



Classe

Storia

Chi dirige la scuola?

Gli alunni hanno già conosciuto e fatto esperienza dei vari ambienti scolastici: le aule, i laboratori, il giardino, la mensa, la segreteria e l'ufficio del dirigente, se presenti nel plesso. Sicuramente hanno conosciuto alcuni insegnanti delle altre classi, i collaboratori scolastici ed eventualmente anche il personale che si occupa della mensa, della segreteria e il dirigente. Probabilmente si saranno anche formati un'idea di quella che è l'organizzazione di una scuola, quindi cominciamo a sistematizzare le informazioni che hanno appreso in modo esperienziale.

Intervista all'insegnante

Partiamo da una conversazione che riguarda la vita della classe. Domandiamo:

- Chi è il "capo" in classe?
- Come prende le decisioni il "capo"?
- Come le fa rispettare?
- A che scopo?

Scriviamo le risposte sulla LIM.

Poi chiediamo: "A chi possiamo fare le stesse domande per verificare se le vostre risposte siano corrette?". In questo modo da intervistati gli alunni diverranno intervistatori e si potrà dare l'incarico a qualche bambino, che padroneggia già abbastanza bene la lettoscrittura, di riportare sulla LIM le risposte ottenute dall'insegnante intervistata.

Analisi di un documento

Chiediamo: "Anche gli insegnanti hanno un 'capo?'. Forniamo documenti indirizzati agli insegnanti che riguardino anche i bambini (per esempio quello in cui sono decretati i giorni di vacanza). Poiché un documento è molto diverso dalle pagine a cui sono abituati gli alunni, facciamo notare l'intestazione, dove sono nominati il Ministero, l'Istituto comprensivo con il nome della scuola, la data e l'oggetto. Guidiamoli con alcune domande a capire che il "capo" della scuola è colui che firma, ossia il dirigente scolastico.

Intervista al dirigente scolastico

Possiamo prevedere di chiedere un'intervista al dirigente scolastico e di prepararla insieme agli alunni, sollecitando la loro curiosità riguardo a quello che fa il dirigente per "comandare" a scuola e su quali persone ricada la sua autorità. Potremo inoltre pensare di fare interviste simili agli altri attori della scena scolastica: collaboratori scolastici, personale di segreteria ecc.

Una volta tornati in classe, guidiamo una riflessione comune su quale sia il reale funzionamento e quindi l'organizzazione della scuola. Facciamo disegnare ai bambini le persone coinvolte e grazie a questi elaborati e all'uso della LIM formiamo un semplice organigramma della scuola, come mostrato nello **SCHEMA**.

SCHEMA:
Organigramma della scuola

