

Problemi al centro: Il mio problema preferito

A cura di Caterina Seneci

15 aprile 2024



Problemi al centro

LIVELLO I

IN PALESTRA

LA MAESTRA PORTA IN PALESTRA UN GRUPPO DI 11 BAMBINI DELLA CLASSE PER FARE IL GIOCO "LA CONQUISTA DELL'ISOLA". IN QUESTO GIOCO, ALL'INIZIO, OGNI BAMBINO DOVRÀ OCCUPARE UN CERCHIO CHE RAPPRESENTA L'ISOLA DA CONQUISTARE. QUANDO I BAMBINI ENTRANO IN PALESTRA VEDONO CHE SUL PAVIMENTO CI SONO GIÀ DEI CERCHI.



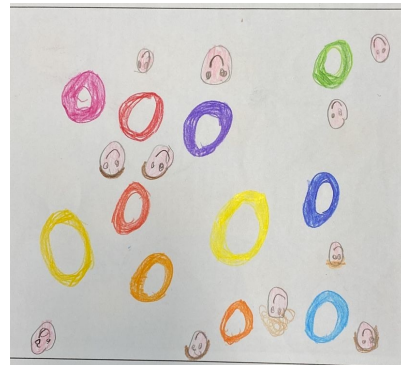
BASTANO I CERCHI PER TUTTI I BAMBINI? _____

NOME _____ CLASSE _____ DATA _____

1) Si presta a essere proposto in tanti modi diversi



Utilizzando la flashcard: individualmente o a coppie.
Lettura a voce alta, gli alunni disegnano, discussione collettiva riportata dall'insegnante su una scheda di sintesi



LE NOSTRE RIFLESSIONI:

13 CERCHI E 11 BAMBINI

EMILIA: DEVO DIRE 2 COSE, I CERCHI BASTANO PERÒ CI SONO MENO BAMBINI; POI SE CI SONO PIÙ CERCHI BISOGNA AGGIUNGERE 1,2, O 4 BAMBINI

BERNARDO: I CERCHI SONO DI PIÙ DEI BAMBINI, SE CI SONO PIÙ CERCHI DEVI AGGIUNGERE PIÙ BAMBINI.

NICOLÒ : SONO TREDICI PIÙ MEGLIO DEI BAMBINI

LEONARDO: I CERCHI BASTANO PERCHÈ SONO 11 BAMBINI E CI SONO 13 CERCHI

AMELIA: I CERCHI ERANO 13 I BAMBINI 11

OLIVIA : I BAMBINI SONO DI MENO E I CERCHI DI PIÙ



Lettura individuale agli alunni che, usciti dalla classe, hanno risposto oralmente



Ar [redacted]
14 dic 2021

0:00 -0:12

15s Play 15s Trash

Da [redacted]
14 dic 2021

0:00 -0:56

15s Play 15s Trash

Eli [redacted]
14 dic 2021

0:00 -0:38

15s Play 15s Trash



So [redacted]
14 dic 2021

0:00 -1:24

15s Play 15s Trash

In questo caso la discussione è stata in seguito riportata nel gruppo classe per essere ampliata e discussa.





Realizzato in palestra durante un momento di educazione motoria



Queste modalità possono essere integrate fra loro ad esempio iniziando con le **risposte individuali**, poi utilizzando il **materiale** presente in palestra e in seguito, attraverso una **discussione collettiva**, definire il significato del verbo bastare



Problemi al centro

LIVELLO I

IN PALESTRA

LA MAESTRA PORTA IN PALESTRA UN GRUPPO DI 11 BAMBINI DELLA CLASSE PER FARE IL GIOCO "LA CONQUISTA DELL'ISOLA". IN QUESTO GIOCO, ALL'INIZIO, OGNI BAMBINO DOVRÀ OCCUPARE UN CERCHIO CHE RAPPRESENTA L'ISOLA DA CONQUISTARE. QUANDO I BAMBINI ENTRANO IN PALESTRA VEDONO CHE SUL PAVIMENTO CI SONO GIÀ DEI CERCHI.



BASTANO I CERCHI PER TUTTI I BAMBINI? _____

NOME _____ CLASSE _____ DATA _____

2) Svela le *misconcezioni* in merito al significato del verbo «bastare»

Spesso si dà per scontata la conoscenza del significato del verbo bastare.

Può essere spiazzante anche per l'insegnante scoprire che il significato invece non è condiviso e non è chiaro per tutti.

Questo crea **discussione e confronto** fra gli alunni

– E.: «I cerchi sono 13».

Maestra: «Bastano?»

E.: «No».

Maestra: «Perché?»

E.: «Perché loro sono 11 e i cerchi sono 13, sono più di 11. Non bastano perché i bambini sono meno».



Problemi al centro

LIVELLO I

IN PALESTRA

LA MAESTRA PORTA IN PALESTRA UN GRUPPO DI 11 BAMBINI DELLA CLASSE PER FARE IL GIOCO "LA CONQUISTA DELL'ISOLA". IN QUESTO GIOCO, ALL'INIZIO, OGNI BAMBINO DOVRÀ OCCUPARE UN CERCHIO CHE RAPPRESENTA L'ISOLA DA CONQUISTARE. QUANDO I BAMBINI ENTRANO IN PALESTRA VEDONO CHE SUL PAVIMENTO CI SONO GIÀ DEI CERCHI.

