

# SCUOLA dell'INFANZIA.it

## DOSSIER DIDATTICA

### Progettazione 2019-2020



Immagine di Alessandra Vitelli

## FEBBRAIO

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenze alfabetica funzionale, matematica, scienze e tecnologie; imparare a imparare; consapevolezza ed espressione culturali.

### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino ascolta e comprende narrazioni, usa tecniche espressive; chiede e offre spiegazioni; osserva fenomeni.

Parola chiave: BAMBINI COMPETENTI

### Percorso matematico **"FORME E... TRASFORMAZIONI"**

Campo di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Anni 4-5 Persone e oggetti nello spazio

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere e descrivere le forme degli oggetti.
- Descrivere con linguaggio appropriato immagini e oggetti.
- Operare con forme e figure geometriche.

*Individuiamo le posizioni di persone e oggetti nello spazio. Con il libro "Papero! Coniglio!" cogliamo come la forma può essere interpretata secondo la sua posizione.*

### Percorso multiscampo **"MASCHERE IN ARTE"**

Campi di esperienza

IMMAGINI, SUONI, COLORI

I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 3-4 Coriandoli e maschere

Obiettivi di apprendimento

- Sperimentare tecniche espressive in modo libero e su consegna.
- Inventare brevi storie e drammatizzare.

*Realizziamo una festa di coriandoli, facciamo facce-maschere e facce-fiori. Inventiamo storie a partire da immagini artistiche e drammatizziamole.*

Anni 5 Il costume di Arlecchino

Obiettivi di apprendimento

- Rielaborare creativamente un'opera d'arte sperimentando diverse tecniche (tempere, acquerelli, pastelli...).
- Inventare storie e rappresentarle in sequenze con il linguaggio grafico-pittorico.



*Raccontiamo la storia "Il costume di Arlecchino" e drammatizziamola. Leggiamo filastrocche di Rodari e rielaboriamo con l'arte di Picasso.*

### **Percorso multiscampo "A CARNEVALE OGNI STORIA VALE"**

Campi di esperienza

I DISCORSI E LE PAROLE  
IL SÉ E L'ALTRO

Anni 3-4 Storie mostruose

Obiettivi di apprendimento

- Verbalizzare esperienze ed emozioni.
- Comunicare con un linguaggio appropriato emozioni e sentimenti.

*Giochiamo con i libri e con le storie, raccontiamo storie sul Carnevale. Proponiamo attività manipolative, motorie, canti e poesie.*

Anni 5 Una matta sfilata in rima

Obiettivi di apprendimento

- Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze.
- Ascoltare, comprendere, memorizzare filastrocche e canzoncine.
- Drammatizzare racconti e narrazioni.

*Raccontiamo tante storie sul tema del Carnevale; realizziamo dei cartelloni carnevaleschi e festoni.*

### **Percorso multiscampo "IL CORPO FA FORZA"**

Campi di esperienza

LA CONOSCENZA DEL MONDO  
DISCORSI E PAROLE

Anni 3-4 Tiriamo e spingiamo

Obiettivi di apprendimento

- Cercare spiegazione ai fatti osservati.
- Raccontare gesti e azioni.

*Sperimentiamo il fenomeno della "forza" per percepire il cambiamento e riflettere sugli accomodamenti che il corpo mette in atto.*

Anni 4-5 Funzionamenti nascosti

Obiettivi di apprendimento

- Riflettere sul funzionamento del proprio corpo.
- Porre domande e cercare risposte.

*Osserviamo il nostro corpo mentre fa forza; immaginiamo e rappresentiamo i funzionamenti e i collegamenti tra il tutto e le parti.*



### LABORATORI

Routine

#### TUTTI A TAVOLA

##### Obiettivi di apprendimento

- Usare materiali diversi per comporre.
- Affinare la coordinazione fine motoria.

*Cantiamo la canzone del buon appetito e costruiamo un menu fotografico.*

Piccoli

#### GIOCHI IN SCATOLA

##### Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare le capacità sensopercettive.
- Interagire con lo spazio per modificarlo e trasformarlo.
- Scegliere strategie, affrontare operazioni, risolvere problemi.

*Può una scatola regalare abbracci? E diventare luminosa? I bambini giocano con scatole neutre e "accessoriate" per rispondere a bisogni emotivi, motori.*

Potenziamento

#### LA PERCEZIONE VISIVA

##### Obiettivi di apprendimento

- Discriminare le proprietà percettive degli ambienti e degli oggetti.
- Sviluppare la capacità di aggiustarsi allo spazio.
- Evolvere verso un controllo posturale statico e dinamico.

*Focalizziamo lo sguardo su dettagli isolandoli dal contesto.*

Intercultura

#### FACCIO E RACCONTO

##### Obiettivi di apprendimento

- Sperimentare diverse forme di espressione del proprio mondo interiore attraverso l'uso di strumenti e materiali artistici.
- Formulare pensieri, organizzandoli in una struttura narrativa: "chi, che cosa, quando, come, perché?".

*Attività per sviluppare la competenza narrativa.*

Disabilità

#### DAL MOVIMENTO AL SEGNO

##### Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare l'attenzione.
- Passare dal movimento al segno grafico.
- Riconoscere posizioni nello spazio.

*Focus su passaggio alla primaria.*



Inglese

### WELCOME TO THE GYM

#### Obiettivi di apprendimento

- Esplorare e narrare in lingua inglese elementi dell'ambiente e azioni.
- Arricchire il lessico.
- Usare gestualità e ritmo con il movimento del corpo.

*Andiamo in palestra e giochiamo con alcune azioni del gioco "Simon says..."*.

Irc – Religione cattolica

### L'ULTIMA CENA

#### Obiettivi di apprendimento

- Conoscere l'episodio dell'ultima cena di Gesù con i discepoli.
- Esplorare il significato dei gesti di Gesù (spezzare il pane - lavare i piedi ai discepoli).
- Riconoscere gesti di amore concreto, di condivisione e servizio.

*Parliamo ai bambini dell'Ultima Cena.*

### ESPERIENZE DELLE SCUOLE

Progetto con tutti i sensi.

