

# SCUOLA dell'INFANZIA.it

## DOSSIER DIDATTICA

### Progettazione 2019-2020



Immagine di Alessandra Vitelli

## NOVEMBRE

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale, matematica, personale, sociale, di cittadinanza, imprenditoriale; imparare a imparare.

### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino esprime emozioni, interagisce, riflette; cerca analogie tra suoni e significati; ha familiarità con le strategie del contare.

Parola chiave: EMOZIONI

### Percorso linguistico “IN BOCCA AL LUPO!”

Campo di esperienza

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 4-5 I suoni di una storia

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere e riprodurre suoni onomatopeici.
- Segmentare le parole in sillabe.
- Associare i suoni ai segni scritti.
- Sperimentare in gruppo con il movimento, la voce e con piccoli strumenti.

*Ascoltiamo i suoni onomatopeici di una storia. Giochiamo con la voce, le rime, il corpo. Costruiamo un libro e giochiamo con una scatola-bocca di un lupo che mangia...*

### Percorso multiscampo “L’EMOZIONE DEL MOVIMENTO”

Campi di esperienza

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IL SÉ E L’ALTRO

Anni 3-4 Palloncini in movimento

Obiettivi di apprendimento

- Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.
- Giocare e partecipare in modo costruttivo e collaborativo.

*Ascoltiamo una storia. In palestra, proviamo movimenti leggeri e di contatto tra noi e con alcuni oggetti.*

Anni 4-5 Buon viaggio!

Obiettivi di apprendimento

- Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.
- Riconoscere emozioni che il corpo ci trasmette.
- Comperderne il senso ed essere capaci di collaborare e condividere.

*Esploriamo luoghi immaginari in cui il corpo ci porta e raccontiamo. Giochiamo con le emozioni.*



### **Percorso multicampo “INVENZIONI ECOLOGICHE”**

#### Campi di esperienza

IL SÉ E L’ALTRO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Anni 3-4 Stoffe per giocare

#### Obiettivi di apprendimento

- Vivere positivamente nuove esperienze.
- Manipolare e trasformare materiali esplorando diverse forme espressive.

*Esploriamo stoffe, giochiamo, osserviamo, manipoliamo. Troviamo parole per identificare le emozioni. Allestiamo un laboratorio con le famiglie.*

Anni 4-5 La carta prende vita

#### Obiettivi di apprendimento

- Conoscere e condividere spazi, oggetti, giochi.
- Provare strumenti e tecniche inusuali che modificano il modo di comporre.

*Conosciamo la carta attraverso un atelier specifico, creiamo la carta riciclata e concludiamo con la realizzazione di alcuni libri.*

### **Percorso multicampo “IL GUSTO DI PENSARE”**

#### Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

IL SÉ E L’ALTRO

Anni 3-4 Cosa vuol dire contare?

#### Obiettivi di apprendimento

- Dividere in parti e confrontare.
- Condividere l’esperienza con gli altri.

*Sperimentiamo con semplici attività concrete il confronto di quantità e il conteggio.*

Anni 4-5 Cosa vuol dire misurare?

#### Obiettivi di apprendimento

- Utilizzare strategie di conteggio e di misura.
- Esplorare il significato delle parole del contare.
- Provare piacere nel ragionare e comprendere.

*Ragioniamo sui gesti e sulle azioni compiute per scoprire il ruolo dell’unità di misura e le modalità di registrazione.*



## LABORATORI

Routine

### IL SALUTO DEL POMERIGGIO

#### Obiettivi di apprendimento

- Comunicare e condividere stati d'animo ed emozioni.
- Sperimentare tecniche grafiche e pittoriche.
- Collaborare con i compagni nel gioco.

*Salutiamoci con il cartellone dell'arrivederci ripensando alla giornata.*

Piccoli

### FACCIAMO FINTA CHE...

#### Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare la propria identità.
- Partecipare a giochi di tipo simbolico e sociale.
- Manipolare materiali.

*Facciamo originali giochi di finzione a partire da episodi della vita quotidiana.*

Potenziamento

### LA COORDINAZIONE MOTORIA

#### Obiettivi di apprendimento

- Potenziare la motricità fine.
- Sviluppare la coordinazione oculo manuale.

*Sviluppiamo la percezione corporea delle dita delle mani e la coordinazione fine motoria.*

Intercultura

### EMOZIONARIO

#### Obiettivi di apprendimento

- Promuovere la consapevolezza del proprio stato emotivo e delle sue espressioni non verbali.
- Accrescere la capacità di denominare le emozioni fondamentali in italiano e in lingua madre.

*Sperimentiamo attività alla scoperta delle parole del cuore.*

Disabilità

### CON I SENSI

#### Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere elementi della stagionalità attraverso l'osservazione diretta.
- Usare il tatto e il gusto per conoscere le caratteristiche di una stagione.
- Effettuare classificazioni.

*Focus su autismo.*



Inglese

### AT HOME

#### Obiettivi di apprendimento

- Comunicare con parole e piccole frasi in inglese.
- Memorizzare nuove parole in lingua inglese.
- Comprendere il lessico ed eseguire semplici routine quotidiane in lingua inglese.
- Collocare se stesso, oggetti e persone nello spazio.

*Presentiamo ai bambini le flashcard della famiglia e proponiamo una caccia al tesoro.*

Irc – Religione cattolica

### LA GIOIA DELL’AMICIZIA

#### Obiettivi di apprendimento

- Conoscere che la Bibbia offre parole sull’amicizia.
- Conoscere che anche per Gesù l’amicizia è un valore.
- Riconoscere gesti di vera amicizia.

*Condividiamo esperienze di vita quotidiana e ripensiamo ai nostri amici.*

### ESPERIENZE DELLE SCUOLE

Progetto su linguaggi ed emozioni.

