

The haunted village

Questo mese parliamo di...

HALLOWEEN

VILLAGE

DIRECTIONS

È Halloween e imparare a conoscere un villaggio con le sue vie, negozi ed edifici non è mai stato tanto divertente: da un momento all'altro può sbucare fuori uno dei simpatici mostri che caratterizzano questa festa. E se non li incontriamo per caso, non ci resta che seguire le istruzioni per andarli a cercare direttamente a casa e proporre loro un bel: "Dolcetto o scherzetto?"

PER SAPERNE DI PIÙ

- Story of Jack o'Lantern: www.youtube.com > The story of the Jack o'Lantern

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno:

- riconosce e utilizza gli elementi del lessico trattato in scambi di informazioni;
- produce semplici messaggi orali e scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente;
- ascolta e comprende storie, brevi dialoghi e testi;
- interagisce nel gioco nelle attività di classe;
- riflette sulla lingua e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera;
- individua aspetti culturali dei Paesi anglofoni.

RACCORDI

- GEOGRAFIA

LESSICO • House, castle, school, library, restaurant, cemetery, church, dark wood, shop; in, on, under, behind, in front of; ghost, mummy, bat, skeleton, monster, Jack o'Lantern, devil...

STRUTTURE LINGUISTICHE • There's / Is there...?; Where's ...? Who's next to...? Ghost is opposite... Is ghost...? Yes, he is, no he isn't; go straight on, turn right/left, stop.

Obiettivi

- Riconoscere e nominare il lessico relativo a Halloween e al villaggio.
- Leggere e comprendere la descrizione di un luogo.
- Scrivere semplici frasi per descrivere un luogo.

IL VILLAGGIO

Ingrandiamo e ritagliamo gli edifici della scheda 2 e disegniamo alla lavagna una collina. Diciamo: "On the hill there's a church" e posizioniamo la chiesa sulla cima.

Proseguiamo con gli altri edifici introducendoli con la formula *There's a...* Alla fine, ripetiamo i vocaboli coralmemente, quindi attacchiamo una carta a faccia in giù e chiediamo: "What's there on the hill?" e lasciamo che i bambini tentino di indovinare dicendo: "There's a..."

Disegniamo sulla collina tre case attorno a un castello, quindi esclamiamo: "Look! A small village! There's a castle and there are three houses!". Chiamiamo un bambino alla lavagna e chiediamogli di disegnare quanto indichiamo: "There are two restaurants". Proseguiamo con più bambini. Facciamo notare la presenza della -s dei vocaboli plurali, accentuandone la pronuncia.

Attacchiamo tutte le carte in maniera ben visibile e giochiamo a "In my village there's a...": ogni alunno deve ripetere la frase aggiungendo ogni volta un edificio al villaggio e deve ricordare anche tutti quelli detti dai compagni precedentemente, formando un lungo elenco di edifici. Quando un bambino sbaglia, si inizia da capo con il compagno successivo.

Consegniamo la **scheda 1**. Chiediamo di leggere le descrizioni dei primi due villaggi e di disegnarli, quindi di completare le descrizioni degli altri due.

MOSTRI TRA LE VIE

Se possibile, disponiamo i bambini in cerchio e posizioniamo sul pavimento una striscia di carta su cui avremo scritto "Main Street". Allineiamo lungo la strada i vari edifici dicendo: "In the village there's a school. Next to the school there's a library. The church is between the library and the cemetery, but the castle is opposite..." Riattiviamo così le preposizioni utili a localizzare (affrontate l'anno scorso in "La Vita Scolastica" n.4/2016, pp. 131-133). Quando il villaggio sarà completo, domandiamo individualmente: "It's next to the library and opposite the church. What is it?" oppure: "Where's the dark wood?"

Ritagliamo il fantasma della scheda 2 e spieghiamo: "It's Halloween in the village! Where's the ghost?". Mettiamolo davanti al castello dicendo: "He's in front of the castle!", quindi invitiamo i ragazzi a porsi la mano davanti al viso e diciamo: "The hand is in front of your face" poi suggeriamo

Obiettivi

- ## GIOCHIAMO A NASCONDINO

Is the ghost...?

Obiettivo

- ## DARE E RICEVERE ISTRUZIONI

Obiettivo

- Ascoltare e comprendere una storia.

JACK O' LANTERN

La Vita Scolastica - n. 2 - 2017



Scheda 1

VILLAGES

- Read and draw the two villages. Then look and write about the other two.

	In this village there's a castle, a dark wood and a library. There are two shops.
	In this village there's a church, a cemetery and a school. There are three houses.
	In this village there's a a and a There are two
	In this village there's a and a There are two and three

LEGGERE, COMPRENDERE E COMPLETARE PER ISCRITTO LA DESCRIZIONE DI UN LUOGO.

Scheda 2

HIDE AND SEEK

- Cut out the Halloween characters and play.



- Listen to the teacher and stick the Halloween characters on the map. Then answer the questions.



- Is the ghost behind the castle? Yes, *he is!*
- Is the witch behind the candy shop?
- Is the monster between the church and the school?
- Is Jack o'Lantern on the restaurant?
- Is the cat under a tree in the dark wood?
- Is the bat in the castle?
- Is the skeleton in front of the houses?
- Is the mummy in the cemetery?

LEGGERE E COMPRENDERE DESCRIZIONI PER LOCALIZZARE OGGETTI E PERSONE.

Scheda 3

WHERE'S THE...?

- Write the names of the shops and write the instructions to get there.



- Excuse me! Where's the school?
Go straight on, turn right, then turn left. The school is opposite the library.

- Excuse me! Where's the monster's house?
.....

- Excuse me! Where's the ghost's house?
.....

- Excuse me! Where's the witch's house?
.....

DARE INFORMAZIONI PER RAGGIUNGERE UN LUOGO.

Scheda 4

JACK O'LANTERN

- Cut out, listen and put the story in order. Then stick the text next to each picture.



Once upon a time there was a man. His name was Jack. He was very bad.

One day he played a trick on the devil!

When he died, on 31st October, he was not allowed to go to heaven because he was too bad...

...and he wasn't allowed in hell because the devil was still angry with Jack!

So he is still wandering on the Earth, holding a lantern made of a carved pumpkin.

Today Jack o'Lantern is the symbol of Halloween!

ASCOLTARE, COMPRENDERE E ASSOCIARE DIDASCALIE A UNA STORIA.