretazioni con il corpo

Obiettivi di apprendimento

- Padroneggiare abilità motorie in situazioni diverse.
- Sviluppare fiducia e consapevolezza nelle proprie capacità espressive.
- Osservare fenomeni naturali e organismi viventi con attenzione e rispetto.

Attraverso il movimento lavoriamo con materiali naturali e interpretiamo disegni con il corpo. Coinvolgiamo le famiglie in un ecobaratto.



LABORATORI

Routine

LA LANTERNA DEI SOGNI

Obiettivi di apprendimento

- Accettare ritmi della vita scolastica.
- Vivere positivamente le esperienze scolastiche.

Costruiamo una lanterna e decoriamola, per il momento del riposo.

Piccoli

COME MI (S)VESTO?

Obiettivi di apprendimento

- Mettersi alla prova in situazioni spaziali diverse.
- Percepire le proprie sensazioni corporee.
- Esplorare l'ambiente naturale.
- Sviluppare l'autonomia personale.

Giochiamo con gli indumenti e stimoliamo l'autonomia per capire gli abiti adatti a una fredda giornata d'inverno.

Potenziamento

LA CAPACITÀ DI ASCOLTO

Obiettivi di apprendimento

- Ascoltare con concentrazione.
- Muoversi con la musica in modo concordato con il gruppo.
- Riconoscere suoni e ritmi adeguandovi schemi motori e direzioni.

Promuoviamo ascolto e attenzione come discriminazione uditiva e orientamento del sé.

- Intercultura

CI VUOLE UN FIORE

Obiettivi di apprendimento

- Saper utilizzare i 5 sensi nell'esplorazione della realtà e denominare le sensazioni provate.
- Scoprire tradizioni e usanze di altre culture.

Parole per "coltivare" amore per la terra.

Disabilità

A TUTTO "TONDO"

Obiettivi di apprendimento

- Individuare elementi della stagionalità attraverso l'osservazione diretta.
- Scoprire le forme geometriche: il cerchio.
- Scoprire relazioni topologiche: sopra/sotto.

Focus su difficoltà spaziali.



Inglese

LUNA PARK

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere e nominare ambienti e oggetti in inglese.
- Scoprire i numeri e nominarli in inglese.
- Affinare la manualità fine attraverso il gesto grafico.

Dopo aver presentato i vari giochi del Luna park realizziamo il gioco "Luna park" da tavolo.

Irc – Religione cattolica

LA GIOIA DEL PERDONO

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere che Dio padre amorevole ci vuole bene, sempre.
- Riflettere su gesti e parole di pace e perdono nel quotidiano.

Che cos'è la "pace del cuore"? Riflettiamo e giochiamo.

ESPERIENZE DELLE SCUOLE

Progetto di continuità e lettura.



FEBBRAIO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenze alfabetica funzionale, matematica, scienze e tecnologie; imparare a imparare; consapevolezza ed espressione culturali.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino ascolta e comprende narrazioni, usa tecniche espressive; chiede e offre spiegazioni; osserva fenomeni.

Parola chiave: BAMBINI COMPETENTI

Percorso matematico "FORME E... TRASFORMAZIONI"

Campo di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Anni 4-5 Persone e oggetti nello spazio

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere e descrivere le forme degli oggetti.
- Descrivere con linguaggio appropriato immagini e oggetti.
- Operare con forme e figure geometriche.

Individuiamo le posizioni di persone e oggetti nello spazio. Con il libro "Papero! Coniglio!" cogliamo come la forma può essere interpretata secondo la sua posizione.

Percorso multiscampo "MASCHERE IN ARTE"

Campi di esperienza

IMMAGINI, SUONI, COLORI

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 3-4 Coriandoli e maschere

Obiettivi di apprendimento

- Sperimentare tecniche espressive in modo libero e su consegna.
- Inventare brevi storie e drammatizzare.

Realizziamo una festa di coriandoli, facciamo facce-maschere e facce-fiori. Inventiamo storie a partire da immagini artistiche e drammatizziamole.

Anni 5 Il costume di Arlecchino

Obiettivi di apprendimento

- Rielaborare creativamente un'opera d'arte sperimentando diverse tecniche (tempere, acquerelli, pastelli...).
- Inventare storie e rappresentarle in sequenze con il linguaggio grafico-pittorico.



Raccontiamo la storia "Il costume di Arlecchino" e drammatizziamola. Leggiamo filastrocche di Rodari e rielaboriamo con l'arte di Picasso.

