



DALLA CONVERSAZIONE ALLA DISCUSSIONE

CLASSI 1-2

La scuola è uno degli ambienti sociali più idonei agli scambi linguistici fra pari, all'interazione, alla costruzione corale di significati, all'espressione e alla negoziazione dei propri punti di vista. Più nascosto, ma non meno importante è il sapersi ascoltare: accanto alla ricezione di ciò che gli altri dicono e alla cura della propria espressione per far sì che gli altri intendano, occorre sviluppare quel senso di rispetto e di attenzione delle posizioni altrui, preludio di una corretta impostazione del dialogo.

CLASSI 3-4-5

In una comunità dialogica, come la classe, si esercita il diritto di parola, il rispetto delle diverse posizioni, il superamento delle divergenze a favore di altri e punti di vista più condivisi. Le parole, i gesti e i passaggi di parola generano, all'interno di conversazioni e discussioni, il superamento di un punto di vista parziale, in quanto individuale, a favore di un punto di vista condiviso e interdipendente.

Devo dire una cosa...



Classe

Ascolto e parlato

- Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione).
- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.
- Interagire in modo collaborativo in una conversazione su argomenti di esperienza diretta, formulando domande e dando risposte.

C'entra o non c'entra?

Grappoli di domande

Il tempo dell'ascolto e dell'attesa

Prendere la parola

Piccole dispute



Classe

Ascolto e parlato

- Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione).
- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.
- Interagire in modo collaborativo in una conversazione su argomenti di esperienza diretta, formulando domande e dando risposte.

Grappoli di domande e di risposte

Dico la mia: punti di vista

Mettersi in ascolto

Lettura

- Leggere per trovare spunti a partire dai quali parlare.

Anch'io come...

Tu che ne pensi?

3

Classe

Ascolto e parlato

- Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.
- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.
- Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.
- Esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.
- Organizzare un breve intervento preparato in precedenza.

Opinioni personali

Per parlare, per ascoltare

Lettura

- Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per trovare spunti a partire dai quali parlare.

La scelta dell'argomento

Occasioni di confronto

4

Classe

Ascolto e parlato

- Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.
- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.
- Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.
- Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni.
- Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza.

Il parlato trasmesso

Prime informazioni

Una comprensione più profonda

Lettura

- Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.

Valutazioni

Scrittura

- Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).

Annotazioni

Il parlato controllato

Ci riguarda da vicino

5

Classe

Lettura

- Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.

Un tema da approfondire

Argomenti pro e contro

Ascolto e parlato

- Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.
- Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.

Il parlato trasversale: interviste

Formule per introdurre le domande

Scrittura

- Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).

Appunti