

# SCUOLA dell'INFANZIA.it

## DOSSIER DIDATTICA

### Progettazione 2019-2020



Immagine di Alessandra Vitelli

## MAGGIO

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza personale, sociale e imprenditoriale; imparare a imparare; consapevolezza ed espressione culturali.

### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino interagisce con gli altri nei giochi; utilizza le varie possibilità espressive, corporee, costruttive, comunicative.

Parola chiave: CREATIVITÀ, GIOCO

### Percorso linguistico **"MA CHE STORIA!"**

Campo di esperienza

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 4-5 Immagini e parole

Obiettivi di apprendimento

- Comprendere i nessi temporali e causali tra le parti di una storia.
- Arricchire e precisare il proprio lessico.
- Compiere letture spontanee.
- Rappresentare semplici frasi.

*Ricostruiamo una storia che parla di scarpe, riflettiamo sul testo, costruiamo una scarpiera con immagini e scritte. Stimoliamo la rappresentazione di frasi minime con l'uso di immagini.*

### Percorso multiscampo **"CREATIVITÀ IN GIOCO"**

Campi di esperienza

IL SÉ E L'ALTRO

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

I DISCORSI E LE PAROLE

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Anni 3-4-5 Giochi e creatività per finire bene

*Stringiamo il legame con l'ambiente naturale attraverso momenti di gioco e creatività dove il fare in azione porta alla condivisione di scoperte ed emozioni.*

*Dentro... In un clima di collaborazione e aiuto reciproco realizziamo piccole collezioni, raccolte, installazioni, esperimenti... Creiamo spazi e contesti ludico-espressivi dove i bambini imparano a essere protagonisti del proprio saper fare.*



*...e fuori. Sperimentiamo il fuori scuola: osserviamo e leggiamo il paesaggio di vita per trasformarlo in modo creativo e artistico, aprendo la mente a nuovi possibili mondi. Prepariamoci a salutarci e organizziamo una speciale festa di fine anno.*

### LABORATORI

Routine

#### I NOSTRI RICORDI

##### Obiettivi di apprendimento

- Riflettere sulla propria storia personale.
- Raccontare emozioni.
- Porre domande e cercare risposte.

*Realizziamo torri di documentazione usando scatoloni, sperimentiamo modi nuovi per tenere traccia delle esperienze.*

Piccoli

#### IL MARE A SCUOLA

##### Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare le potenzialità dei canali sensoriali.
- Sviluppare l'immaginazione e la creatività.
- Raccontare esperienze e vissuti.
- Trovare strategie per realizzare un compito.

*Un mare "morbido" e un libro diventano lo spunto per allestire il mare in giardino.*

Potenziamento

#### LA CAPACITÀ DI ORGANIZZARSI

##### Obiettivi di apprendimento

- Realizzare oggetti seguendo indicazioni.
- Condividere situazioni problema che richiedono una soluzione.
- Manipolare e realizzare qualcosa seguendo un progetto di gruppo.

*Sviluppiamo la capacità negoziale per la soluzione di situazioni-problema.*

Intercultura

#### STORIE IN SCATOLE

##### Obiettivi di apprendimento

- Ascoltare, comprendere e rielaborare narrazioni e racconti in più lingue.
- Creare prodotti complessi seguendo un progetto proprio o di gruppo.

*Idee per giocare con le fiabe e salutarci.*



Disabilità

### IL LIBRO PERSONALE

#### Obiettivi di apprendimento

- Riflettere sulla crescita.
- Ricordare eventi significativi della vita scolastica.

*Focus su documentazione.*

Inglese

### IN THE GARDEN

#### Obiettivi di apprendimento

- Aumentare il lessico.
- Eseguire azioni seguendo comandi in inglese.
- Comprendere e rispettare le regole del gioco.
- Esplorare l'ambiente usando diversi canali sensoriali.

*Andiamo in giardino, creiamo il nostro orto e seminiamo verdure estive.*

Irc – Religione cattolica

### LA FESTA DELLA GIOIA

#### Obiettivi di apprendimento

- Conoscere che per i cristiani il mondo è stato creato da Dio Padre.
- Riconoscere gesti di rispetto e cura.
- Impegnarsi a compiere tali gesti.

*Chi ha creato la natura? Individuiamo azioni di cura e organizziamo una festa.*

### ESPERIENZE DELLE SCUOLE

Progetto su invenzioni creative.

