

SCUOLA dell'INFANZIA.it

DOSSIER DIDATTICA

Progettazione 2019-2020



Immagine di Alessandra Vitelli

GENNAIO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale, matematica e scientifica, personale e sociale; consapevolezza ed espressione culturali.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino vive pienamente la corporeità, pone domande, discute, confronta ipotesi; osserva fenomeni e ambienti.

Parola chiave: **OSSERVAZIONE**

Percorso linguistico "UNA BOTTEGA DI PAROLE"

Campo di esperienza

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 4-5 Parole e rime

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare il lessico.
- Compiere classificazioni di parole.
- Riconoscere parole in rima.
- Raggruppare parole in base ai fonemi iniziali.
- Esprimersi e comunicare attraverso il corpo e il movimento.

Per arricchire il lessico, costruiamo delle scatole, esplorando le famiglie di oggetti-parole. Giochiamo con le rime e costruiamo un memory.

Percorso multiscampo "IL CORPO, OPERA D'ARTE"

Campi di esperienza

IMMAGINI, SUONI, COLORI

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Anni 3-4 Corpi d'arte

Obiettivi di apprendimento

- Sperimentare tecniche costruttive e artistiche condividendo spazi ed esperienze di gioco.
- Riconoscere le diverse parti del corpo su di sé e sugli altri.

Lavoriamo sull'identità sociale e l'appartenenza al gruppo. L'esperienza con l'arte di Miró e Boetti suggerisce tecniche e modi per rappresentare il corpo.

Anni 5 Le silhouette

Obiettivi di apprendimento

- Sperimentare tecniche grafico-pittoriche e compositive condividendo spazi, strumenti, materiali, metodi, strategie.
- Conoscere e rappresentare lo schema corporeo.



Costruiamo la nostra identità corporea sperimentando tecniche compositive. Riproduciamo la realtà in modo creativo ispirandoci a Mondrian e Magritte.

Percorso multicampo "GEOMETRIE IN SEZIONE"

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO
IL CORPO E IL MOVIMENTO

Anni 3-4 Un passo dopo l'altro

Obiettivi di apprendimento

- Muoversi secondo consegne nello spazio.
- Raccontare e rappresentare il movimento.

Sperimentiamo con il corpo la posizione e la direzione per poi trasferirle simbolicamente sul piano con punto e segmento.

Anni 4-5 La tassellatura

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere e operare con la forma geometrica.
- Mostrare praticamente e motivare le scelte fatte.

Manipoliamo sopra il piano le forme geometriche. Ragioniamo sulle azioni compiute per scoprire le caratteristiche delle trasformazioni geometriche.

Percorso multicampo "GIROTONDO NELLA NATURA"

Campi di esperienza

IL CORPO E IL MOVIMENTO
LA CONOSCENZA DEL MONDO

Anni 3-4 Movimenti "naturalisti"

Obiettivi di apprendimento

- Sperimentare abilità motorie di base in situazioni diverse.
- Riflettere sulla natura e le sue trasformazioni.

Proponiamo giochi motori con materiali naturali che abbiamo raccolto per condividere esperienze e padroneggiare attività motorie.

Anni 4-5 Interpretazioni con il corpo

Obiettivi di apprendimento

- Padroneggiare abilità motorie in situazioni diverse.
- Sviluppare fiducia e consapevolezza nelle proprie capacità espressive.
- Osservare fenomeni naturali e organismi viventi con attenzione e rispetto.

Attraverso il movimento lavoriamo con materiali naturali e interpretiamo disegni con il corpo. Coinvolgiamo le famiglie in un ecobaratto.



LABORATORI

Routine

LA LANTERNA DEI SOGNI

Obiettivi di apprendimento

- Accettare ritmi della vita scolastica.
- Vivere positivamente le esperienze scolastiche.

Costruiamo una lanterna e decoriamola, per il momento del riposo.

Piccoli

COME MI (S)VESTO?

Obiettivi di apprendimento

- Mettersi alla prova in situazioni spaziali diverse.
- Percepire le proprie sensazioni corporee.
- Esplorare l'ambiente naturale.
- Sviluppare l'autonomia personale.

Giochiamo con gli indumenti e stimoliamo l'autonomia per capire gli abiti adatti a una fredda giornata d'inverno.

Potenziamento

LA CAPACITÀ DI ASCOLTO

Obiettivi di apprendimento

- Ascoltare con concentrazione.
- Muoversi con la musica in modo concordato con il gruppo.
- Riconoscere suoni e ritmi adeguandovi schemi motori e direzioni.

Promuoviamo ascolto e attenzione come discriminazione uditiva e orientamento del sé.

- Intercultura

CI VUOLE UN FIORE

Obiettivi di apprendimento

- Saper utilizzare i 5 sensi nell'esplorazione della realtà e denominare le sensazioni provate.
- Scoprire tradizioni e usanze di altre culture.

Parole per "coltivare" amore per la terra.

Disabilità

A TUTTO "TONDO"

Obiettivi di apprendimento

- Individuare elementi della stagionalità attraverso l'osservazione diretta.
- Scoprire le forme geometriche: il cerchio.
- Scoprire relazioni topologiche: sopra/sotto.

Focus su difficoltà spaziali.



Inglese

LUNA PARK

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere e nominare ambienti e oggetti in inglese.
- Scoprire i numeri e nominarli in inglese.
- Affinare la manualità fine attraverso il gesto grafico.

Dopo aver presentato i vari giochi del Luna park realizziamo il gioco "Luna park" da tavolo.

Irc – Religione cattolica

LA GIOIA DEL PERDONO

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere che Dio padre amorevole ci vuole bene, sempre.
- Riflettere su gesti e parole di pace e perdono nel quotidiano.

Che cos'è la "pace del cuore"? Riflettiamo e giochiamo.

ESPERIENZE DELLE SCUOLE

Progetto di continuità e lettura.

