

Una strana famiglia

Proponiamo canti e giochi come attività di *routine*, abbinando il mimo: favoriremo l'apprendimento spontaneo. Utilizziamo gli alunni più motivati come traino per tutta la classe.

Che famiglia è?

Presentiamo l'immagine di una famiglia di un'altra epoca (**Fig. 1**) in cui sia facile esplicitare il ruolo dei vari membri. Possiamo anche realizzare l'immagine con un *collage* di immagini da riviste.

Muniamoci di un elemento distintivo della famiglia e presentiamoci: "*I'm a sheriff*". Poi presentiamo i membri della famiglia: "*This is mum, this is dad, this is my brother, this is my pet...*". Invitiamo i bambini a ripetere tutti insieme, a piccoli gruppi; poi incoraggiamo qualche volontario, mentre noi mostriamo i personaggi: "*Who is this?*". Cediamo il nostro elemento distintivo a un bambino che indicherà un personaggio: i compagni in coro lo nomineranno.

Distribuiamo alla classe l'immagine della famiglia: menzioniamo un membro e chiediamo di indicarlo: "*Point to mum/dad...*".

Proponiamo un'attività a coppie: il compagno indica una persona sull'immagine e l'altro nomina. Poi invertiamo i ruoli. Infine, con ritagli di giornali e riviste facciamo realizzare un grup-



www.youtube.com >
Finger Family Collection
- 7 **Finger Family**
Songs - Daddy Finger
Nursery Rhymes

Fig. 1



SCHEDA 1: Family

• Listen and circle.



ASCOLTARE E COMPRENDERE I NOMI DEI MEMBRI DELLA FAMIGLIA E DEGLI ANIMALI DOMESTICI.

po familiare; una volta terminato, chiamiamo i bambini a presentarci i vari membri. Proponiamo la **SCHEDA 1**.

Non solo famiglia...

Scegliamo un gruppo di bambini, tanti quante sono le parole del lessico della famiglia, e facciamoli mettere in fila di fronte alla classe. Assegniamogli il ruolo: "*You're mum, you're dad...*". Chiamiamo un membro: "*Mum!*". Il bambino che lo impersona fa un passo avanti dicendo: "*Here I am!*". Poi assegniamo a ciascun bambino della classe un personaggio: quando lo nominiamo i bambini che lo rappresentano si alzano in piedi. Presentiamo la canzone **Finger Family Song**: quando i personaggi sono nominati, i bambini formano le famiglie. Cantiamo tutti insieme! Chiediamo ai bambini di pensare a un amico/a speciale. Invitiamoli a realizzare un disegno in cui ognuno rappresenta se stesso in compagnia dell'amico/a. Invitiamoli a presentare se stessi e l'amico/a: "*This is me, this is my friend, Pietro*". Prepariamo un cartellone con tutti i disegni e con una grande scritta **FRIENDS**.