

## I colori dell'INVERNO

- Riflettiamo su che cosa succede alla terra, agli alberi ormai spogli, agli animali... in inverno; poi pensiamo a noi: come ci vestiamo, come ci difendiamo dal freddo, come cambia la nostra alimentazione...
- Discutiamo sui colori dell'inverno. Mostriamo ai bambini immagini di sport invernali e di animali che vivono dove c'è freddo. Osserviamo la neve nelle foto e chiediamo ai bambini se la conoscono e se l'hanno mai vista. Come è? Soffice, leggera, dura, gelata, pastosa, fredda... E ancora: la neve fa sì che tutto intorno a noi è più silenzioso. Perché?



### INVERNO

*L'inverno ha un buon odorino,  
davanti ai bar, di cappuccino,  
odora di panettone  
di tante cose buone:  
di frittelle  
di Natale e di novelle,  
della neve che c'è per via,  
del calduccio di casa mia.*

da A.A.V.V., *Tante tante filastrocche*, Giunti Junior

## Un quadro tutto bianco

- Aiutiamo i bambini a scoprire le tante "sfumature" del bianco. Raccogliamo materiale diverso: **ovatta, plastica, tessuti, diversi tipi di carta...** naturalmente tutti rigorosamente bianchi!
- Allestiamo una sorta di bancarella dove esponiamo i materiali, suggeriamo ai bambini di fare un "giro" per osservare, toccare e scegliere quelli che gli piacciono di più e con questi invitiamoli a creare un collage. Aggiungiamo una cornice ricoperta di carta alluminio.

