

SCUOLA dell'INFANZIA.it

DOSSIER DIDATTICA

Progettazione 2019-2020



Immagine di Alessandra Vitelli

APRILE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale, multilinguistica, matematica e scientifica, personale e sociale; imparare a imparare; consapevolezza ed espressione culturali.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino utilizza simboli, riflette, si confronta; osserva con attenzione fenomeni naturali accorgendosi dei cambiamenti; ragiona sulla lingua.

Parola chiave: LESSICO

Percorso matematico "FORME E... NUMERI"

Campo di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Anni 4-5 Una scultura di numeri

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere alcuni numerali.
- Scoprire le caratteristiche di un'opera d'arte.
- Indagare sulla forma dei numeri per poterli riprodurre.

Usiamo i quadri di Ugo Nespoli per conoscere la forma e la posizione dei numeri e creiamo una scultura con sagome di numeri in cartone colorato. Lavoriamo sui simboli.

Percorso multiscampo "COMUNICHIAMO!"

Campi di esperienza

IL SÉ E L'ALTRO

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 3-4 Oltre le parole

Obiettivi di apprendimento

- Comprendere e condividere valori e significati.
- Esprimere col linguaggio verbale bisogni, sentimenti e pensieri.

Lavoriamo sulla comunicazione verbale e non verbale. Troviamo gesti e parole che esprimono parole gentili e di affetto. Conosciamo il linguaggio dei segni.

Anni 4-5 Parole e simboli

Obiettivi di apprendimento

- Scoprire diversità e apprezzarle come ricchezza.
- Imparare a riprodurre parole e espressioni in altre lingue.

Conosciamo parole che esprimono amore, gioia, felicità, troviamo parole opposte e costruiamo le scatole delle parole. Costruiamo dei libri con la CAA.



Percorso multicampo "LA ZOLLA DI TERRA"

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO
I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 3-4 Terra tra le dita

Obiettivi di apprendimento

- Toccare, osservare, raccontare le percezioni.
- Condividere il significato delle parole.

Tocchiamo e manipoliamo la terra per scoprire le sue caratteristiche e la presenza di esseri viventi.

Anni 4-5 Modi di vivere

Obiettivi di apprendimento

- Ragionare per indizi, trovare relazioni e variabili.
- Esprimere idee e argomentare opinioni.

Osserviamo una zolla, riflettiamo sulle forme, i modi di vivere e le relazioni tra viventi e non viventi.

Percorso multicampo "A SPASSO CON RODARI"

Campi di esperienza

I DISCORSI E LE PAROLE
IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 Storie inventate

Obiettivi di apprendimento

- Comprendere semplici messaggi.
- Esprimersi utilizzando frasi di senso compiuto.
- Ascoltare e comprendere la lettura di un racconto breve.

Un percorso tra le storie di Rodari: chi è Alice Cascherina? Dove va un cappotto senza piedi e senza mani? Ascoltiamo storie e inventiamo racconti.

Anni 4-5 Pronto, chi parla?

Obiettivi di apprendimento

- Mettere in relazioni immagini e parole.
- Comprendere testi ascoltati.
- Ampliare il lessico perfezionando la pronuncia.

Il testo di Rodari ci coinvolgerà in giochi di narrazione e in una "caccia fantastica" di indizi che ci porterà a inventare una nuova "storia con le storie".



LABORATORI

Routine

INCARICHI DI CURA

Obiettivi di apprendimento

- Assumere comportamenti responsabili nei confronti dello spazio e dei compagni.
- Comprendere il bello e l'armonia osservando la natura.
- Scoprire e rispettare l'ambiente naturale e artificiale.

Modifichiamo gli spazi della scuola per offrire ai bambini ambienti funzionali; stabiliamo regole per averne cura.

Piccoli

ARTE BOTANICA

Obiettivi di apprendimento

- Percepire le caratteristiche cromatiche degli elementi naturali.
- Compiere scelte estetiche.
- Avvicinarsi e comprendere lo stile e il significato di un'opera d'arte.

Osserviamo le "opere" che la natura ci offre per educare il senso estetico e realizziamo orti cromatici.

Potenziamento

LA MEMORIA

Obiettivi di apprendimento

- Coordinare i movimenti associandoli alla musica.
- Riconoscere le sequenze temporali.
- Ricordare, scegliere, ricostruire quello che si è fatto, vissuto, sentito.

Alleniamo la memoria con giochi e attività.

Intercultura

BARATTOLI DI PAROLE

Obiettivi di apprendimento

- Cercare analogie e differenze tra suoni e significati, anche tra idiomi diversi.
- Avvicinarsi alla lingua scritta e sperimentare codici personali.

Idee e strumenti per accrescere il vocabolario.

Disabilità

C'ERA UNA VOLTA...

Obiettivi di apprendimento

- Individuare elementi costitutivi delle storie.
- Ricostruire un racconto.



- Ascoltare e comprendere un racconto.
- Inventare storie.

Focus su difficoltà linguistiche e CAA.

Inglese

IN THE FARM

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare abilità di ascolto della lingua straniera.
- Comprendere consegne relative ad azioni e movimenti.
- Consolidare la conoscenza dei vocaboli inglesi.
- Individuare caratteristiche percettive e oggetti per colore forma e dimensione.

Osserviamo e nominiamo gli animali in inglese; giochiamo a "The magic box" e realizziamo "The farm animals puzzle".

Irc – Religione cattolica

LA DOMENICA

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere che per i cristiani la Domenica è giorno di festa.
- Conoscere segni e linguaggi di festa della comunità cristiana.

Spieghiamo che per i cristiani la domenica è un giorno speciale, che ricorda la Pasqua.

ESPERIENZE DELLE SCUOLE

Progetto sulla lingua madre.