Percorso multiscampo "A CARNEVALE OGNI STORIA VALE"

Campi di esperienza

I DISCORSI E LE PAROLE
IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 Storie mostruose

Obiettivi di apprendimento

- Verbalizzare esperienze ed emozioni.
- Comunicare con un linguaggio appropriato emozioni e sentimenti.

Giochiamo con i libri e con le storie, raccontiamo storie sul Carnevale. Proponiamo attività manipolative, motorie, canti e poesie.

Anni 5 Una matta sfilata in rima

Obiettivi di apprendimento

- Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze.
- Ascoltare, comprendere, memorizzare filastrocche e canzoncine.
- Drammatizzare racconti e narrazioni.

Raccontiamo tante storie sul tema del Carnevale; realizziamo dei cartelloni carnevaleschi e festoni.

Percorso multiscampo "IL CORPO FA FORZA"

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO
DISCORSI E PAROLE

Anni 3-4 Tiriamo e spingiamo

Obiettivi di apprendimento

- Cercare spiegazione ai fatti osservati.
- Raccontare gesti e azioni.

Sperimentiamo il fenomeno della "forza" per percepire il cambiamento e riflettere sugli accomodamenti che il corpo mette in atto.

Anni 4-5 Funzionamenti nascosti

Obiettivi di apprendimento

- Riflettere sul funzionamento del proprio corpo.
- Porre domande e cercare risposte.

Osserviamo il nostro corpo mentre fa forza; immaginiamo e rappresentiamo i funzionamenti e i collegamenti tra il tutto e le parti.



LABORATORI

Routine

TUTTI A TAVOLA

Obiettivi di apprendimento

- Usare materiali diversi per comporre.
- Affinare la coordinazione fine motoria.

Cantiamo la canzone del buon appetito e costruiamo un menu fotografico.

Piccoli

GIOCHI IN SCATOLA

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare le capacità sensopercettive.
- Interagire con lo spazio per modificarlo e trasformarlo.
- Scegliere strategie, affrontare operazioni, risolvere problemi.

Può una scatola regalare abbracci? E diventare luminosa? I bambini giocano con scatole neutre e "accessoriate" per rispondere a bisogni emotivi, motori.

Potenziamento

LA PERCEZIONE VISIVA

Obiettivi di apprendimento

- Discriminare le proprietà percettive degli ambienti e degli oggetti.
- Sviluppare la capacità di aggiustarsi allo spazio.
- Evolvere verso un controllo posturale statico e dinamico.

Focalizziamo lo sguardo su dettagli isolandoli dal contesto.

Intercultura

FACCIO E RACCONTO

Obiettivi di apprendimento

- Sperimentare diverse forme di espressione del proprio mondo interiore attraverso l'uso di strumenti e materiali artistici.
- Formulare pensieri, organizzandoli in una struttura narrativa: "chi, che cosa, quando, come, perché?".

Attività per sviluppare la competenza narrativa.

Disabilità

DAL MOVIMENTO AL SEGNO

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare l'attenzione.
- Passare dal movimento al segno grafico.
- Riconoscere posizioni nello spazio.

Focus su passaggio alla primaria.



Inglese

WELCOME TO THE GYM

Obiettivi di apprendimento

- Esplorare e narrare in lingua inglese elementi dell'ambiente e azioni.
- Arricchire il lessico.
- Usare gestualità e ritmo con il movimento del corpo.

Andiamo in palestra e giochiamo con alcune azioni del gioco "Simon says...".

Irc – Religione cattolica

L'ULTIMA CENA

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere l'episodio dell'ultima cena di Gesù con i discepoli.
- Esplorare il significato dei gesti di Gesù (spezzare il pane - lavare i piedi ai discepoli).
- Riconoscere gesti di amore concreto, di condivisione e servizio.

Parliamo ai bambini dell'Ultima Cena.

ESPERIENZE DELLE SCUOLE

Progetto con tutti i sensi.



MARZO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale, digitale, personale e sociale; imparare a imparare; cittadinanza; consapevolezza ed espressione culturali.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino si avvicina alla lingua scritta; si interessa alle tecnologie digitali; usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.

Parola chiave: INNOVAZIONE

Percorso linguistico "PAROLE PER IL COMPLEANNO"

Campo di esperienza

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 4-5 Festa di compleanno

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere l'uso di simboli e scritte con funzione comunicativa.
- Arricchire il lessico.
- Compiere attività di lettura e scrittura spontanea.
- Esprimere emozioni, vissuti, stati d'animo.

Parliamo del compleanno e del biglietto di invito alla festa. Prepariamo un "segna compleanno" per ricordarci le date degli amici. Stimoliamo l'interesse nei confronti della scrittura.