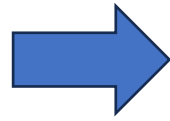


BASTANO I CERCHI PER TUTTI I BAMBINI? _____

NOME _____ CLASSE _____ DATA _____

3) Apre a situazioni nuove e diverse

Cambia la situazione, torna la parola

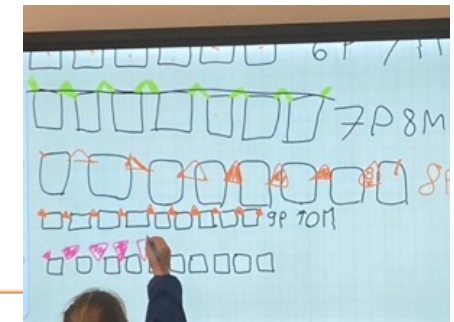
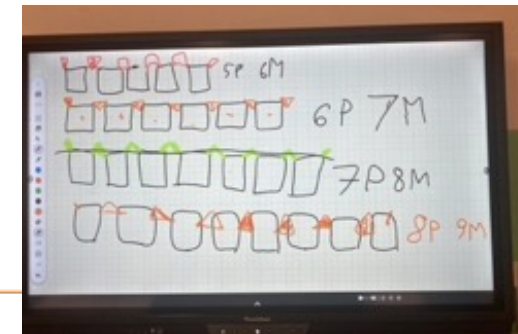
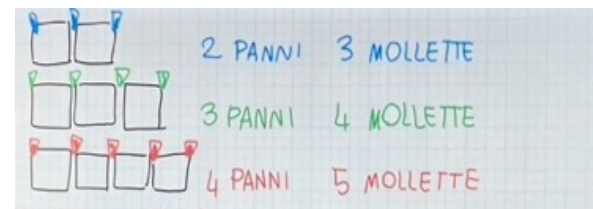


Bastano 3
mollette per
stendere ad
asciugare 2
panni?



«Per stendere ad asciugare 4 panni bastano 5 mollette?».

Dal problema
alla regola



$N^{\circ} \text{ dei panni} + 1$

Problemi al centro

LIVELLO I

IN PALESTRA

LA MAESTRA PORTA IN PALESTRA UN GRUPPO DI 11 BAMBINI DELLA CLASSE PER FARE IL GIOCO "LA CONQUISTA DELL'ISOLA". IN QUESTO GIOCO, ALL'INIZIO, OGNI BAMBINO DOVRÀ OCCUPARE UN CERCHIO CHE RAPPRESENTA L'ISOLA DA CONQUISTARE. QUANDO I BAMBINI ENTRANO IN PALESTRA VEDONO CHE SUL PAVIMENTO CI SONO GIÀ DEI CERCHI.



BASTANO I CERCHI PER TUTTI I BAMBINI? _____

NOME _____ CLASSE _____ DATA _____

4) Mette in luce la tendenza a pensare che ci sia un unico modo: quello giusto



M.: «No, non bastano perché i cerchi che ha messo la maestra sono 13».

Maestra: «E perché non bastano? Spiegami quello che pensi».

M.: «Perché tutti i bambini devono conquistare un'isola però non deve rimanere un...
insomma il gioco è così: per esempio ci sono 10 cerchi e i bambini devono conquistare l'isola, uno rimane fuori e perde. Poi si toglie un altro cerchio e via via si continua. Ma se ci sono 13 altre isole non sono conquistate e tutti i bambini potrebbero stare **ma non è così il gioco!**»

Maestra: «Allora a questa domanda come risponderesti? Bastano i cerchi per tutti i bambini?»

M.: «No! Cioè bastano, però non bastano per tutti perché ci sono due [cerchi] che non ci entra nessuno!»

Questa risposta mette in luce due tendenze:

- Che la comprensione del testo risulta influenzata dalla conoscenza *enciclopedica*, (cioè l'insieme generale delle conoscenze che si hanno sul mondo);
- Di conseguenza che ci sia un unico modo per fare le cose: quel gioco può essere solo così!

Problemi al centro

LEVELLO I

IN PALESTRA

LA MAESTRA PORTA IN PALESTRA UN GRUPPO DI 11 BAMBINI DELLA CLASSE PER FARE IL GIOCO "LA CONQUISTA DELL'ISOLA". IN QUESTO GIOCO, ALL'INIZIO, OGNI BAMBINO DOVRÀ OCCUPARE UN CERCHIO CHE RAPPRESENTA L'ISOLA DA CONQUISTARE. QUANDO I BAMBINI ENTRANO IN PALESTRA VEDONO CHE SUL PAVIMENTO CI SONO GIÀ DEI CERCHI.



BASTANO I CERCHI PER TUTTI I BAMBINI? _____

NOME _____ CLASSE _____ DATA _____

Utile anche per scoprire che:

- È necessario porre attenzione alla situazione che il testo ci propone senza anteporre le nostre conoscenze o idee pregresse
- Non esiste per forza un unico modo per fare le cose

Grazie per l'attenzione!