

Dicembre 2016

**Confronto quadrilateri**

► Un'analisi delle figure piane può rappresentare per i bambini di questa età una difficoltà a causa della scarsa attivazione delle abilità visuo-spaziali. Nelle schede che seguono, due rivolte ai docenti e una agli alunni, si possono trovare delle attività sui quadrilateri che favoriscono proprio l'analisi visuo-spaziale delle figure. È la proposta di un laboratorio che si può ampliare anche ad altre figure. Questo è un esempio concreto di come si può insegnare geometria partendo da una analisi visuo-spaziale delle figure.

► **Come intervenire.** La **scheda D1** per i docenti spiega l'attività laboratoriale da proporre. Su **[www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it)** > **Didattica** la **scheda D2** presenta alcuni esempi possibili; la **scheda D3**, rivolta agli alunni, propone un esercizio sull'attività svolta.

► **Per saperne di più.** Bertolli, C., Poli, S., Lucangeli, D. (2014). *Potenziare competenze geometriche*, volume primo. Trento: Erickson.

**Chiara Barausse e Marta Todeschini**