Percorso multiscampo "ROBOT AMICI"

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 Che cosa è un robot?

Obiettivi di apprendimento

- Interpretare forme e funzionamenti.
- Impegnarsi e portare a termine un progetto.

Riflettiamo sul linguaggio tecnologico per progettare e realizzare semplici robot da programmare.

Anni 4-5 Mani da robot

Obiettivi di apprendimento

- Lavorare per modelli, ragionare per metafore.
- Condividere idee e risultati.

Dal funzionamento del nostro corpo alla condivisione di idee e progetti, realizziamo "modelli robotici" con materiale di recupero.



Percorso multicampo "MUOVERSI IN CITTÀ"

Campi di esperienza

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Anni 3-4 Dove mi porti?

Obiettivi di apprendimento

- Affinare il movimento creativo.
- Esprimersi e comunicare con molteplici linguaggi espressivi.

Una poesia ci porta a interpretare con il corpo un viaggio dal fiume alla città. Tanti giochi motori ci portano a esplorare questi luoghi.

Anni 4-5 Bambini in cammino

Obiettivi di apprendimento

- Mettersi alla prova in situazioni motorie e spaziali diverse.
- Interpretare col movimento storie e simboli.
- Comunicare con diverse forme espressive.

Usciamo nel quartiere. A scuola, interpretiamo con il corpo i vissuti, su un "tappeto di carta" che ci contiene e stimola fantasia e ricordi.

Percorso multicampo "GIOCHI DI MOVI-VENTO"

Campi di esperienza

IMMAGINI, SUONI, COLORI

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 Imbuti acchiappasuoni

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare la sensibilità percettiva.
- Giocare con il ritmo delle parole.

Giochiamo con le parole della musica, ascoltiamo filastrocche e storie che i bambini trasformano in esperienze musicali.

Anni 4-5 Storie sonore

Obiettivi di apprendimento

- Ascoltare con piacere e concentrazione.
- Giocare con la musicalità delle parole.

Giochiamo con le parole di una canzone, inventiamo una storia e interagiamo con gli strumenti musicali.



LABORATORI

Routine

LO SPAZIO DEL BAGNO

Obiettivi di apprendimento

- Conquistare una buona autonomia nella cura di sé.
- Interagire con lo spazio in autonomia.

Ripensiamo questo spazio perché l'andare in bagno diventi un'esperienza educativa distesa.

Piccoli

C'È VITA IN GIARDINO

Obiettivi di apprendimento

- Osservare e percepire la varietà delle forme di vita.
- Sviluppare la sensibilità verso l'ambiente naturale.

Allestiamo il giardino come un ecosistema in miniatura. Realizziamo un "ristorante" per uccellini e farfalle.

Potenziamento

IL GESTO GRAFICO

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere e rappresentare forme e strutture.
- Riprodurre e inventare segni, linee, tracce, forme.
- Acquisire una buona coordinazione visuomotoria e grafica.

Individuiamo le linee nell'ambiente e alleniamoci alla gestione del gesto grafico.

Intercultura

A SCUOLA DI CODING

Obiettivi di apprendimento

- Saper proporre ipotesi esplicative o risolutive di problemi.
- Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone nello spazio usando termini appropriati.

Scopriamo le parole per programmare.

Disabilità

TRACCE, NUMERI, COLORI

Obiettivi di apprendimento

- Effettuare semplici conteggi.
- Riconoscere la posizione del proprio corpo e degli oggetti nello spazio.

Focus su competenze numeriche.



Inglese

AT SCHOOL

Obiettivi di apprendimento

- Scoprire e nominare oggetti comuni in lingua inglese.
- Potenziare l'uso di brevi frasi in inglese.
- Affinare il gesto grafico.
- Selezionare gli oggetti differenziandoli per funzione.

Osserviamo e nominiamo gli "school items". Giochiamo a tombola.

Irc – Religione cattolica

LA FESTA PASQUALE

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere il significato cristiano della Pasqua.
- Riflettere sulla gioia dell'incontro.

Parliamo della Pasqua e cantiamo.

ESPERIENZE DELLE SCUOLE

Progetto sulle intelligenze.



APRILE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale, multilinguistica, matematica e scientifica, personale e sociale; imparare a imparare; consapevolezza ed espressione culturali.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino utilizza simboli, riflette, si confronta; osserva con attenzione fenomeni naturali accorgendosi dei cambiamenti; ragiona sulla lingua.

Parola chiave: LESSICO

Percorso matematico "FORME E... NUMERI"

Campo di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Anni 4-5 Una scultura di numeri

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere alcuni numerali.
- Scoprire le caratteristiche di un'opera d'arte.
- Indagare sulla forma dei numeri per poterli riprodurre.

