

# SCUOLA dell'INFANZIA.it

## DOSSIER DIDATTICA

### Progettazione 2019-2020



Immagine di Alessandra Vitelli

## OTTOBRE

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale, matematica, personale, sociale, di cittadinanza; consapevolezza ed espressione culturali.

### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino esprime e comunica agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni.

Parola chiave: CITTADINANZA

### **Percorso matematico "FORME E... ORDINAMENTI"**

Campo di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Anni 4-5 Associazioni e ordinamenti

Obiettivi di apprendimento

- Scoprire le caratteristiche fisiche degli oggetti.
- Discriminare gli oggetti in base a criteri dati.
- Classificare e ordinare oggetti in base a caratteristiche individuate.

*Giochiamo con oggetti di uso comune per scoprirne forma e caratteristiche e creare ordinamenti e associazioni.*

### **Percorso multiscopo "STAR BENE INSIEME"**

Campi di esperienza

IL SÉ E L'ALTRO

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 3-4 L'albero dell'amicizia

Obiettivi di apprendimento

- Vivere con fiducia e serenità ambienti, proposte e nuove relazioni.
- Esprimere con il linguaggio verbale bisogni, sentimenti e pensieri.

*Un video ci aiuta a scoprire le caratteristiche di ognuno di noi. Individuiamo momenti dove entriamo in relazione con gli altri e il valore dello star bene.*

Anni 4-5 Vecchi e nuovi amici

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare la riflessione, l'empatia, l'assunzione di comportamenti responsabili.
- Riflettere, rielaborare e comunicare esperienze e vissuti.

*Un racconto ci aiuta a capire il significato della parola amicizia, della cura di sé e degli altri. Rafforziamo questo valore con giochi cooperativi.*



### **Percorso multicampo “COLORE È... EMOZIONE”**

#### Campi di esperienza

IMMAGINI, SUONI, COLORI  
IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 Esploriamo il colore

#### Obiettivi di apprendimento

- Osservare e interpretare immagini d'arte.
- Esprimere emozioni e sentimenti attraverso i linguaggi non verbali.

*Con attività di avvicinamento all'arte, scopriamo l'impatto emotivo del colore, la sua capacità di trasferire significati. Osserviamo “Farfalle e papaveri” di Van Gogh.*

Anni 4-5 Emozioni in un quadro

#### Obiettivi di apprendimento

- Analizzare verbalmente un'opera d'arte esprimendo idee e opinioni.
- Riconoscere ed esprimere le proprie emozioni.

*Scopriamo l'emozione prevalente di un quadro. A piccoli gruppi, presentiamo alcuni quadri nei quali il colore ha un forte impatto emotivo.*

### **Percorso multicampo “DIRITTI... CON PINOCCHIO”**

#### Campi di esperienza

I DISCORSI E LE PAROLE  
IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 Nel Paese dei Balocchi

#### Obiettivi di apprendimento

- Ascoltare, raccontare esperienze vissute.
- Scoprire la scuola come luogo di incontro.

*Narriamo la storia di “Pinocchio”, manipoliamo oggetti misteriosi e dialoghiamo per sollecitare i bambini a riflettere sul valore dell'amicizia.*

Anni 4-5 A scuola con Pinocchio

#### Obiettivi di apprendimento

- Usare correttamente il linguaggio per agire e comunicare.
- Conoscere alcuni diritti e valori universali della persona.

*Lavoriamo sui diritti e sulla valenza educativa di alcuni giochi simbolici, senso-percettivi, motorio-musicali.*



### LABORATORI

Routine

#### IL QUADRO DELLE PRESENZE

Obiettivi di apprendimento

- Sentirsi parte della scuola e del gruppo sezione.
- Esprimere e controllare emozioni.
- Vivere con serenità il distacco dalle figure genitoriali.

*Registriamo le presenze della giornata "cambiando" la composizione di un quadro.*

Piccoli

#### PRIME RELAZIONI

Obiettivi di apprendimento

- Vivere con entusiasmo le esperienze in ambienti diversi e con persone diverse.
- Condividere esperienze, materiali e spazi.
- Maturare abitudini di rispetto e partecipazione.

*Con un filo di lana creiamo contesti in cui i bambini possano "tessere" relazioni.*

Potenziamento

#### L'ATTENZIONE

Obiettivi di apprendimento

- Esplorare l'ambiente per ricavarne informazioni.
- Affinare la capacità attentiva, visiva e uditiva.
- Decifrare con il corpo messaggi formulati con immagini e simboli.

*Giochiamo ad affinare attenzione, discriminazione uditiva e visiva.*

Intercultura

#### DI CHE BANDIERA SEI?

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare progressivamente la consapevolezza della propria identità culturale.
- Accrescere il senso di appartenenza a una comunità.

*Scopriamo insieme il senso della cittadinanza.*

Disabilità

#### IO E GLI ALTRI

Obiettivi di apprendimento

- Percepire il corpo nella sua globalità.
- Percepire le parti del corpo: il viso.
- Instaurare relazioni positive con gli altri.

*Focus su disabilità cognitiva e schema corporeo.*



Inglese

### IT'S AUTUMN

#### Obiettivi di apprendimento

- Esplorare con i sensi e nominare le sensazioni in lingua inglese.
- Memorizzare parole ed espressioni in inglese.
- Aumentare e consolidare il lessico della lingua.
- Scoprire e conoscere culture diverse.

*Con l'orsetto Teddy parliamo di frutti autunnali e prepariamo originali "pumpkins".*

Irc – Religione cattolica

### BUONGIORNO, FRANCESCO

#### Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere la Chiesa come comunità degli amici di Gesù.
- Riflettere sulla parola "gioia".
- Conoscere che "gioia" è una caratteristica dei cristiani.

*Presentiamo Papa Francesco e riflettiamo sulla parola "gioia".*

### ESPERIENZE DELLE SCUOLE

Progetto su educazione alla cittadinanza.

