

SCUOLA dell'INFANZIA.it

DOSSIER DIDATTICA

Progettazione 2019-2020



Immagine di Alessandra Vitelli

NOVEMBRE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale, matematica, personale, sociale, di cittadinanza, imprenditoriale; imparare a imparare.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino esprime emozioni, interagisce, riflette; cerca analogie tra suoni e significati; ha familiarità con le strategie del contare.

Parola chiave: EMOZIONI

Percorso linguistico "IN BOCCA AL LUPO!"

Campo di esperienza

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 4-5 I suoni di una storia

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere e riprodurre suoni onomatopeici.
- Segmentare le parole in sillabe.
- Associare i suoni ai segni scritti.
- Sperimentare in gruppo con il movimento, la voce e con piccoli strumenti.

Ascoltiamo i suoni onomatopeici di una storia. Giochiamo con la voce, le rime, il corpo. Costruiamo un libro e giochiamo con una scatola-bocca di un lupo che mangia...

Percorso multiscampo "L'EMOZIONE DEL MOVIMENTO"

Campi di esperienza

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 Palloncini in movimento

Obiettivi di apprendimento

- Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.
- Giocare e partecipare in modo costruttivo e collaborativo.

Ascoltiamo una storia. In palestra, proviamo movimenti leggeri e di contatto tra noi e con alcuni oggetti.

Anni 4-5 Buon viaggio!

Obiettivi di apprendimento

- Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.
- Riconoscere emozioni che il corpo ci trasmette.
- Comperderne il senso ed essere capaci di collaborare e condividere.

Esploriamo luoghi immaginari in cui il corpo ci porta e raccontiamo. Giochiamo con le emozioni.



Percorso multicampo "INVENZIONI ECOLOGICHE"

Campi di esperienza

IL SÉ E L'ALTRO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Anni 3-4 Stoffe per giocare

Obiettivi di apprendimento

- Vivere positivamente nuove esperienze.
- Manipolare e trasformare materiali esplorando diverse forme espressive.

Esploriamo stoffe, giochiamo, osserviamo, manipoliamo. Troviamo parole per identificare le emozioni. Allestiamo un laboratorio con le famiglie.

Anni 4-5 La carta prende vita

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere e condividere spazi, oggetti, giochi.
- Provare strumenti e tecniche inusuali che modificano il modo di comporre.

Conosciamo la carta attraverso un atelier specifico, creiamo la carta riciclata e concludiamo con la realizzazione di alcuni libri.

Percorso multicampo "IL GUSTO DI PENSARE"

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 Cosa vuol dire contare?

Obiettivi di apprendimento

- Dividere in parti e confrontare.
- Condividere l'esperienza con gli altri.

Sperimentiamo con semplici attività concrete il confronto di quantità e il conteggio.

Anni 4-5 Cosa vuol dire misurare?

Obiettivi di apprendimento

- Utilizzare strategie di conteggio e di misura.
- Esplorare il significato delle parole del contare.
- Provare piacere nel ragionare e comprendere.

Ragioniamo sui gesti e sulle azioni compiute per scoprire il ruolo dell'unità di misura e le modalità di registrazione.



LABORATORI

Routine

IL SALUTO DEL POMERIGGIO

Obiettivi di apprendimento

- Comunicare e condividere stati d'animo ed emozioni.
- Sperimentare tecniche grafiche e pittoriche.
- Collaborare con i compagni nel gioco.

Salutiamoci con il cartellone dell'arrivederci ripensando alla giornata.

Piccoli

FACCIAMO FINTA CHE...

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare la propria identità.
- Partecipare a giochi di tipo simbolico e sociale.
- Manipolare materiali.

Facciamo originali giochi di finzione a partire da episodi della vita quotidiana.

Potenziamento

LA COORDINAZIONE MOTORIA

Obiettivi di apprendimento

- Potenziare la motricità fine.
- Sviluppare la coordinazione oculo manuale.

Sviluppiamo la percezione corporea delle dita delle mani e la coordinazione fine motoria.

Intercultura

EMOZIONARIO

Obiettivi di apprendimento

- Promuovere la consapevolezza del proprio stato emotivo e delle sue espressioni non verbali.
- Accrescere la capacità di denominare le emozioni fondamentali in italiano e in lingua madre.

Sperimentiamo attività alla scoperta delle parole del cuore.

Disabilità

CON I SENSI

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere elementi della stagionalità attraverso l'osservazione diretta.
- Usare il tatto e il gusto per conoscere le caratteristiche di una stagione.
- Effettuare classificazioni.

Focus su autismo.



Inglese

AT HOME

Obiettivi di apprendimento

- Comunicare con parole e piccole frasi in inglese.
- Memorizzare nuove parole in lingua inglese.
- Comprendere il lessico ed eseguire semplici routine quotidiane in lingua inglese.
- Collocare se stesso, oggetti e persone nello spazio.

Presentiamo ai bambini le flashcard della famiglia e proponiamo una caccia al tesoro.

Irc – Religione cattolica

LA GIOIA DELL'AMICIZIA

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere che la Bibbia offre parole sull'amicizia.
- Conoscere che anche per Gesù l'amicizia è un valore.
- Riconoscere gesti di vera amicizia.

Condividiamo esperienze di vita quotidiana e ripensiamo ai nostri amici.

ESPERIENZE DELLE SCUOLE

Progetto su linguaggi ed emozioni.