Usiamo i quadri di Ugo Nespoli per conoscere la forma e la posizione dei numeri e creiamo una scultura con sagome di numeri in cartone colorato. Lavoriamo sui simboli.

Percorso multiscampo "COMUNICHIAMO!"

Campi di esperienza

IL SÉ E L'ALTRO

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 3-4 Oltre le parole

Obiettivi di apprendimento

- Comprendere e condividere valori e significati.
- Esprimere col linguaggio verbale bisogni, sentimenti e pensieri.

Lavoriamo sulla comunicazione verbale e non verbale. Troviamo gesti e parole che esprimono parole gentili e di affetto. Conosciamo il linguaggio dei segni.

Anni 4-5 Parole e simboli

Obiettivi di apprendimento

- Scoprire diversità e apprezzarle come ricchezza.
- Imparare a riprodurre parole e espressioni in altre lingue.

Conosciamo parole che esprimono amore, gioia, felicità, troviamo parole opposte e costruiamo le scatole delle parole. Costruiamo dei libri con la CAA.



Percorso multicampo "LA ZOLLA DI TERRA"

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO
I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 3-4 Terra tra le dita

Obiettivi di apprendimento

- Toccare, osservare, raccontare le percezioni.
- Condividere il significato delle parole.

Tocchiamo e manipoliamo la terra per scoprire le sue caratteristiche e la presenza di esseri viventi.

Anni 4-5 Modi di vivere

Obiettivi di apprendimento

- Ragionare per indizi, trovare relazioni e variabili.
- Esprimere idee e argomentare opinioni.

Osserviamo una zolla, riflettiamo sulle forme, i modi di vivere e le relazioni tra viventi e non viventi.

Percorso multicampo "A SPASSO CON RODARI"

Campi di esperienza

I DISCORSI E LE PAROLE
IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 Storie inventate

Obiettivi di apprendimento

- Comprendere semplici messaggi.
- Esprimersi utilizzando frasi di senso compiuto.
- Ascoltare e comprendere la lettura di un racconto breve.

Un percorso tra le storie di Rodari: chi è Alice Cascherina? Dove va un cappotto senza piedi e senza mani? Ascoltiamo storie e inventiamo racconti.

Anni 4-5 Pronto, chi parla?

Obiettivi di apprendimento

- Mettere in relazioni immagini e parole.
- Comprendere testi ascoltati.
- Ampliare il lessico perfezionando la pronuncia.

Il testo di Rodari ci coinvolgerà in giochi di narrazione e in una "caccia fantastica" di indizi che ci porterà a inventare una nuova "storia con le storie".



LABORATORI

Routine

INCARICHI DI CURA

Obiettivi di apprendimento

- Assumere comportamenti responsabili nei confronti dello spazio e dei compagni.
- Comprendere il bello e l'armonia osservando la natura.
- Scoprire e rispettare l'ambiente naturale e artificiale.

Modifichiamo gli spazi della scuola per offrire ai bambini ambienti funzionali; stabiliamo regole per averne cura.

Piccoli

ARTE BOTANICA

Obiettivi di apprendimento

- Percepire le caratteristiche cromatiche degli elementi naturali.
- Compiere scelte estetiche.
- Avvicinarsi e comprendere lo stile e il significato di un'opera d'arte.

Osserviamo le "opere" che la natura ci offre per educare il senso estetico e realizziamo orti cromatici.

Potenziamento

LA MEMORIA

Obiettivi di apprendimento

- Coordinare i movimenti associandoli alla musica.
- Riconoscere le sequenze temporali.
- Ricordare, scegliere, ricostruire quello che si è fatto, vissuto, sentito.

Alleniamo la memoria con giochi e attività.

Intercultura

BARATTOLI DI PAROLE

Obiettivi di apprendimento

- Cercare analogie e differenze tra suoni e significati, anche tra idiomi diversi.
- Avvicinarsi alla lingua scritta e sperimentare codici personali.

Idee e strumenti per accrescere il vocabolario.

Disabilità

C'ERA UNA VOLTA...

Obiettivi di apprendimento

- Individuare elementi costitutivi delle storie.
- Ricostruire un racconto.



- Ascoltare e comprendere un racconto.
- Inventare storie.

Focus su difficoltà linguistiche e CAA.

Inglese

IN THE FARM

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare abilità di ascolto della lingua straniera.
- Comprendere consegne relative ad azioni e movimenti.
- Consolidare la conoscenza dei vocaboli inglesi.
- Individuare caratteristiche percettive e oggetti per colore forma e dimensione.

Osserviamo e nominiamo gli animali in inglese; giochiamo a "The magic box" e realizziamo "The farm animals puzzle".

Irc – Religione cattolica

LA DOMENICA

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere che per i cristiani la Domenica è giorno di festa.
- Conoscere segni e linguaggi di festa della comunità cristiana.

Spieghiamo che per i cristiani la domenica è un giorno speciale, che ricorda la Pasqua.

ESPERIENZE DELLE SCUOLE

Progetto sulla lingua madre.



MAGGIO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza personale, sociale e imprenditoriale; imparare a imparare; consapevolezza ed espressione culturali.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino interagisce con gli altri nei giochi; utilizza le varie possibilità espressive, corporee, costruttive, comunicative.

Parola chiave: CREATIVITÀ, GIOCO

Percorso linguistico **"MA CHE STORIA!"**

Campo di esperienza

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 4-5 Immagini e parole

Obiettivi di apprendimento

- Comprendere i nessi temporali e causali tra le parti di una storia.
- Arricchire e precisare il proprio lessico.
- Compiere letture spontanee.
- Rappresentare semplici frasi.

Ricostruiamo una storia che parla di scarpe, riflettiamo sul testo, costruiamo una scarpiera con immagini e scritte. Stimoliamo la rappresentazione di frasi minime con l'uso di immagini.

Percorso multiscampo **"CREATIVITÀ IN GIOCO"**

Campi di esperienza

IL SÉ E L'ALTRO

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

I DISCORSI E LE PAROLE

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Anni 3-4-5 Giochi e creatività per finire bene

Stringiamo il legame con l'ambiente naturale attraverso momenti di gioco e creatività dove il fare in azione porta alla condivisione di scoperte ed emozioni.

Dentro... In un clima di collaborazione e aiuto reciproco realizziamo piccole collezioni, raccolte, installazioni, esperimenti... Creiamo spazi e contesti ludico-espressivi dove i bambini imparano a essere protagonisti del proprio saper fare.



...e fuori. Sperimentiamo il fuori scuola: osserviamo e leggiamo il paesaggio di vita per trasformarlo in modo creativo e artistico, aprendo la mente a nuovi possibili mondi. Prepariamoci a salutarci e organizziamo una speciale festa di fine anno.

LABORATORI

Routine

I NOSTRI RICORDI

Obiettivi di apprendimento

- Riflettere sulla propria storia personale.
- Raccontare emozioni.
- Porre domande e cercare risposte.

Realizziamo torri di documentazione usando scatoloni, sperimentiamo modi nuovi per tenere traccia delle esperienze.

Piccoli

IL MARE A SCUOLA

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare le potenzialità dei canali sensoriali.
- Sviluppare l'immaginazione e la creatività.
- Raccontare esperienze e vissuti.
- Trovare strategie per realizzare un compito.

Un mare "morbido" e un libro diventano lo spunto per allestire il mare in giardino.

Potenziamento

LA CAPACITÀ DI ORGANIZZARSI

Obiettivi di apprendimento

- Realizzare oggetti seguendo indicazioni.
- Condividere situazioni problema che richiedono una soluzione.
- Manipolare e realizzare qualcosa seguendo un progetto di gruppo.

Sviluppiamo la capacità negoziale per la soluzione di situazioni-problema.

Intercultura

STORIE IN SCATOLE

Obiettivi di apprendimento

- Ascoltare, comprendere e rielaborare narrazioni e racconti in più lingue.
- Creare prodotti complessi seguendo un progetto proprio o di gruppo.

Idee per giocare con le fiabe e salutarci.



Disabilità

IL LIBRO PERSONALE

Obiettivi di apprendimento

- Riflettere sulla crescita.
- Ricordare eventi significativi della vita scolastica.

Focus su documentazione.

Inglese

IN THE GARDEN

Obiettivi di apprendimento

- Aumentare il lessico.
- Eseguire azioni seguendo comandi in inglese.
- Comprendere e rispettare le regole del gioco.
- Esplorare l'ambiente usando diversi canali sensoriali.

Andiamo in giardino, creiamo il nostro orto e seminiamo verdure estive.

Irc – Religione cattolica

LA FESTA DELLA GIOIA

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere che per i cristiani il mondo è stato creato da Dio Padre.
- Riconoscere gesti di rispetto e cura.
- Impegnarsi a compiere tali gesti.

Chi ha creato la natura? Individuiamo azioni di cura e organizziamo una festa.

ESPERIENZE DELLE SCUOLE

Progetto su invenzioni creative.

